

杭州师范大学经亨颐教育学院

第一届学术年会会议日程

日期	议程	时间	内容	主持人		腾讯会议
1月15日 上午	大会 报告	10:00-10:15	张斌贤教授致辞	严从根教授		腾讯会议号： 105-599-989 密码：0115
		10:15-10:45	报告一 报告人：刘宝存教授			
		10:45-11:15	报告二 报告人：方晓义教授			
		11:15-11:45	报告三 报告人：黄兆信教授			
		午休				
日期	议程	时间	内容	主持人	与谈人	腾讯会议
1月15日 下午	分论坛 报告	13:20-15:30	分论坛一：王 蓉、肖 军、 褚照锋、陆 伟、汪卫平、赵 蕾	付淑琼	叶 林 张墨涵	腾讯会议号： 118-843-316 密码：0115
			分论坛二：耿晓伟、杨 群、 贾文斌、王道阳、甄 瑞、韩桎炆、 武晓菲	潘 毅	吴 燕 连福鑫 刘志方	腾讯会议号： 798-389-572 密码：0115
			分论坛三：高振宇、程建坤、 刁益虎、范云霞、李阳杰、王俊琳、 徐 洁	蒋一之	周 佳 吴文胜	腾讯会议号： 902-391-908 密码：0115
			分论坛四：黄金丽、陆吉健、 梅娇寅、高淮微、张 峰、张轶然、 张惠苑	张 华	赵伟黎 戎庭伟	腾讯会议号： 142-121-737 密码：0115
			分论坛五：杨 茜、岳增成、 李 丽、饶鼎新、方华基、施锡斌、 万宜伟	肖正德	肖正德 仲玉英	腾讯会议号： 902-770-675 密码：0115
			分论坛六：范文翔、朱文娟、 陈 兵、刘文杰、钟振国、尹敏敏	杨俊锋	杨俊锋 肖庆华	腾讯会议号： 297-108-769 密码：0115

杭州师范大学经亨颐教育学院
第一届学术年会大会报告

时间	主持人	发言人	主题	腾讯会议
大会 报告 10:00-11:45	严从根教授 (经亨颐教育学院 执行院长)	张斌贤教授 (经亨颐教育学院 名誉院长) 10:00-10:15	致辞	腾讯会议号： 105-599-989 密码：0115
		刘宝存教授 (经亨颐教育学院 特聘教授) 10:15-10:45	国际比较视野下的中国教 育发展与经验	
		方晓义教授 (经亨颐教育学院 特聘教授) 10:45-11:15	夫妻互动模式与婚姻质量	
		黄兆信教授 (杭州师范大学 副校长) 11:15-11:45	数字时代教育研究创新之 路——基于 1231 所高校的 创新创业教育质量评价研 究	

杭州师范大学经亨颐教育学院

第一届学术年会分论坛

分论坛一：

（每人发言 15 分钟，集中点评 30 分钟）

主持人	发言人	发言题目	与谈人	腾讯会议
付淑琼 13:20-15:30	王 蓉	美国高校服务学习实践研究	叶 林 张墨涵	腾讯会议号： 118-843-316 密码：0115
	肖 军	德国大学理事会制度初探		
	褚照锋	一流大学建设高校学院设置的四十年回顾与反思——基于历史制度主义的分析视角		
	陆 伟	Natural disasters and high-stakes exam performance: Evidence from the 2008 Wenchuan earthquake		
	汪卫平	Learning journey for student transitioned from secondary vocational school into university: A case study of first-year students from two Chinese universities		
	赵 蕾	研究型大学本科生学业挑战度的制度性分析		

杭州师范大学经亨颐教育学院

第一届学术年会分论坛

分论坛二：

（每人发言 15 分钟，集中点评 20 分钟）

主持人	发言人	发言题目	与谈人	地点
潘 毅 13:20-15:30	耿晓伟	如何做出眼光长远的决策？跨期决策的助推研究	吴 燕 连福鑫 刘志方	腾讯会议号： 798-389-572 密码：0115
	杨 群	精神病态特质和道德认知		
	贾文斌	元认知的一般性与特殊性		
	王道阳	青少年大五人格结构的发展：从共变到分化		
	甄 瑞	新冠疫情下青少年社会孤立与其手机依赖的关系：孤独感和亲子沟通模式的作用		
	韩桢炆	荷尔蒙与人类行为		
	武晓菲	创造性认知重评在情绪调节中的优势效应		

杭州师范大学经亨颐教育学院

第一届学术年会分论坛

分论坛三：

（每人发言 15 分钟，集中点评 20 分钟）

主持人	发言人	发言题目	与谈人	地点
蒋一之 13:20-15:30	高振宇	儿童哲学在中国：过去、现在与未来	周 佳 吴文胜	腾讯会议号： 902-391-908 密码：0115
	程建坤	智能时代高品质学习空间的表征与指标体系建构		
	刁益虎	信任是否可教？——对当前信任研究的教育学思考		
	范云霞	高考陪读社区：教育生产联合空间的形成		
	李阳杰	改革开放 40 年我国师生交往研究的回顾与展望		
	王俊琳	教育研究对象观新探——基于解释学的视域		
	徐 洁	养炼理性主体纯粹的道德意念：康德论道德教育的原则		

杭州师范大学经亨颐教育学院

第一届学术年会分论坛

分论坛四：

（每人发言 15 分钟，集中点评 20 分钟）

主持人	发言人	发言题目	与谈人	地点
张 华 13:20-15:30	黄金丽	分割一定格式写作教学操作程序与 要领	赵伟黎 戎庭伟	腾讯会议号： 142-121-737 密码：0115
	陆吉健	基于 MR 数理实验的多模态人机协同 教学模式及实践		
	梅娇寅	创意舞蹈教学对大学生的身心影响 研究		
	高淮微	建设性后现代生态教育：问题与路向		
	张 峰	中美小学数学课程标准内容广度和 深度的比较研究		
	张轶然	调节定向对英语学习者的语用意识 和语法意识的影响		
	张惠苑	商务印书馆创办的儿童报刊研究 （1908——1949）		

杭州师范大学经亨颐教育学院

第一届学术年会分论坛

分论坛五：

（每人发言 15 分钟，集中点评 30 分钟）

主持人	发言人	发言题目	与谈人	地点
肖正德 13:20-15:30	杨 茜	社会转型期教师身份认同：“大我”与“小我”的互动共生——基于跨案例分析的研究方法	肖正德 仲玉英	腾讯会议号： 902-770-675 密码：0115
	岳增成	基于数学史的跨区域教研模式的构建		
	李 丽	别样的‘寒门一贵子’研究——以霍加特的‘奖学金男孩’为中心		
	饶鼎新	应用文教育的现代转型——基于教科书视角的考察		
	方华基	教学主张与实践一致性的实证探讨		
	施锡斌	明代阶层与书法		
	万宜伟	学前职前教师美术领域知识的项目化实践		

杭州师范大学经亨颐教育学院

第一届学术年会分论坛

分论坛六：

（每人发言 15 分钟，集中点评 30 分钟）

主持人	发言人	发言题目	与谈人	地点
杨俊锋 13:20-15:30	范文翔	中小学 STEAM 教师胜任力模型构建的实证研究	杨俊锋 肖庆华	腾讯会议号： 297-108-769 密码：0115
	朱文娟	融合教学行为特征的教师行为提取与识别技术		
	陈 兵	小学科创课程对儿童脑智发育的影响		
	刘文杰	高校学术数字技术治理：制度基础、运作机制与现实审思		
	钟振国	澳大利亚基础教育公用经费改革的背景、逻辑和价值转向		
	尹敏敏	解密言语语言康复		