

杭州师范大学教育学院文件

院字〔2014〕13号

教育学院第二轮教师岗位聘任细则

一、教育学院五级岗竞聘

现任专业技术六级岗，且聘任副教授职务满10年，首轮聘任考核合格者可以直接申请竞聘五级岗；现任专业技术六级岗，且聘任副教授职务满3（不含3年）——9年者，且符合聘任条件（2）者，可以申请竞聘专业技术五级岗。

五级岗职责	五级岗目标任务	五级岗聘任条件
（1）讲授本学科专业课程，完成本科教学基本工作量（指每周完成含本科生与全日制研究生的课堂教学任务至少6课时，含短学期），承担实、见习和论文指导任务。 （2）积极争取主持省部级及以上科	聘期内每年完成基本教学工作量（指每周完成含本科生与全日制研究生的课堂教学任务至少6课时，含短学期），接受并完成学院安排的见、实习和论文指导任务和班主任工作，教学考核均在合格及以上，完成学院规定科研基	（1）在符合学校教师岗位聘任基本条件基础上，任专业技术六级岗十年及以上者可以直接申报此岗位。 （2）在符合学校教师岗位聘任基本条件基础上，任专业技术六级岗三年至九年，并且教学科研或

研、教改项目。 (3) 在所从事的领域开展学术、教学研究，以我校为第一署名单位独立或第一作者发表高水平学术论文或出版论著。 (4) 承担或参与教学、科研和学科建设等方面工作及其他社会服务活动。 (5) 积极开展精品课程建设和网络课程建设。 (6) 作为骨干积极开展及参与团队建设。 (7) 完成学院布置的其他工作。	本工作量。且须完成以下 1 项目标任务： (1) 主持立项 1 项省部级及以上科研（教研）项目。 (2) 以我校为第一署名单位独立或第一作者或通讯作者的身份，在学校认定的一级以上期刊中发表高水平学术论文 1 篇以上，或作为第一作者在省级出版社出版专著一本。 (3) 以我校为第一获奖单位获得国家级成果奖，或获得省部级成果一等奖（排名前 6），或获得省部级成果二等奖（排名前 5）或获得省部级成果三等奖（排名前 4）。 (4) 申报立项市级及以上精品课程。 (5) 聘期内完成	获奖符合下列条件之一者可以申报此岗位： a. 获省部级及以上教科研奖一等奖前五位或二等奖前三位或三等奖第一位者； b. 获市厅局级教科研一等奖前二位或二等奖第一位者； c. 主持国家级科研或教改项目一项及以上； d. 主持省部级科研或教改项目一项及以上并且以我校为第一署名单位独立或第一作者在一级刊物上发表二篇及以上（含专著）。
---	---	---

	6 个科研业绩点。 (6) 指导学生在 一类学科竞赛中获得 一等奖，或指导学生 毕业论文获得省优秀 论文。	
--	--	--

二、教育学院六级岗竞聘

现任专业技术七级岗，聘任副教授职务九年或以上者，可直接申报；聘任副教授职务满 3（不含 3 年）——8 年，首轮聘任考核合格者可以申请竞聘六级岗。

六级岗职责	六级岗目标任务	六级岗聘任条件
(1) 讲授本学科专业课程，完成本科教学基本工作量（指每周完成含本科生与全日制研究生的课堂教学任务至少 6 课时，含短学期），承担实、见习和论文指导任务。 (2) 积极争取主持或参与省部级及以上科研或教改项目。 (3) 在所从事的领域开展学术、教学	聘期内每年完成基本教学工作量（指每周完成含本科生与全日制研究生的课堂教学任务至少 6 课时，含短学期），接受并完成学院安排的见、实习和论文指导任务和班主任工作，教学考核达到合格及以上，完成学院规定科研基本工作量。且须完成以下 1 项目标任务： (1) 主持立项 1	在符合学校教师岗位聘任基本条件基础上，任专业技术七级岗八年及以上者可以申报此岗位。 在符合学校教师岗位聘任基本条件基础上，任专业技术七级岗三年至七年，并且教学科研符合下列条件之一者可以申报此岗位： a. 获省部级及以上教科研奖一等奖前

研究，以我校为第一署名单位独立或第一作者发表高水平学术论文或出版论著。 （4）承担或参与教学、科研和学科建设等方面工作及其他社会服务活动。 （5）积极开展精品课程建设和网络课程建设。 （6）积极参与学术团队建设。 （7）完成学院布置的其他工作。	项市厅级及以上科研（教研）项目。 （2）以我校为第一署名单位独立或第一作者或通讯作者的身份，在学校认定的二级及以上期刊中发表高水平学术论文 3 篇。 （3）以我校为第一获奖单位获得省部级成果奖，或获得厅级成果一等奖（排名前 3），或获得厅级成果二等奖（排名前 2），或获得市厅级成果三等奖（排名前 1）。 （4）聘期内完成 4 个科研业绩点。 （5）指导学生在 一类学科竞赛中获得二等奖，或在二类学科竞赛中获得一等奖，或指导学生毕业论文获得省优秀论	五位或二等奖前三位或三等奖第一位者； b. 获市厅局级教科研一等奖前二位或二等奖第一位者； c. 主持国家级科研或教改项目一项及以上； d. 主持省部级科研或教改项目两项及以上。
---	---	---

	文。	
--	----	--

三、教育学院七级岗竞聘

现任专业技术七级岗，聘任副教授考核合格者可以申请竞聘七级岗。

七级岗职责	七级岗目标任务	七级岗聘任条件
(1) 讲授本学科专业课程，完成本科教学基本工作量（指每周完成含本科生与全日制研究生的课堂教学任务至少 6 课时，含短学期），承担实、见习和论文指导任务。 (2) 积极争取主持或参与市厅级及以上科研或教改项目。 (3) 在所从事的领域开展学术、教学研究，以我校为第一署各单位独立或第一作者发表高水平学术	聘期内每年完成基本教学工作量（指每周完成含本科生与全日制研究生的课堂教学任务至少 6 课时，含短学期），接受并完成学院安排的见、实习和论文指导任务和班主任工作，教学考核达到合格及以上，完成学院规定科研基本工作量。且须完成以下 1 项目标任务： (1) 主持立项 1 项市厅级及以上科研项目。 (2) 以我校为第	符合学校教师岗位聘任基本条件基础上，教学考核合格，完成基本工作量者可申报此岗位。

论文或出版论著。 (4) 承担或参与教学、科研和学科建设等方面工作及其他社会服务活动。 (5) 积极参与精品课程建设和网络课程建设。 (6) 积极参与学术团队建设。 (7) 完成学院布置的其他工作。	一署各单位独立或第一作者或通讯作者的身份，在二级刊物发表论文 2 篇。 (3) 获得市厅级成果一等奖（排名前 3）或以我校为第一获奖单位获得市厅级成果奖。 (4) 主持建设学院级精品课程或网络课程一门。 (5) 聘期内完成 3 个科研业绩点。 (6) 指导学生在 一类学科竞赛中获得三等奖以及上，或在二类学科竞赛中获得二等奖及以上，或指导学生毕业论文获得省优秀论文。	
--	--	--

四、教育学院八级岗竞聘

现任专业技术九级岗，且聘任讲师职务满 12 年，首轮聘任考核合格者可以直接申请竞聘八级岗；现任专业技术九级岗，聘任讲师职务满 3（不含 3 年）——11 年者，且符合聘任条件之一者，可以申请

竞聘专业技术八级岗。

八级岗职责	八级岗目标任务	八级岗聘任条件
(1) 讲授本学科专业课程，完成本科教学基本工作量（指每周完成含本科生与全日制研究生的课堂教学任务至少 6 课时，含短学期），接受并完成学院安排的承担实、见习和论文指导任务。上轮聘期内教学考核均学院前期 60%。 (2) 积极争取主持市厅级及以上科研、教改项目。 (3) 在本领域开展学术研究，以我校为第一署各单位独立或第一作者发表学术论文。 (4) 承担或参与教学、科研和学科建设等方面工作及其他	聘期内每年完成基本教学工作量（指每周完成含本科生与全日制研究生的课堂教学任务至少 6 课时，含短学期），接受并完成学院安排的见、实习和论文指导任务和班主任工作，教学考核一年达到学院前期 60%，完成学院规定科研基本工作量。且须完成以下 1 项目标任务： (1) 主持立项 1 项市级及以上科研（教研）项目。 (2) 以第一作者或通讯作者的身份，在二级或以上期刊发表学术论文 2 篇。 (3) 以我校为第一获奖单位获得市级	1. 在符合学校教师岗位聘任基本条件基础上，任专业技术九级岗十二年及以上者可以申报此岗位。 2. 在符合学校教师岗位聘任基本条件基础上，任专业技术九级岗三年至十一年，并且教学科研考核合格，符合下列条件之一者，可申报八级岗位： a. 获省部级及以上教科研奖一等奖前五位或二等奖前三位或三等奖第一位者； b. 获市厅局级教科研一等奖前二位或二等奖第一位者； c. 主持省部级科研或教改项目一项及以上。

社会服务活动。 (5) 参与课程建设和教材建设。 (6) 积极参与学术团队建设。 (7) 完成学院布置的其他工作。	成果二等奖及以上。 (4) 聘期内完成3个科研业绩点。	
---	---	--

五、教育学院九级岗竞聘

现任专业技术十级岗，聘任讲师职务满3年以上，首轮聘任考核合格者可以申请竞聘九级岗。

九级岗职责	九级岗目标任务	九级岗聘任条件
(1) 讲授本学科专业课程，完成本科教学基本工作量（指每周完成含本科生与全日制研究生的课堂教学任务至少6课时，含短学期），接受并完成学院安排的承担实、见习和论文指导任务每年教学考核学院前70%。 (2) 积极争取主持市级及以上科研、教改项目。	聘期内每年完成基本教学工作量（指每周完成含本科生与全日制研究生的课堂教学任务至少6课时，含短学期），接受并完成学院安排的见、实习和论文指导任务和班主任工作，教学考核三年均达到合格及以上，完成学院规定科研基本工作量。完成以下1项目标任务： (1) 主持立项1	在符合学校教师岗位聘任基本条件基础上，任专业技术十级岗三年及以上者可以申报此岗位。

(3) 在本领域开展学术研究, 以我校为第一署名单位独立或第一作者发表学术论文。 (4) 承担或参与教学、科研和学科建设等方面工作及其他社会服务活动。 (5) 积极参与学术团队建设。 (6) 完成学院布置的其他工作。	项市级及以上科研(教研)项目。 (2) 以第一作者或通讯作者的身份, 在二级期刊发表学术论文1篇。 (3) 以我校为第一获奖单位获得市级成果三等奖及以上。 (4) 聘期内完成2个业绩点。	
--	---	--

六、教育学院十级岗竞聘

现任专业技术十级岗, 聘任讲师考核合格者可以申请竞聘十级岗。

十级岗职责	十级岗目标任务	十级岗聘任条件
(1) 讲授本学科专业课程, 完成本科教学基本工作量(指每周完成含本科生与全日制研究生的课堂教学任务至少6课时, 含短学期), 接受并完成学院安排的承担	聘期内每年完成基本教学工作量(指每周完成含本科生与全日制研究生的课堂教学任务至少6课时, 含短学期), 接受并完成学院安排的见、实习和论文指导任务和	符合学校教师岗位聘任基本条件基础上, 考核合格, 完成基本工作量。

实、见习和论文指导任务，每年教学考核合格以上。 （2）积极争取主持校级科研项、教改项目。 （3）在本领域开展及参与学术研究，以我校为第一署名单位独立或第一作者发表学术论文。 （4）承担或参与教学、科研和学科建设等方面工作及其他社会服务活动。 （5）参与课程建设、教材建设。 （6）积极参与学术团队建设。 （7）完成学院布置的其他工作。	班主任工作，教学考核三年均达到 C 级及以上，完成学院规定科研基本工作量。完成以下 1 项目标任务： （1）主持立项 1 项校级及以上科研教改项目。 （2）以第一作者或通讯作者的身份，在二级期刊发表学术论文 1 篇。 （3）聘期内完成 1.5 个业绩点。	
--	---	--

七、教育学院十一级岗竞聘

符合教师聘任条件满 3 年以上者，考核合格，可以竞聘十一级岗。

十一级岗职责	十一级岗目标任务	十一级岗聘任条件
1. 讲授一门课程，完成本科教学基本工作量（指每周完成含本科生与全日制研究生的课堂教学任务至少 6 课时，含短学期）。 2. 积极参与校级教改、科研项目研究。 3. 在本领域参与学术研究，争取以我校为第一署名单位独立或第一作者发表学术论文。 4. 参与教学、科研和学科建设等方面工作及其他社会服务活动。 5. 积极参与学术团队建设。 6. 完成学院布置	聘期内每年完成基本教学工作量（指每周完成含本科生与全日制研究生的课堂教学任务至少 6 课时，含短学期）和见、实习任务，教学考核三年均达到学院前 60%，完成学院规定科研基本工作量。完成以下 1 项目标任务： 1. 参与各类科研、教改项目。 2. 参与发表学术论文 3 篇。 3. 每年教学考核合格及以上。 4. 聘期内完成 1 个科研业绩点。	符合学校教师岗位聘任基本条件基础上，考核合格，完成基本工作量。