

教育学院学生综合素质测评实施细则

2018 年 3 月修订稿

根据杭师大〔2011〕第 146 号《杭州师范大学学生综合素质评价实施办法》文件精神，在《教育学院学生综合测评细则（试行）》（2014 年 2 月）的基础上，结合教育学院实际情况，特修订此评定细则。

本细则围绕我院“厚专业基础、重综合素养、强教学技能”的人才培养特色，旨在客观评价学生的综合素质，建立学生自主发展的评价体系和学生教育管理的激励机制，促进我院学生专业意识养成，综合素养培育和科研创新能力提高，引导和促进学生健康和谐发展，实现培养面向未来的卓越教师（卓越人才）的目标。为评优评奖、推优入党和就业推荐提供依据，实现学生教育管理工作的规范化、制度化和科学化。

第一章 综合素质评价体系

第一条 学生综合素质评价体系的组成部分。包括“基本素质”、“发展素质”和“知识水平”三个部分：

“基本素质”考察政治表现、学习态度、身心健康、文明行为、实践活动和团队精神等；

“发展素质”考察社会工作、科研创新、文体特长、技能素质、特殊经历等；

“知识水平”根据《杭州师范大学学生学籍管理办法》规定，采用平均学分绩点作为反映学生知识水平的基本依据和主要指标。

第二条 学生综合素质评价体系各部分所占权重。“基本素质”15%，“发展素质”25%，“知识水平”60%。

第三条 学生综合素质评价体系评价的等级及其认定办法。

等级：优秀（90 分）、良好（80 分）、合格（60 分）、不合格（60 分以下）四个等级。

认定办法：学生综合素质评价采取定性与定量相结合、申报与认定相结合、记实与评议相结合、教师评议与学生评议相结合的办法。学期综合素质评价根据基本素质、发展素质和知识水平各部分所占比重，加权平均得出，所有涉及综合测评认定的信息，均以评奖学期内开展的活动或获得的荣誉为准。综合素质总评（大学四年综合测评成绩总和）则在每学年具体综合测评基础上平均计算得出。

第四条 学生综合素质评价体系评价的原则。学院综合素质测评在“有数字论，不唯数字论”基础上，遵循公平、公开、公正的基本原则。

第五条 学生综合素质评价体系评价的对象。凡在本院正式注册并参加全日制学习活动的本专科生均应在本实施细则下进行学生综合素质评定。外出交流学生同样适用。

第六条 学生综合素质测评结果的运用。学生综合素质评价结果作为学生评奖评优、推荐入党和就业推荐的主要依据。

第二章 综合素质评价细则

（一）“基本素质”评价的指标体系

1. “基本素质”评价的原则和内容

“基本素质”评价包括政治表现、学习态度、身心健康、文明行为、实践活动和团队精神等六个测评点。

2. “基本素质”评价的等级

评价体系中 3 个评价点及以上“优秀”，且没有“不合格”项的，基本素质评价为“优秀”；其中有 2 项“优秀”，且没有“不合格”项的，基本素质评价为“良好”；有 2 项及以上“不合格”的，基本素质评价为“不合格”；其余评价为“合格”。

评价等级 (换算分值)	六个测评点	
	“优秀”数	“不合格”数
优秀-90	3 及以上	0
良好-80	2	0
合格-60	除其他三个等级以外的情况	
不合格-60 以下	不考虑	2

3. “基本素质”评价的各测评点及具体评价条件：具体参见基本素质测评对照表（附件 1）。

（二）发展素质（25%）

1. “发展素质”评价的内容：发展素质包括社会工作、科研创新、文体特长、技能素质、特殊经历等五方面；

2. “发展素质”评价采用的方式：“发展素质”根据该学期学生参加的活动和获得的荣誉进行累加积分排名，所有活动和荣誉均为本学期所获得，并提供书面文字材料。

3. “发展素质”的评定办法：

优秀：评奖学期发展素质总分名次在同专业年级（或班级）前 30%

良好：评奖学期发展素质总分名次在同专业年级（或班级）前 70%

其余为合格

4. 具体评分要求：具体参见发展素质测评对照表（附件 2）。

（三）知识水平

1. “知识水平”评价内容：教育学院学生该学期的专业学习成绩。

2. “知识水平”评价方式：根据《杭州师范大学学生学籍管理办法》规定，采用平均学分绩点作为反映学生知识水平的基本依据和主要指标。

3. “知识水平”评定办法：

优秀：平均学分绩点 3.5 及以上；

良好：平均学分绩点 3.0 及以上；

合格：平均学分绩点 2.0 及以上（新疆籍学生平均学分绩点 1.5 以上）；

其余学生及考试有违纪或作弊者记为“不合格”。

4. 本科学生外出访学期间学分认定

①本科学生访学期间，在访学学校每学期必须获得 12（不含 12）以上学分，如获得学分低于 12 学分，将给予学业警戒，并取消当学期的评奖评优资格。

②本科学生访学结束后，在开学一周内，向学院教务科提交访学学校盖章的学习成绩单，由教务科对访学期间全部课程成绩进行审核，并按照学校有关平均学分绩点计算办法对全部课程成绩进行计算，出具当学期平均学分绩点认定书，以此作为当学期奖学金评定的依据。

③本科学生访学结束后，根据学校的相关规定，在返校两周内即提出“课程、学分认证及转换”申请，且一次性办理完成。

④其等级认定参照第 3 条“知识水平”评定办法。

第三章 综合素质评价的评定程序和要求

1. 综合素质评价每学期一次，一般在每学期第一个月进行对前一学期的评价。毕业生的综合素质总评一般在毕业学年的第一学期进行，总评成绩由各学期综合素质评价成绩平均后得出。

2. 评价分本人自评、班组评议、班主任总评、学院学生综合素质评价领导小组审核 4 个程序。

先由学生进行自评，再通过班组评议复核学生的自评依据，提出修正意见；班主任总评在班组评议结束后进行，结合学生自评和班组评议意见，作出总评结论；学院学生综合素质评价领导小组审核通过后，经公示无异议后由学院存入学生档案。

3. 学生在自评过程中如出现弄虚作假行为，班组评议与班主任总评可否定其相应等级，直至确定为不合格，并严肃处理。

4. 考评过程中如发现弄虚作假、违反规定等不良情况出现，学院将对相关同学进行严肃处理。

5. 班级综合素质评价小组对班级同学评价数据的真实性全权负责。如班级综合素质评价小组在工作开展中存在不负责的问题，同学有权向学院提出，并追究负责人的责任。

6. 本办法由教育学院学生综合素质评价领导小组负责解释和修订，自 2018 年 1 月起施行，另 2016 级、2017 级、2018 级按新办法实行。

附件 1：基本素质测评对照表

附件 2：发展素质测评对照表

附件 3：综合素质评价考核表

杭州师范大学教育学院

2018 年 3 月

附件 1					
基本素质测评对照表					
类别	评价总体要求	评价标准	评价具体要求	符合打钩	等级评定
政治表现	热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，遵纪守法；认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，积极参加校院组织的各项政治活动；树立正确的世界观、人生观和价值观，弘扬爱国主义、社会主义和集体主义精神。	大二及以上同学符合其中两项及以上者，该项评为“优秀”，大一同学符合其中一项，该项评为“优秀”	1. 积极参加学校、学院组织的业余团校或党章学习或党校等知识培训并合格。		优秀
			2. 被评为中共党员（预备党员）、入党积极分子、优秀团员、党校优秀学员、军训标兵。		
			3. 本学期参加学校、学院所组织的政治学习和时事教育活动 2 次及以上，并积极参加班级团支部团日活动次数达 80%及以上。		
			4. 参与校级“两课”优秀论文大赛、思政论文比赛等思政比赛并获奖。		
		符合其中任何一项者，该项评为一不合格	1. 有违反四项基本原则的言行，从事非法的政治、宗教活动，参加非法组织或参加未经允许的游行示威或聚会、发表或散布不适当言论等。		不合格
			2. 规定必须参加的政治学习或其他相关活动，未经批准缺席 2 次及以上。		
			3. 本学期受过党内处分，延长预备期或取消预备党员资格。		
			4. 受留校察看、记过、严重警告、警告处分以及通报批评者。		
学习态度	学习态度端正，目的明确，坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一；学风优良，谦虚好学，刻苦钻研，积极参加各级各类学术活动，不断完善自身的知识和能力结构；尊师重教，以教师标准要求自已。	符合其中两项及以上者，该项评为“优秀”	1. 积极参加学校、学院组织的各类学习活动、学术讲座。大一学生参与讲座次数 4 次及以上，大二、大三学生参与讲座次数 3 次及以上。		优秀
			2. 上课出勤良好，无迟到、早退、旷课、夜不归宿现象。		
			3. 本学期坚持修读双学位、第二专业、辅修、副修，且不旷课并参加考试合格。		
			4. 本学期在公开出版的刊物上发表学术论文。		
			5. 积极参加学科竞赛，本学期获得校级及以上学科竞赛三等奖及以上。		
		符合其中任何一项者，该项评为“不合格”	1. 本学期无故不按学校规定时间返校报到、注册、办理相关手续。		不合格
			2. 考试出现违纪、作弊等现象。		
			3. 本学期旷课达 6 节及以上，上课迟到、早退、带零食早饭进课堂等不文明行为被学校或学院的学风建设检查通报。		
			4. 因学习态度或学习作风问题多次被任课教师点名批评，并上报学院。		

身心健康	有良好的身心健康意识、学习生活状态和精神面貌，积极参加课外体育锻炼和体育竞赛活动，有健硕的体魄和良好的心理状态，符合《国家学生体质健康标准》。	符合其中一项及以上者，该项评为“优秀”	1. 参加学校、学院各类体育比赛并获奖。		优秀	
			2. 积极参加课外体育锻炼和体育竞赛活动，符合《国家学生体质健康标准》，体质测试成绩在 80 分及以上（针对大三、大四，大一、大二看体育成绩）。		合格	
		符合其中任何一项者，该项评为“不合格”	1. 体质测试或者体育成绩低于 60 分。		不合格	
文明守信	树立社会主义社会荣辱观，自觉践行“八荣八耻”，具有良好的公民道德意识和教师行为品质；履约践诺，知行统一，没有旷课、考试作弊和不按时缴费还贷等失信行为，生活作风正派，生活习惯良好。	符合其中两项及以上者，该项评为“优秀”	1. 严格执行《杭州师范大学学生文明行为规范》、《杭州师范大学学生课堂守则》和《杭州师范大学学生宿舍管理办法》等规章制度，没有考试作弊和不按时缴费还贷等失信行为。		优秀	
			2. 在学校后勤部门和学院卫生检查中，优秀率都达到 75%及以上。			
			3. 被评为校院级“优秀寝室”、“特色寝室”、“文明寝室”等。			
		符合其中任何一项者，该项评为“不合格”	1. 所在寝室本学期经学校后勤部门或学院卫生检查总评为不合格 2 次及以上。		合格	
			2. 违反学校规章制度，受到学校、学院和有关部门通报批评的；琴房违规（含琴房违规、琴卡补办）3 次及以上。			
			3. 有缴费（学费、住宿费等）、还贷等失信或违约记录。			不合格
			4. 未经请假夜不归宿，或未经批准私自在外租房居住。			
			5. 在寝室使用违章电器。			
			6. 无故不参加校院级各类活动次数达到 2 次及以上。			
7. 考试违纪或作弊。						
实践活动	认真完成教学实践和见习任务；发挥学科专业优势，结合就业创业，积极参加社会实践活动和志愿服务活动；积极参加学校、学院组织的各项校园文化活动。	符合其中一项及以上者，该项评为“优秀”	1. 一学期参加学校、学院组织的志愿、义工服务活动 20 个小时及以上者；		优秀	
			2. 积极参加志愿服务活动，被评为院级及以上优秀青年志愿者、优秀义工；			
			3. 积极参加市级以上重大志愿服务项目，顺利完成工作任务；			
			4. 积极参加各级各类社会实践活动，经学校或学院认定，获得院级及以上先进个人或持有相关部门出具的优秀证明；		合格	
			5. 积极参加学校、学院各学生组织举办的各项校园文化活动（如朗诵比赛、演讲赛、辩论赛、征文比赛、书法比赛、说课大赛、设计比赛、知识竞赛、征名活动等）并获得奖项或荣誉称号，如班级为单位参赛获奖算作“团队精神”的获奖。			不合格

			6. 参加学术科技活动和素质拓展活动，作为教师牵头的项目组成员，学科竞赛团队成员等。		
		符合其中任何一项者， 该项评为“不合格”	1. 在教学计划规定的教学实践和实习任务中弄虚作假；		
			2. 未能及时完成教学计划规定的教学实践和实习任务；		
			3. 无故不参与学校、学院、班级组织的社会实践活动；		
			4. 一学期从未参加任何志愿服务或者实践活动。		
团队精神	关心集体，有强烈的集体荣誉感，积极主动参加各类集体活动，热心集体事务，人际关系良好。	符合其中一项及以上者，该项评为“优秀”	1. 个人利益服从集体利益，对集体有较大的贡献，经班组确认的。荣获优秀学生干部、优秀团干部、优秀团员、优秀共产党员、优秀学生社团干部等荣誉。		优秀 合格 不合格
			2. 有较强的班级荣誉感、学院荣誉感，为班级、学院、学校争得荣誉；如获得“文明班级”、“优良学风班级”、“十佳文明班级”、“五四红旗团支部”、“优秀团支部”、“先进团支部”、“十佳团支部”、“青年志愿者行动先进集体”、“暑期社会实践先进小分队”、先进党支部、等集体荣誉的成员；		
			3. 积极参加学校学院集体活动，有很好的集体协作精神，热心集体事务，对集体尽心尽力工作。如积极参加学校、学院大型集体活动（含广播操、健美操、红旗队、运动会、运动会方阵、开幕式、合唱队训练、艺术团演出等），经学校或学院认定表现合格。		
		符合其中任何一项者， 该项评为“不合格”	1. 本学期无故缺席学校、学院要求必须全体参加的集体活动达 2 次及以上，如新生始业教育系列活动、学生大会、校运动会、班会、团日活动等。		
			2. 为满足私利而损害集体利益，并造成恶劣影响。		
			3. 个人卫生习惯较差经常导致寝室卫生检查不合格达到 2 次及以上。		

发展素质测评对照表

类别	内容	加分分值标准					得分	加分依据
社会工作	担任学生干部等（优秀率不超过干部人数的 30%。所列学生干部职位仅供参考，如有其它任职只要凭证齐全均可参照此标准加分）	职务/加分标准、工作实绩	优秀	良好	一般	①班级学生干部（不含寝室长）加分由不少于班级人数 1/3 的非班干部学生进行民主测评；②校级学生干部由主管部门对工作鉴定，将书面意见送达学生所在学院，由学院加分；③学院团委、学生会、学生党支部干部的加分，由学院召开有关会议研究确定。		
		校/院学生会主席	17	12	8	④寝室长考核标准：寝室卫生检查优秀率达到 90%，评为优秀；达到 80%，评为良好；达到 70%，评为一般。⑤兼职干部的加分原则上就高一次加分，如有得二优及以上者，在高分上再加 2 分；得一优一良者在高分上再加 1 分；得二良者就取最高分加，不再往上加。		
		学院团副、院社联主席、院勤工主任	16	11	7			
		校、院学生干部、班长、团支书	15	10	6			
		班干部、学生组织干事、其他学生干部	14	9	5			
		寝室长	10	6	3			
	参加志愿服务 20 小时以上	20 小时以上每超过 4 小时加 1 分，加分上限为 15 分						
文体特长	在各类文体竞赛中荣获名次（同类项目就高不累计，不同比赛项目可累计）	级别/名次	破纪录	第 1 名	第 2/3 名	第 4/5/6 名		
		学院	8	6	4	3		
		校	10	8	6	4		
		市	14	12	8	6		
		省	17	15	10	8		

		国家	20	18	15	10			
科研创新	参加各级各类征文比赛、知识竞赛、社会实践调研活动评选、教学竞赛、职业技能竞赛、科研成果评比挑战杯、希望杯等。（挑战杯、希望杯等参加者+2 分，立项者限团队前三名+3 分，其他比赛参加初赛者+1 分，科研专利+30 分）	级别/名次	一等奖	二等奖	三等奖	优胜奖			
		学院	8	6	4	3			
		校	10	8	6	4			
		市	14	12	8	6			
		省	17	15	10	8			
		国家	20	18	15	10			
		在各级各类刊物、报纸、杂志上发表文章（右边为第一作者加分，第二作者在此基础上减 2 分，以此类推，最低加 2 分）	院级刊物	6 分					
	校级刊物		6 分						
	三级期刊		8 分						
	二级期刊		16 分						
	一级期刊		20 分						
技能素质	考取各类职业证书（每项只能加分 1 次）	外语四级+3 分；六级+6 分							
		计算机一级+3 分；二、三级+6 分							
		普通话二甲 3 分；一乙+6 分							
		心理咨询师三级、手语证、人力资源师、公共营养师、育婴师、茶艺师、健美操四级等+5 分(具体可参考本年级学生手册中所列职业资格证书)							
		钢琴十级、声乐十级、舞蹈十级+10 分（分值依据等级递减）； 书法 高级+6 中级+4 初级+2							
特殊	本学期有自强不息、见义勇为、拾金不昧、公益服务等特殊事迹，获	6 分							

经历	得院级以上通报表扬			
	应征入伍	6 分		
	考研、考公务员（超出测评期限则不再计分）	参加考试 5 分，进入复试 10 分		
	本学期参加学校组织的国内外学习交流	6 分		
	本学期作为受邀嘉宾参加市级以上活动、会议、论坛等	6 分		
	大学期间自主创业，并有营业执照	6 分		
素质拓展	参加学院、学校组织的讲座、学习活动（非要求全年级必须参加的讲座、学习活动）	大一参加次数达到 6 次及以上	8 分	
		大二参加次数达到 5 次及以上	8 分	
		大三参加次数达到 4 次及以上	8 分	

备注：所有考核内容仅限考核时间内取得的成果，不同考核期内不累加。

教育学院本科生综合素质评价考核表

专业班级

姓名

学号

日期

评价指标		自评		班组评议等级			
		等级（打钩）					
基本素质	政治表现	优秀	优秀 合格 良好 不合格				
		合格					
		不合格					
	学习态度	优秀					
		合格					
		不合格					
	身心健康	优秀					
		合格					
		不合格					
	文明守信	优秀					
		合格					
		不合格					
	实践活动	优秀					
		合格					
		不合格					
	团队精神	优秀					
		合格					
		不合格					
发展素质 (记分)	社会工作	总分： 等级：		总分： 等级：			
	文体特长						
	科研创新						
	技能素质						
	特殊经历						
	素质拓展						
知识水平	平均学分绩点	英语水平：	优秀 合格 良好 不合格				
		体育成绩：					
		体测成绩：					
		不及格门数：					
		晨跑次数：					

学生本人如对班组评议结果无异议请在此处签名：_____

班主任签名：_____ 学院综合测评小组签字（盖章）