



杭州师范大学
Hangzhou Normal University

2023

杭州师范大学经亨颐教育学院
第二届学术年会



中国·杭州 | 2023.2.10

杭州师范大学经亨颐教育学院

第二届学术年会会议日程

日期	议程	时间	内容	主持人	会议地点	
2月10日 上午	大会 报告	10:00-10:20	张斌贤教授致辞	严从根教授	学术交流中心 1500座	
		10:20-10:50	报告一 报告人：张 华教授	程建坤副教授		
		10:50-11:20	报告二 报告人：蒋永贵教授			
		11:20-11:50	报告三 报告人：耿晓伟教授			
午休						
日期	议程	时间	内容	主持人	与谈人	会议地点
2月10日 下午	分论坛 报告	13:30-15:30	分论坛一：杨 群、赵 静、 谢 宇、李松泽	潘 毅	吴 燕 连福鑫	诚园6号楼302
			分论坛二：武建芬、高振宇、 程建坤、高淮微、陆吉健、孙 丹	周 佳	朱晓斌 巩子坤	诚园6号楼306
			分论坛三：戎庭伟、徐 洁、 李 丽、王俊琳、孔 苏、赵伟黎	安富海	杨燕燕 肖庆华	诚园5号楼310
			分论坛四：汪卫平、褚照锋 肖 军、刘文杰、李志永、王旭燕	付淑琼	叶 林 张墨涵	诚园5号楼406
			分论坛五：杨 茜、刁益虎、 李阳杰、陈祖鹏、钟振国、吕珂漪	肖正德	王 强 吴文胜	诚园5号楼608

杭州师范大学经亨颐教育学院

第二届学术年会大会报告

时间	主持人	发言人	主题	地点
大会 报告 10:00-11:50	严从根教授 (经亨颐教育学院 执行院长)	张斌贤教授 (经亨颐教育学院 名誉院长) 10:00-10:20	致辞	学术交流中心 1500 座
	程建坤副教授 (经亨颐教育学院 学术主管)	张 华教授 10:20-10:50	让学生创造着长大	
		蒋永贵教授 (经亨颐教育学院 副院长) 10:50-11:20	人工智能助推教师教育的 基本问题与应然路向	
		耿晓伟教授 11:20-11:50	成长思维缓冲了环境不确定 对跨期选择的影响	

杭州师范大学经亨颐教育学院

第二届学术年会分论坛

分论坛一：

(每人发言 20 分钟，集中点评 40 分钟)

主持人	发言人	发言题目	与谈人	地点
潘 毅 13:30-15:30	杨 群	认知控制对大学生公正感知和 行为的影响	吴 燕 连福鑫	诚园 6 号楼 302
	赵 静	汉语发展性阅读障碍的注意转移 缺陷		
	谢 宇	高功能自闭症儿童的情景线索 内隐学习研究		
	李松泽	高功能孤独症儿童空间工作记忆 的组块加工特征		

杭州师范大学经亨颐教育学院

第二届学术年会分论坛

分论坛二：

(每人发言 15 分钟，集中点评 30 分钟)

主持人	发言人	发言题目	与谈人	地点
周 佳 13:30-15:30	武建芬	聚焦问题,凝练成果——基于系列 儿童发展的研究分享	朱晓斌 巩子坤	诚园 6 号楼 306
	高振宇	儿童学视野下的儿童友好城市 建设: 回顾与展望		
	程建坤	塑造到生长: 学习空间变革的逻辑 演变		
	高淮微	我国“互联网+教育”政策的总体 特征、设计实施与发展趋势		
	陆吉健	基于扩展现实的多模态数理人机 协同教学模式及实践		
	孙 丹	学习科学视域下的学习分析		

杭州师范大学经亨颐教育学院

第二届学术年会分论坛

分论坛三：

(每人发言 15 分钟，集中点评 30 分钟)

主持人	发言人	发言题目	与谈人	地点
安富海 13:30-15:30	戎庭伟	现代性作为一种批判的态度	杨燕燕 肖庆华	诚园 5 号楼 310
	徐 洁	基于数字孪生技术的道德学习空间 建构与实践		
	李 丽	网络公共空间的泛娱乐化危机及其 教育治理之道		
	王俊琳	指向“成人之教化”的教育研究释义		
	孔 苏	教育实证主义研究范式的赋魅与祛魅		
	赵伟黎	从认识论层面探讨“中国教育现代化” 的国际表达与对话		

杭州师范大学经亨颐教育学院

第二届学术年会分论坛

分论坛四：

(每人发言 15 分钟，集中点评 30 分钟)

主持人	发言人	发言题目	与谈人	地点
付淑琼 13:30-15:30	汪卫平	医学家庭初代大学生学业发展的描摹：基于某“双一流”建设高校混合截面数据的考察	叶林 张墨涵	诚园5号楼 406
	褚照锋	师范院校教育类院系的布局特征及其合法性分析		
	肖军	德国资优教育：政策、路径与问题		
	刘文杰	多元流理论视域下的我国第二学士学位政策重启分析		
	李志永	转型与变革：师范大学有组织科研与管理		
	王旭燕	后疫情时代高等教育挑战、应对与展望		

杭州师范大学经亨颐教育学院

第二届学术年会分论坛

分论坛五：

(每人发言 15 分钟，集中点评 30 分钟)

主持人	发言人	发言题目	与谈人	地点
肖正德 13:30-15:30	杨茜	何以为师——兼论教师身份伦理本体的隐退与重构	王强 吴文胜	诚园 5 号楼 608
	刁益虎	学生信任的社会学阐释——以社会资本理论为视角		
	钟振国	重塑当代乡村教师生命价值的扎根理论研究		
	李阳杰	教师专业发展中的师徒制：研究进展与未来展望		
	陈祖鹏	论教师的“行动”素养：内涵、遮蔽与回归		
	吕珂漪	跟上脚步：当代进城务工随迁子女家长教育参与的实践逻辑		