

经亨颐教师教育学院

学生综合素质评价细则（修订）

根据《杭州师范大学学生综合素质评价实施办法》(杭师大学〔2011〕第146号)文件精神，结合经亨颐教师教育学院的具体情况，特制定学院学生综合测评细则。本细则旨在正确评价学生的综合素质，引导和促进学生健康和谐发展，培养适应社会经济发展需要、具有创新精神和实践能力的专门人才；并为评优评奖和就业推荐提供依据，实现学生教育管理工作的规范化、制度化和科学化。

一、综合素质评价指标和等级

综合素质测评的内容包括基本素质、发展素质和知识水平三个部分，其在综合素质评价总分中的权重依次为10%、10%、80%。基本素质和发展素质评定结果为优秀+、优秀、良好、合格和不合格五个等级，分别对应百分制的分值为100、90、80、70、0。知识水平以学分加权平均分（平均学分绩点换算百分制）为准。三者相加为综合素质评测的最后得分，得分一致的依据绩点高低排名。

基本素质等级为优秀及以上，发展素质等级均为良好及以上方可参与优秀学生奖学金的评定。

二、综合素质评价标准

(一) 基本素质

基本素质评价包括政治表现、学习态度、身心健康、文明守信、实践活动和团队精神六方面。

等级	评定要求
优秀+	5项及以上为优秀，政治表现栏必须为优秀，且没有不合格项
优秀	3项及以上为优秀，政治表现栏必须为优秀，且没有不合格项
良好	2项及以上为良好，且没有不合格项
合格	其余情况
不合格	1项及以上为不合格项

1.政治表现

内容	评价等级	评价标准	
热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，遵纪守法；认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，积极参加校院组织的各项政治活动；树立正确的世界观、人生观和价值观，积极践行社会主义核心价值观，弘扬爱国主义、社会主义和集体主义精神。	优秀	满足以下条件中两条且无不合格者可评为优秀	(1) 团日活动没有无故缺席记录，经团支部综合考核优秀
			(2) 认真抓好“学习强国”学习，当学期受到通报表扬次数达到通报次数的 70%，且未出现在重点提醒名单中*
			(3) 积极参与校院组织的大学生思政理论课论文竞赛、“卡尔·马克思”杯理论知识竞赛、党建知识竞赛等思政类竞赛，并获得校级及以上奖项的，获奖当学期及下学期认定均有效
			(4) 当学期被确定为入党积极分子
	不合格	出现下列一项及以上情况者，本项为不合格	(1) 因违反《杭州师范大学学生违纪处分规定》而受到学校处分的
			(2) 中共党员或预备党员党内考核不合格的或受到党内处分的
			(3) 无故缺席政治学习、时事政治讲座团体活动等一次及以上
			(4) 无故不参加团日活动，经团支部综合考核不合格
			(5) 当学期出现在“学习强国”重点提醒名单次数达到通报次数的 50%
	合格	其余情况	

* 认定标准参见学院《“学习强国”学习平台学习推进方案（修订）》

2.学习态度

内容	评价等级	评价标准	
学习态度端正，目的明确，坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一；学风优良，谦虚好学，刻苦钻研，积极参加各级各类学术活动，不断完善自身的知识和能力结构。本学期课程无无故旷课记录，学习自觉性高、主动性强，学习态度端正、刻苦努力。	优秀	满足以下条件之一且无不合格者可评为优秀	(1) 积极参加导师沙龙和校院组织的各类讲座活动达到规定次数（各年级规定次数于当学期第 10 周公布）。其中，自主参加学术讲座不高于规定次数的 30%,考评以学院公布的记录为准（我看大世界、教育家大讲堂除外）
			(2) 成绩优异或进步明显。认定标准为：①专业排名前 10%，且绩点排名有提升；②专业排名较上学期提升达专业总人数 10%及以上
	不合格	出现下列一项及以上情况者，本项为不合格	(1) 无故不按学校规定时间返校报到、注册、或办理相关手续
			(2) 因作业不能独立完成、抄袭他人等学习态度或习惯问题多次被任课教师点名批评，并未及时改正
			(3) 出现始业教育、学生大会、上课无故迟到或早退等不遵守教学纪律的行为，次数达 2 次及以上，以教务科、学工办通报为准
			(4) 旷课累计达 3 学时
	合格		(5) 大一学生无故缺席晚自习 3 次及以上，或早自习未达到 20 次，以班委记录为准
			(6) 学习成绩退步明显，较上学期平均学分绩点班级排名倒退达专业总人数 50%及以上。（注：大一第一学期综合测评无该项内容）
			其余情况

3.身心健康

内容	评价等级	评价标准	
有良好的身心健康意识、学习生 活状态和精神面貌，积极 参加课外体育锻炼和体 育竞赛活动，保持和谐 的人际关系，符合《国 家学生体质健康标准》。	优秀	满足以下条 件之一且无 不合格者可 评为优秀	(1) 体质测试成绩达到良好及以上
			(2) 参与校院各类运动队伍，并代表校院参加各类赛事达 3 场及以上（包括替补）
			(3) 参加院级及以上体育竞赛活动、大学生心理健康竞赛活动并获奖的
			(4) 被评为校级优秀心理委员的
	不合格	出现下列一 项及以上情 况者，本项为 不合格	(1) 体质测试成绩低于 60 分
			(2) 体育课程规定的跑步未达到规定次数
			(3) 因情绪控制、压力适应等原因对他人造成伤害
	合格	其余情况	

4. 文明守信

内容	评价等级	评价标准	
<p>树立社会主义社会荣辱观，自觉践行“社会主义核心价值观”，养成良好的公民道德意识；履约践诺，知行统一，没有旷课、考试作弊和不按时缴费还贷等失信行为，生活作风正派，生活习惯良好；严格执行《杭州师范大学学生文明行为规范》、《杭州师范大学学生课堂守则》和《杭州师范大学学生宿舍管理办法》等规章制度。</p>	优秀	满足以下条件之一且无不合格者可评为优秀	(1) 具有良好的卫生习惯，能积极参加宿舍卫生值日，遵守有关教室、宿舍、食堂及公共场所的卫生制度，所在寝室在学校卫生检查中平均分 ≥ 95 分或依据学院学生寝室查寝细则规定，经学生会生活部考核认定优秀
			(2) 所在寝室被评为校级文明寝室、特色寝室及以上荣誉称号
			(3) 获得校级以上道德风尚类别的荣誉和表彰
	不合格	出现下列一项及以上情况者，本项为不合格	(1) 有考试作弊等不诚信行为或有缴费、还贷等失信或违约记录
			(2) 生活作风不良，生活习惯差，有未经批准在外租房居住等违反宿舍管理规定的行为
			(3) 所在寝室在学校卫生检查中平均分 < 93 分，或依据学院学生寝室查寝细则规定，经学生会生活部考核认定为不合格
			(4) 因使用违章电器、饲养宠物、无故迟归宿舍、无故夜不归宿等寝室不文明行为受到校院通报批评1次及以上；被校院通报为较差寝室2次及以上
			(5) 出现带食物进教室、在图书馆内非指定区域用餐、在公共场合着装不得体等不文明行为，被校院通报批评2次及以上
			(6) 有违法犯罪行为
	合格	其余情况	

5.实践活动

内容	评价等级	评价标准	
认真完成教学实践和实习任务；发挥学科专业优势，结合就业创业，积极参加社会实践活动和志愿服务活动；积极参加学校、学院组织的各项校园文化活动。	优秀	满足以下条件之一且无不合格者可评为优秀	(1) 积极参加院级及以上团体社会实践或被评为院级及以上社会实践先进个人或集体
			(2) 积极参加志愿服务活动，被评为优秀志愿者；或测评学期志愿者时数达 20 小时及以上
			(3) 积极参加校院各项校园文化活动并获奖
			(4) 积极参与“星光计划”“挑战杯”“新苗人才计划”“本创”“国创”等大学生创新创业项目，并成功结题
		学生在大一下学期的测评，除满足以上要求之外，同时必须参加学院本学年组织的一人一赛方可评为优秀	
	不合格	出现下列一项及以上情况者，本项为不合格	(1) 未能及时完成教学计划规定的教学实践和实习任务
			(2) 在教学计划规定的教学实践和实习任务中弄虚作假
			(3) 无故缺席班级或学院规定的社会实践活动
			(4) 参与各项学术科研课题并被立项的团队，因个人原因导致无法结题
			(5) 无故缺席文艺晚会、运动会等规定集体活动的观看安排
	合格	其余情况	

6.团队精神

内容	评价等级	评价标准	
关心集体，积极主动参加各类集体活动，热心集体事务，人际关系良好；个人利益服从集体利益，热心集体事务，有较强的集体荣誉感。	优秀	满足以下条件之一且无不合格者可评为优秀	(1) 获得校级及以上班级、团支部或院级及以上寝室等集体荣誉称号
			(2) 积极参与运动会方阵、合唱队训练、艺术团演出等校院大型集体活动表演
			(3) 代表校院参加各类比赛
	不合格	出现下列一项及以上情况者，本项为不合格	(1) 为满足私利而损害集体利益，并造成恶劣影响
			(2) 与班级同学关系差，上进心不强，集体观念淡漠，在同学中造成不良影响
			(3) 无故缺席经院荣光、学生大会等大型集体活动（其中，因事请假且得到批准而不参加学生大会至多可有1次记录）
	合格		(4) 无故缺席班会、主题团日活动等集体活动
			其余情况

(二) 发展素质

发展素质评价包括社会工作、科研创新、文体特长、技能素质和特殊经历五个方面。

等级	评定要求
优秀+	获得 3 项 A 级及以上
优秀	2 项 A
	1 项 A、2 项 B
	3 项 B
良好	1 项 A、1 项 B
	2 项 B
合格	1 项 A
	1 项 B
不合格	其余情况

1.社会工作

内容	评价等级	评价标准	
担任学生干部干事，考核合格；积极参加社会活动，表现突出。	A	担任以下职务且经组织考核良好的可认定为A级	党支部委员、班长、团支书
			学院团委、学生会、新闻中心、青年志愿者协会、稻草人心理协会等学生组织的部长及以上职务
			院级学生社团负责人
			校级及以上单位学生组织、社团组织的部长及以上职务
	B	在参评学期获得院级及以上荣誉称号的可认定为A级	优秀学生干部、优秀团干部、社团先进个人、优秀社团干部、青年志愿者先进个人、社会实践先进个人、学生组织优秀干事等荣誉称号获得者
			班委、课代表
			院级学生社团部长
			校院各级学生组织干事
			校院篮球队、足球队、羽毛球队、乒乓球队、排球队等运动队的队长
			学院礼仪队、主持队、辩论队、舞蹈队等队长
	无	无社会工作经历的认定为无	

2.科研创新

内容	评价等级	评价标准	
积极参加各级各类学生科技比赛、创新创业比赛；积极开展发明创造、参与科学研究、发表学术论文和参加学术交流活动。	A	满足以下条件之一可认定为 A 级	依据《杭州师范大学本科生学科竞赛管理办法》，校级一等奖及以上奖项
			发明专利、外观专利、实用新型专利，获得软件著作权
			以第一作者身份公开发表学术论文
			以负责人身份获得校级及以上创新创业项目并结题
	B	满足以下条件之一可认定为 B 级	参加学院及学校级别的科研创新、学科竞赛类赛事并获奖
			以非第一作者身份公开发表发表学术论文的
			获得校级立项资助的科研项目并结题，同时作为项目成员
	无	无科研创新经历的认定为无	

3.文体特长

内容	评价等级	评价标准	
积极参加各级各类文体活动，取得较好成绩。	A	满足以下条件之一可认定为 A 级	代表学校参加校级以上（不含校级）以上文体竞赛（含团体竞赛）
			参加学校各项文体比赛（演讲赛、北极星朗诵比赛、辩论赛等）并获得校级比赛名次
			参加校运动会、体育节比赛个人项目或团体项目前八名
	B	满足以下条件之一可认定为 B 级	参加十佳歌手大赛、征文、摄影、朗诵比赛等院级文体比赛并获奖
			获得证明文体特长的资格证书（有效期内），经班级测评小组认可有效
			在学校、学院各类文艺演出活动、文体竞赛中担任主持人、表演嘉宾、礼仪人员两次及以上
	无	无文体特长的认定为无	

4.技能素质

内容	评价等级	评价标准	
获得各级各类能证明技能素质的专业技能证书、职业资格证书和获奖证书（各类证书获奖当学期及下学期认定均有效）。	A	满足以下条件之一可认定为 A 级	雅思成绩 6.5，托福成绩 90 分及以上 大一第一学期获得新生奖学金
	B	获得以下证书的可认定为 B 级	持有心理咨询师、对外汉语教师、律师资格证、会计师、营养师、导游等职业资格证书，计算机等级考试二级合格证书，、雅思成绩 6.0 分以上、托福 80 分以上，普通话二甲（其中中文专业一乙）证书及以上、其他小语种考级等各类资格证书 （注：大学英语四、六级证书、英语专业四级证书不在此列）
	无	无技能素质的认定为无	

5.特殊经历

内容	评价等级	评价标准	
本学期有的一些特殊的光荣经历与事迹。	A	满足以下条件之一者认定为 A 级	自主创业，并以本人名义注册营业执照
			以负责人身份入驻大学生创业园
			参与学校组织的境内外交流访学一个月及以上时间的
			有参加市级及以上重大活动或会议等经历，参加此类会议必须是作为发言人，起关键作用的
			有突出表现，获得市级及以上单位和组织通报表扬的
			有自强不息、见义勇为、拾金不昧（价值在 5000 元以上的财物）表现的
			应征入伍、公益服务等特殊事迹的受到相关部门表彰
	B	满足以下条件之一者认定为 B 级	参与学校组织的境内外交流访学时间不足一个月的
			有突出表现，获得校内相关单位和组织通报表扬的
	无	无特殊经历的认定为无	

（三）知识水平

根据《杭州师范大学学生学籍管理办法》规定，采用平均学分绩点作为反映学生知识水平的基本依据和主要指标。在本院的评价体系中，将采取百分制计算学生的学分加权平均分。

三、评价程序

综合素质评价每学期一次，一般在每学期初进行对前一学期的评价。评价分为本人自评、班组评议、班主任总评、学院学生综合素质评价领导小组审核等程序。

(一) 本人自评

本人根据真实表现填写《经亨颐教师教育学院学生综合素质评价测评表》，根据相关要求提供充分的证明材料。

学生在自评过程中有弄虚作假的，班组评议与班主任总评可否定其相应等级，直至确定为不合格。

(二) 班组评议

各班成立由班长、团支部书记、学习委员、学生党员（无学生党员班级可选取在校院担任主要学生干部的同学）、学生代表组成的综合素质评价小组，具体负责本班的评价工作。

班级测评小组根据学生个人填写的相关情况进行评议，核算出初步评价结果反馈给学生，听取意见，接受申诉。

(三) 班主任总评

班级测评工作完成后，经班主任评议，无异议的在班级内部公示。公示期内，学生有权向班级测评小组、班主任提出申诉。

(四) 学院审核

学院设立由分管领导、辅导员、院团委书记和院学生会主席等组成的学生综合素质评价领导小组，负责学院评价办法的制定、评价过程的监督和裁定。

班级学生综合素质评价结果经班主任评议，班内公示后报学院学生综合素质评价领导小组审定，在学院范围内公示。公示时间和方式由学院领导小组决定。公示期间，学生有权向学院领导小组提出申诉，学院评价领导小组应做出及时、妥善的处理。

(五) 说明

1.学生对自评结果负责，并在《经亨颐教师教育学院学生综合素质评价测评表》签署姓名。

2.班级测评小组对班级评议结果负责，并在班级评议小组意见处签署姓名。学生有权对测评过程进行监督，如有异议可提出申诉。

3.测评过程务必保持公平、公开、公正。

四、补充说明

(一) 特殊群体学生的综合素质评价

1. 海外经历的学生，其在海外学习期间的综合素质评价成绩在基本素质无不合格项的基础上，一般以其派出前的平均成绩计算，若有突出表现或较差表现，则由学院酌情加分或减分。

2. 在国内高校交流访学学生的奖学金评选在基本素质无不合格项的基础上，一般以派出前一学期成绩计算，有突出表现的需提供交流访学院校审核同意的在校综合表现情况，回原所在班级参加评价。转专业的学生，转专业学期回原所在班级参加评价。

3. 在国内外高校交流访学的学生，评定学期的体测成绩以本人最新学年（学期）体测的有效成绩计算。

4. 毕业生的奖学金评选在基本素质无不合格项的基础上，依据绩点排序，由班级测评小组进行评价。

（二）其他

1. 同一项目、荣誉或经历在基本素质、发展素质各栏目内容认定时只能填写一次，不可重复填写。

2. 除相关栏目有特殊时间限定外，其他栏目内容需均在测评学期内完成。

3. 本办法自 2020 年 3 月起开始施行，适用于学院全体本科学生。

4. 本细则由学院学生工作办公室负责解释。

经亨颐教师教育学院评奖评优工作领导小组

2020 年 3 月