**经亨颐教师教育学院励志导师工作考核自评表**

　　　　　专业：　　　　　　导师：　　　 　学年：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **序号** | **考核内容** | **满分** | **自评分** |
| 思想引领 | 1 | 是否具有良好的政治素质和职业道德，有无责任心、爱心，是否以身作则，为人师表； | 10 |  |
| 2 | 坚持立德树人的要求， 以社会主义核心价值观为指导， 加强学生世界观、人生观和价值观教育； | 5 |  |
| 3 | 定期与学生谈心谈话情况，了解每位学生的个性情况； | 5 |  |
| 4 | 关心学生心理健康，建立特殊学生档案； | 5 |  |
| 5 | 及时与辅导员、任课老师沟通联系。 | 5 |  |
| 学业指导 | 6 | 鼓励、引导学生树立远大的人生目标，树立更高的人生理想； | 10 |  |
| 7 | 引导学生明确学习目的， 端正学习态度， 培养学生自主获取知识的能力和良好的学习习惯； | 5 |  |
| 8 | 帮助学生深入了解学科特点和专业学习要求，指导学生课外阅读，为学生拟定书单； | 5 |  |
| 9 | 帮助学生制定学业计划，更好的适应大学生活。 | 5 |  |
| 能力培养 | 10 | 积极指导学生开展科研活动，该学年指导学生参与科研立项1项； | 10 |  |
| 11 | 指导学生积极参与各项学科竞赛； | 5 |  |
| 12 | 指导学生积极参与论文写作和科学研究； | 5 |  |
| 13 | 指导学生投身社会实践，在实践中增长才干。 | 5 |  |
| 职业规划 | 14 | 科学合理地指导学生做好职业生涯规划； | 5 |  |
| 15 | 在就业方向选择和考研目标定位等方面给予学生指导。 | 5 |  |
| 师生交流 | 16 | 每学年师生交流次数不少于8次（形式不限）。 | 10 |  |
|  | 总分 | 100 |  |
| **指导学生取得的其他成绩** |
| 序号 | 成绩 | 学生姓名 | 工作量 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\*为了帮助学院更好的了解每位导师工作情况，指导学生取得其他成绩由导师自愿填写，自行补充，也可填写您与学生开展活动的情况等。