

浙江省教育厅 中共浙江省委人才工作领导小组办公室 文件

浙教人〔2018〕71号

浙江省教育厅 中共浙江省委人才工作领导小组办公室关于组织开展2018年浙江省“万人计划”教学名师遴选工作的通知

各市教育局、党委组织部，各高等学校：

为深入推进人才强省战略，进一步加大对高层次人才的支持培养力度，根据省委、省政府重点工作安排和《浙江省高层次人才特殊支持计划》（浙组〔2017〕5号），决定开展2018年“浙江省高层次人才特殊支持计划”教学名师（以下简称省“万人计划”教学名师）遴选工作。现将有关事项通知如下：

一、遴选范围

省内各级各类学校在职专任教师。

省“万人计划”其他类别申报者、省“万人计划”杰出和领

军人才入选者、国家“万人计划”入选者、国家和省“千人计划”入选者不再重复进行推荐。

二、遴选名额和推荐名额

2018年全省共遴选省“万人计划”教学名师10名，其中：高等学校（含普通本科院校、高等职业学校等）教师6名，各高校推荐候选人1名；中等及以下学校（含普通中小学、幼儿园、中等职业学校、特殊教育学校等）教师4名，各设区市教育局推荐候选人2名，其中1名为义务教育学校教师，并注重向乡村学校教师倾斜。

三、遴选条件

思想政治过硬，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针，坚持把立德树人贯穿于教学全过程；以“四有”“四个引路人”“四个相统一”为标准，为人师表，师德高尚，自觉践行社会主义核心价值观，具有崇高的职业理想和坚定的职业信念；长期从事一线教学工作，在学生培养方面有突出贡献；对教育思想和教学方法有重要创新，教学成果和教育质量突出；在教育领域和全社会享有较高声望，师生群众公认。同时具备以下条件：

（一）具有高级专业技术职务，年龄原则上不超过55周岁（年龄计算时间截至2018年1月1日）。

（二）教学工作量饱满，普通本科院校人选近5学年（至2017学年，下同）承担教学任务平均不少于96学时/学年，其中每学

年必须为本科生主讲一门课程(医学专业任课教师按教学时数计算,本科教学任务平均不少于60学时/学年,含案例教学和临床带教);职业学校(含中等、高等职业学校)人选近3学年承担教学任务(包括实训、实习等实践课程)不少于180学时/学年;普通中小学校人选近5学年承担教学任务平均不少于180学时/学年,其中每学年必须为中小學生主讲一门课程;幼儿园、特殊教育学校人选参照普通中小学校人选要求。

(三)职业学校(含中等、高等职业学校)专业课申报人选应具有相关企事业单位一线实践工作经历。

(四)除中等及以下学校承担教学任务的副职外,其他现任校级领导(含享受校级领导待遇人员)不得参与申报。

四、申报遴选程序

(一)高等学校由各高校直接组织择优推荐,经学校党委把关并公示无异议后向省教育厅推荐。

(二)中等及以下学校由各市教育局组织择优推荐,经市委组织部把关并公示无异议后向省教育厅推荐。

(三)省教育厅成立“万人计划”教学名师评审小组,建立评审专家库(省外评审专家不少于40%),抽取评审专家对推荐人选进行综合评审,确定初评结果报省委人才办。省纪委监委驻厅纪检组全程监督评审过程。

(四)经省“万人计划”评选委员会复评,公示后统一发布。

五、遴选工作要求

（一）把师德放在首位。将全面从严治党要求落实到推荐考核工作中去，突出对教师思想政治方面的考核，严把思想政治关口，推荐的党员教师必须由所在支部出具写实性鉴定意见。把模范履行教师职业道德规范作为推荐的必要条件，对于查实有违师德的教师，严格实行“一票否决制”。要突出正向激励，对于师德高尚的优秀教师要优先推荐，切实树立教师队伍建设的道德楷模。

（二）严肃工作纪律。各地、各高校要规范推荐程序，主动接受纪检部门的监督，严格执行公示制度，接受群众监督，确保公开公平公正。公示时间均不得少于5个工作日，公示内容须包括姓名、性别、出生年月、参加工作时间，所在单位、职称及聘用年限、行政职务及任职时间、任教学科、年均课时（学时）数等信息，各地和学校可视情况增加其他公示信息。

六、服务管理

1.省委人才工作领导小组为省“万人计划”教学名师入选者授予“浙江特殊支持人才”称号，颁发入选证书。省教育厅加强与入选名师的联系，提供服务。

2.省教育厅给予省“万人计划”教学名师入选者每人50万元的特殊支持，分3年拨付到人员所在单位，主要用于支持开展科研活动、教学改革创新、教学团队建设、合作交流等。鼓励所在学校和教育局提供相关配套支持政策。

3.省“万人计划”教学名师入选者所在学校和教育局要制订

培养支持方案，加强对入选者的日常管理和绩效评价，为名师成长和发挥作用提供必要工作条件和团队支持。

4.省教育厅负责对省“万人计划”教学名师入选者进行管理考核，实行动态管理。对弄虚作假骗取入选资格的，违反教师职业道德、学术不端造成不良社会影响的，或触犯国家法律法规的，以及入选后因个人原因发挥作用不明显的，按程序收回证书并取消荣誉称号，取消特殊支持并视情追究相关责任。

七、报送材料要求

请设区市教育局、各高校在2018年8月底前将候选人的书面材料和电子材料（光盘）报送省教育厅。书面材料包括候选人汇总表、候选人推荐表（一式5份）及佐证材料、学校党组织对候选人政治表现的书面意见；电子材料包括候选人45分钟现场教学录像光盘、候选人汇总表、候选人推荐表及佐证材料，内容应与纸质材料一致。

根据省政府“最多跑一次”改革精神，为了让教师“少提供材料、少跑腿”，推荐人选的身份证、学历（学位）证、职称证书等信息，应在申报表中如实填报，学校和各地严格审核把关，不再要求提供原件和复印件到省里。

高等学校报送省教育厅高教处卢燕，电话：0571-88008990，邮箱：luy@zjedu.gov.cn。

设区市教育局报送省教育厅人事处应才力，电话：0571-88008936，邮箱：52382286@qq.com。

- 附件：1.浙江省“万人计划”教学名师遴选指标体系
2.2018年浙江省“万人计划”教学名师候选人推荐表
3.2018年浙江省“万人计划”教学名师候选人汇总表

浙江省教育厅 中共浙江省委人才工作领导小组办公室

2018年7月11日

（此件公开发布）

浙江省教育厅办公室

2018年7月12日印发

附件1

浙江省“万人计划”教学名师 遴选指标体系 (普通本科院校)

遴选项目		分值	遴选内容
1. 师德风范		20	忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，自觉做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德立教，为人师表、师德高尚，在教育领域和全社会享有较高声望，师生群众公认。
2. 教学能力与水平	教学思想与内容	10	遵循教育规律和人才成长规律，教育理念先进，具有国际视野。教学内容符合大学生认知特点，理论联系实际，能及时把学科最新发展和国内外教改成果转化为教学资源，能在专业课程教学中体现“课程思政”的要求。
	教学艺术与方法	10	教学艺术精湛，注重学思结合、知行统一、因材施教，积极开展启发式、探究式、讨论式、参与式教学，激发和鼓励学生的创造思维。有效应用现代信息技术。
	教学改革与成就	15	重视教育教学研究，主持完成重要教改项目，在教育思想、教学内容、教学方法等方面取得创造性成果，并广泛应用于教育教学实践，发表过多篇高质量的教改教研论文或出版过有一定影响的教改教研专著。
	教学效果	10	教学能力突出，教学风格鲜明，教学质量优异，主讲课程达到国内同类课程领先水平，大学生评价优秀，得到同行公认，具有示范引领作用，在全国有较大影响。
	教材建设	10	自编、主编的本科教材，质量高、有特色、版本新。
3. 教学梯队建设与贡献		15	领衔高水平教学科研团队，自觉指导和帮助团队教师提高业务水平和教学能力，对确立本校该领域教学的历史地位作出重要贡献。
4. 科学研究与学术水平		10	主持或承担重要科研项目，发表出版高质量的论文或专著，在国内外同领域具有较高学术地位和知名度。

浙江省外同领域具有较高学术地位和知名度 遴选指标体系 (高等职业学校)

评选项目		分值	遴选内容
1. 师德师风		20	忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，自觉做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德立教，为人师表、师德高尚，在教育领域和全社会享有较高声望，师生群众公认。
2. 企业经历与行业影响力		10	累计具有企业（单位）相关技术（或管理）岗位 3 年以上工作经历，拥有至少一项中级（国家职业资格四级）以上有效职业资格；近 3 年一直在企业（或行业协会、单位、机构等）中兼任相关技术（或管理）职务，在行业企业的技术领域具有一定影响力，且取得了行业企业公认的实质性工作成果或业绩。
3. 教学能力与水平	教学效果	15	教学效果好，学生评价高。注重分析学生群体及个体特点，因材施教促进学生个性化发展；以身作则，潜移默化培养学生的职业道德和职业精神；关心学生成长，引导学生着眼未来，学以致用；课堂教学灵活多样，能自由驾驭课堂教学，学生学习积极性高；有效利用信息技术和现代教育技术，改变学习形态，教学效率高。
	教学研究	10	教学研究能力强，有独到见解。借鉴先进职业教育理念和经验，结合实际，研究高等职业教育教学特点与规律；发挥行业影响力优势，跟踪产业发展趋势和行业动态，研究校企合作人才培养有成效；重视研究成果共享与交流。
	资源建设	10	资源整合能力强，效果好。有效整合社会资源，推进校企合作育人落到实处，资源利用率高；开发各种高职数字化专业教学资源，并为行业企业和其他高职院校所共享，建设水平高，社会广泛认可。
	教学实施	10	教学实施规范有效，能按照有关教学文件要求规范实施教学；勇于探索，敢于创新，实现了工学结合课程教学有效组织和管理；利用信息技术改革学生学业评价方式，成效显著。
4. 社会服务能力		15	面向行业企业实际需求，开展相关生产、技术和培训服务，效果良好，服务收益高；独立或与行业企业合作开展技术应用性研究及应用推广。

5.教学团队建设	10	榜样作用明显，教学团队建设水平高。利用自身影响力，吸引行业企业一线技术骨干参与人才培养，兼职教师队伍水平高；指导专业教师参与教学实践和企业实践，提高青年教师执教能力；有良好的“传、帮、带”团队建设文化。
----------	----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

浙江省设文化。教学团队建设水平高。利用自身 遴选指标体系

（中小学校、幼儿园、特殊教育学校）

评选项目		分值	遴选内容
1.师德风范		20	忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，自觉做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德立教，为人师表、师德高尚，在教育领域和全社会享有较高声望，师生群众公认。
2.教学能力与水平	教学思想与内容	15	体现素质教育要求，有先进的、符合时代特点的教育教学思想；面向全体学生，全面提高学生基本素质；注重开发学生潜能，培养学生的自我教育意识和能力；突出学生服务国家人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力的培养。
	教学艺术与方法	15	形成了系统的教育教学方法和有显著特点的教学艺术，关注学生个体差异，因材施教；遵循少年儿童身心发展规律，调动学生学习积极性和主动性，促进学生主动适应社会，主动的、生动活泼的发展；积极开展教学方法研究与应用，科学、合理、有效使用现代教育技术，效果好。
	教学改革与成就	15	坚持在教学一线承担实际教学任务，同时围绕课程与教学改革中的重点难点问题进行了实践探索，取得了重要突破，形成经过较长时间实践检验，对实现培养目标、提高教学质量产生显著效果的教学成果。获得省部级以上教学成果奖励。
	教学效果	15	所开课程深受学生、同行好评，形成独特而有效的教学风格；教学效果好，主讲课程在全国同类型同层次学校和同学科中有较大影响，起到示范引领作用；学生、家长满意率高。
3.教学梯队建设		20	重视教学队伍建设，自觉指导和帮助中青年教师不断提高

与贡献		教学水平；在全国同层次学校同学科中具有较高的威望和知名度；承担过市级以上示范课、公开课、观摩课任务；承担校本研修的培训工作；对形成合理的教学梯队做出重要贡献。
-----	--	---------------------------------------------------------------------------------

浙江省“江省学队伍建设，自觉指导和帮助中青 遴选指标体系 (中等职业学校)

评选项目		分值	遴选内容
1. 师德风范		20	忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，自觉做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德立教，为人师表、师德高尚，在教育领域和全社会享有较高声望，师生群众公认。
2. 企业经历与行业影响力		10	累计具有企业相关技术岗位2年以上工作经历，或（近5年）每两年有2个月企事业单位实践经历。拥有至少一项高级（国家职业资格三级）以上有效职业资格；一直在行业协会（或企业、单位、机构等）中兼任相关技术职务或担任一定职务，在行业企业的技术领域具有一定影响力，且近3年取得有实质性工作成果。
3. 教学能力与水平	教学效果	20	教学效果好。注重分析学生个体特点，坚持因材施教、个性化发展；关心学生成长，注重培养学生的职业道德和职业精神。近三年来，在学校组织的学生教学评价中均为优秀，成绩名列前茅。指导学生参加省级或国家级相关专业技能竞赛获得省级一等奖或国家级二等奖以上成绩；本人参加省级教师技能大赛获一等奖或参加国家级教师技能大赛获得三等奖以上奖励。获得省级以上教学成果、讲课（说课）等教学技能比赛奖励。
	教学研究	15	教研成果显著。近五年参与完成省级以上教研项目，是主研人员之一，成果已鉴定合格或已得到推广；积极开展专业建设和课程建设，是省（部）级以上特色专业、品牌专业、精品课程、特色课程等专业建设或课程建设负责人；主编特色教材，被作为省级以上规划教材推广使用，或获得省级以上教材奖。积极研究职业教育教学特点与规律，在省级一级以上公开发行的刊物上发表教研论文（第一作者）2篇。
	资源建设	10	资源整合能力强。有效整合社会资源，开展教学条件特别是实训实习条件的建设，开发实训项目和实训设备，建设各类实训平台；积极利用信息技术开发数字化教学资源，并为其他职业学校共享，社会认可度高。

	教学实施	10	教学实施规范有效，能按照有关教学文件要求规范实施教学。根据职业教育特点，探索出校企合作、工学结合人才培养的有效教学组织、实施形式；在教学做合一、生产性实训、顶岗实习等方面的机制、制度建设有创新举措；改革学生学习评价方法，利用信息技术平台，提高教学管理水平，成效显著。
4.社会服务能力		15	面向行业企业实际需求，积极参与行业企业技术改造、新技术推广工作，取得明显的经济效益和社会效益；主持或承担有来自相应行业企业的横向课题或获得有具有产业价值的技术专利。

附件 2

总编号：_____

2018 年浙江省“万人计划” 教学名师（高等学校）候选人推荐表 (普通本科院校)

候选人姓名 _____

主讲课程 _____

学校名称（盖章） _____

主管部门 _____

填 表 时 间 2018 年 月 日

浙江省教育厅制

填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写或打印，要求字迹清楚、端正，内容翔实、准确。
2. 封面总编号由浙江省教育厅统一编写。
3. 申请人所填内容，由所在学校负责审核。
4. 所填论文或专著须已在正式刊物上刊出或正式出版，截止时间是2017 年 12 月 31 日。
5. 教学手段是指多媒体课件、幻灯、投影等，应用情况是指使用频率及熟练程度。
6. 如表格篇幅不够，可另附纸。

一、基本情况

学校：

院（系）：

姓 名		出生年月		性 别	
政治面貌		民 族			
身份证件类型	<input type="checkbox"/> 居民身份证 <input type="checkbox"/> 香港特区护照/身份证明 <input type="checkbox"/> 澳门特区护照/身份证明 <input type="checkbox"/> 台湾居民来往大陆通行证 <input type="checkbox"/> 护照				
身份证件号码					
最高学历（学位）		授予单位（时间）			
参加工作时间	年 月	从事高等教育 教学工作年限			
专业技术职务		行政职务			
移动电话		电子信箱			
联系地址					
何时何地 受何奖励					
学生评价情况					
主要学习、工作经历					
起止时间	学习/工作单位		所学专业/所从事学科领域和 担任的行政职务		

二、师德表现情况

师德师风表现简况				
所获相关荣誉	序号	荣誉名称	颁奖部门及时间	署名次序
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			

三、教学工作情况

1. 主讲本科课程情况

课程名称	起止时间	本人本校实际 课堂教学学时	授课班级	总人数

选用教材或主要参考书目情况			
名 称	作 者	出版社	出版时间

2. 同时承担的其它课程情况

课程名称	起止时间	学时	授课班级	总人数

3. 其它教学环节

(含指导本科生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计以及指导研究生等)

4. 教学手段开发、应用情况

5. 教学内容更新和教学方法改革情况

--

6. 承担重要教学改革项目情况

项目名称	项目来源	经费（万元）	主持/参加	起止日期

7. 主要教学改革与研究论文、专著及自编、主编教材情况

论文题目、专著名称/教材名称	期刊名称、卷次/出版社	时 间

8. 教学获奖、成果推广应用及同行评价情况

(教学获奖的须附获奖证书复印件，并加盖单位公章，注明本人排名及时间、推广应用范围。)

9.近期教学改革设想

10. 教学梯队建设情况

四、科研工作情况

科 研 简 况						
汇 总	出版专著（译著等） 部。					
	获奖成果共 项；其中：国家级 项，省部级 项。					
	目前承担项目共 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。					
最 有 代 表 性 的 成 果	序 号	成果（项目、论文、专著）名 称	发表刊物，出版单位，时间（获奖的注明 奖项名称、等级和颁奖单位）			署名 次序
	1					
	2					
	3					
目 前 承 担 的 主 要 项 目	序 号	项目名称	项目来源	起讫时间	科研 经费	本人承担 工作
	1					
	2					
	3					

五、推荐、评审意见

<p>教务处对 候选人课 堂教学效 果的评价 意 见</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 负责人（签字） （公章） </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> 联系电话： 2018 年 月 日 </div>
<p>学术委员会 (或校长办公 会等) 意 见</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 负责人（签字） </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> 联系电话： 2018 年 月 日 </div>

学校 党委 意见	<div>(公章)</div> <div>201 年 月 日</div>
教育厅 意 见	<div>(公章)</div> <div>201 年 月 日</div>

总编号：_____

**2018 年浙江省“万人计划”
教学名师（高等学校）候选人推荐表**
(高等职业学校)

候 选 人 _____

教学专业领域 _____(专业代码)

学校名称（盖章） _____

学校举办单位 _____

主 管 部 门 _____

填 表 时 间 2018 年 月 日

浙江省教育厅制

填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。
2. 封面总编号由浙江省教育厅统一编写。
3. 申请人填写的内容，所在学校负责审核。所填内容必须真实、可靠。
4. 如表格篇幅不够，可另附纸。

一、基本情况

学校：

院（系）：

姓 名		出生年月		性别	
政治面貌		民 族			
身份证件类型	<input type="checkbox"/> 居民身份证 <input type="checkbox"/> 香港特区护照/身份证明 <input type="checkbox"/> 澳门特区护照/身份证明 <input type="checkbox"/> 台湾居民来往大陆通行证 <input type="checkbox"/> 护照				
身份证件号码					
职业资格证书 及获取时间			专业技术职务 及晋升时间		
行政职务 及任命时间			从事相关专业领域教 学时间累计(年)		
移动电话			电子信箱		
联系地址					
何时何地 受何奖励					

学生评价情况		
主要学习培训经历		
起止时间	学校/培训单位	所学专业/培训项目
相关产业领域主要工作经历		
起止时间	工作单位	所从事专业领域及岗位
近 10 年主要教学工作经历		

起止时间	工作单位	所从事教学专业领域及 岗位	年教学 时数

二、师德表现情况

师德师风表现简况				
所获相关荣誉	序号	荣誉名称	颁奖部门及时间	署名次序
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			

三、候选人教学工作情况


1. 专业教学资源建设	
教学内容与 课程开发改革	
实训实习 项目设计	
实训实习 条件改善	
教材及相关教学资 料建设与使用	
数字化状况	

2. 因材施教做法 及效果	
3. 教学组织特点 及效果	
4. 教学考核方法 改革及效果	
5. 教学思想、教育理论等研究的创新成果及教学运用成效	

6. 候选人在教学团队建设中发挥的作用及效果



7. 候选人近期推进专业建设与教学改革的设计及实施方案



四、候选人产业融入度与影响力情况

企业 经历 与 行业 影响 力							
	代 表 性 成 果	序号	技术服务项目名称	服务效果		时间	是否 主持人
		1					
		2					
		3					
		序号	目前承担 横向课题名称及来源	成果/进展情况	起讫时间	课题经费 (万元)	署名 排序
		1					
		2					
		3					
		序号	所获专利名称	获得时间	产业价值		署名 排序
1							
2							
3							

五、推荐、评审意见

申报学校 教务处对 候选人教 学工作的 评价意见	<div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;">(公章)</div> 负责人(签字) 联系电话: 2018 年 月 日
有关行业 企业对候 选人技术 服务水平 与影响力 评价意见	<div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;">(公章)</div> 负责人(签字) 联系电话: 2018 年 月 日
申报学校理事 会(或董事会、管 理委员会等) 意 见	<div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;">(公章)</div> 负责人(签字) 联系电话: 2018 年 月 日

<p>学校 党委 意见</p>	<p>(公章)</p> <p>201 年 月 日</p>
<p>教育厅 意 见</p>	<p>(公章)</p> <p>201 年 月 日</p>

总编号：_____

**2018 年浙江省“万人计划”
教学名师（中等以下学校）候选人推荐表**
(普通中小学校、幼儿园、特殊教育学校)

候 选 人 姓 名 _____

主 讲 课 程 _____

学校名称（盖章） _____

主 管 部 门 _____

推荐部门（盖章） _____

填 表 时 间 2018 年 月 日

浙江省教育厅制

填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写或打印，要求字迹清楚、端正，内容翔实、准确。
2. 封面总编号由浙江省教育厅统一编写。
3. 申请人所填内容，由所在学校负责审核。
4. 所填论文或专著须已在正式刊物上刊出或正式出版，截止时间是
2017 年 12 月 31 日。
5. 教学手段是指多媒体课件、幻灯、投影等，应用情况是指使用频率及熟练程度。
6. 如表格篇幅不够，可另附纸。

一、基本情况

学校：

学科：

姓 名		出生年月		性 别	
政治面貌		民 族			
身份证件类型	<input type="checkbox"/> 居民身份证 <input type="checkbox"/> 香港特区护照/身份证明 <input type="checkbox"/> 澳门特区护照/身份证明 <input type="checkbox"/> 台湾居民来往大陆通行证 <input type="checkbox"/> 护照				
身份证件号码					
最后学历（学位）		授予单位（时间）			
参加工作时间	年 月	从事中小学教育 教学工作年限			
专业技术职务		行政职务			
移动电话		电子信箱			
联系地址					
何时何地 受何奖励					
学生评价情况					
主要学习、工作经历					
起止时间	学习/工作单位		所学专业/所从事学科领域和担任 的行政职务		

--	--	--

二、师德表现情况

师 德 师 风 表 现 简 况				
所 获 相 关 荣 誉	序 号	荣誉名称	颁奖部门及时间	署名 次序
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			

三、教学工作情况

1. 主讲中小学课程情况

课程名称	起止时间	本人本校实际 课堂教学学时	授课班级	总人数

2. 同时承担的有关课程情况

课程名称	起止时间	学时	授课班级	总人数

3. 其它教育教学工作

(如班主任工作、学生发展指导、学生社团活动与社会实践指导、研究性学习指导等)

4.课程研发、教学方式方法

5. 承担重要教学改革项目情况

项目名称	项目来源	经费（万元）	主持/参加	起止日期

6. 主要教学研究论文、专著及主编或参与编写的教材

论文题目、专著名称/ 教材名称	本人承担的任务	期刊名称、卷次/ 出版社	时 间

7.教学获奖、成果推广应用及同行评价情况

(教学获奖的须附获奖证书复印件，并加盖单位公章，注明本人排名及时间、推广应用范围。)

8.实际教学效果

9. 指导、培养青年教师情况

四、推荐、评审意见

<p>学 校 意 见</p>	<div style="text-align: right;"> 校 长（签字） （公章） 联系电话：2018 年 月 日 </div>
<p>县（市、区） 教育局、 县（市、区） 委组织部 意见</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;"> （公章） 201 年 月 日 </div> <div style="text-align: center;"> （公章） 201 年 月 日 </div> </div>

<p>市教育局、 市委组织部 意 见</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;"> <p>(公章)</p> <p>201 年 月 日</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>(公章)</p> <p>201 年 月 日</p> </div> </div>
<p>教育厅 意 见</p>	<div style="text-align: right; padding-right: 50px;"> <p>(公章)</p> <p>201 年 月 日</p> </div>

总编号：_____

**2018 年浙江省“万人计划”
教学名师（中等以下学校）候选人推荐表**
(中等职业学校)

候 选 人 _____

教学专业领域 _____(专业代码)

学校名称（盖章） _____

学校举办单位 _____

主 管 部 门 _____

推荐部门（盖章） _____

填 表 时 间 2018 年 月 日

浙江省教育厅制

填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。
2. 封面总编号由浙江省教育厅统一编写。
3. 申请人填写的内容，所在学校负责审核。所填内容必须真实、可靠。
4. 如表格篇幅不够，可另附纸。

一、基本情况

学校：

学科：

姓 名		出生年月		性别	
政治面貌		民 族			
身份证件类型	<input type="checkbox"/> 居民身份证 <input type="checkbox"/> 香港特区护照/身份证明 <input type="checkbox"/> 澳门特区护照/身份证明 <input type="checkbox"/> 台湾居民来往大陆通行证 <input type="checkbox"/> 护				
身份证件号码					
职业资格证书 及获取时间			专业技术职务 及晋升时间		
行政职务 及任命时间			从事相关专业领域教学 时间累计(年)		
移动电话			电子信箱		
联系地址					
何时何地 受何奖励					
学生评价情况					

主要学习培训经历			
起止时间	学校/培训单位	所学专业/培训项目	
相关产业领域主要工作经历			
起止时间	工作单位	所从事专业领域及岗位	
近 10 年主要教学工作经历			
起止时间	工作单位	所从事教学专业领域及岗位	年教学时数

二、师德表现情况

师德师风表现简况				
所获相关荣誉	序号	荣誉名称	颁奖部门及时间	署名次序
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			

三、候选人教学工作情况

1. 专业教学资源建设	
教学内容与 课程开发改革	
实训实习 项目设计	
实训实习 条件改善	
教材及相关教学资 料建设与使用	
数字化状况	

2. 因材施教做法 及效果	
3. 教学组织特点 及效果	
4. 教学考核方法 改革及效果	
5. 教学思想、教育理论等研究的创新成果及教学运用成效	

6. 候选人在教学团队建设中发挥的作用及效果

7. 候选人近期推进专业建设与教学改革设想及实施方案

四、候选人产业融入度与影响力情况

企业经历与行业影响力							
代 表 性 成 果	序号	技术服务项目名称	服务效果		时间	是否主持人	
	1						
	2						
	3						
	序号	目前承担 横向课题名称及来源	成果/进展情况	起讫时间	课题经费 (万元)	署名 排序	
	1						
	2						
	3						
	序号	所获专利名称	获得时间	产业价值		署名 排序	
	1						
	2						
	3						

五、推荐、评审意见

学 校 意 见	<div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 400px;"> <div style="text-align: left;"> 校 长（签字） 联系电话： </div> <div style="text-align: right;"> （公章） 2018 年 月 日 </div> </div>
县（市、区） 教育局、 县（市、区） 委组织部 意见	<div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 400px;"> <div style="text-align: left;"> （公章） 201 年 月 日 </div> <div style="text-align: right;"> （公章） 201 年 月 日 </div> </div>

附件 3

2018 年浙江省“万人计划”教学名师候选人汇总表

推荐部门（单位）：（公章）

候选人姓名	年龄	专业技术职务 /职业资格证书	行政职务	主讲课程 /教学专业领域	学年平均课时	所属学校、院（系）	类别（高等学校 /中等以下学校）