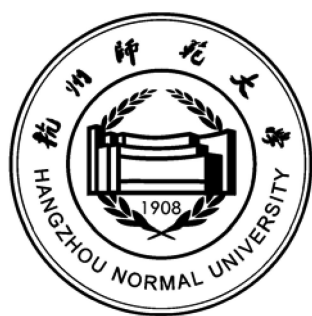


杭州师范大学

特殊教育（师范）专业 本科培养方案

（ 2022 ）



杭州师范大学教务处编印
2022 年 8 月

特殊教育（师范）专业本科培养方案

一、培养目标

本专业以新时代中国特色社会主义思想为引领，面向特殊教育学校、普通学校、康复机构和相关社会服务组织，培养富有理想信念和人文艺术素养，热爱特殊教育事业，掌握多学科基础知识，“精特教、懂融合、知康复”的复合型特殊教育教师。

本专业对所培养学生毕业 5 年左右的预期目标如下：

目标 1：理想信念与师德。具有坚定正确的政治理想，践行社会主义核心价值观，坚持落实“立德树人”的根本任务，热爱特殊教育事业，恪守师德规范，追求卓越；具有先进的特殊教育理念和科学的残疾观、教师观和教育观，尊重特殊儿童，成为特殊儿童健康成长的指导者和引路人。

目标 2：专业知识与能力。具有相对扎实的人文、艺术和科学素养，掌握教育学、心理学、康复学等学科基础知识，系统掌握特殊教育的基本理论和方法，能遵循特殊儿童的身心发展规律和学习特点，整合多学科知识，观察、分析、研究特殊教育和融合教育问题，为特殊儿童开展恰当的教育评估、学科教学、康复训练及行为干预。

目标 3：持续发展与反思。具有健康的身心与品格，具有主动学习与终身学习能力，善于反思，具有批判性思维和创新意识，具备良好的沟通合作精神与能力；熟悉国内外特殊教育发展动态和趋势，并据此进行合理的职业生涯规划。

二、毕业要求

本专业对所培养学生的师德、教学、育人、发展等方面的毕业要求如下：

1 [师德规范]

1-1[价值认同] 热爱祖国，拥护中国共产党的领导，自觉践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，具有审美与人文素养。

1-2[道德规范] 贯彻党的教育方针，以“立德树人”为己任，恪守中小学教师职业道德规范和行为准则，具有依法执教意识。热爱特殊教育事业，关爱和尊重特殊儿童，具有高度责任感，自尊自律，勤恳敬业，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师。

2 [教育情怀]

2-1[职业认同] 热爱特殊教育事业，认同特殊教育教师工作的专业性、意义和价值，具有主动从事特殊教育工作的意愿，具备对特殊教育教师职业的敬畏感、责任感和荣誉感。

2-2[职业情怀] 具有人文科学精神和人道主义情怀，关心爱护特殊儿童，尊重特殊儿童人格，维护特殊儿童权利，富有爱心、责任心、耐心、细心和恒心，做特殊儿童健康成长的指导者和引路人。

3 [专业知识]

3-1[通用知识] 具有一定的科学和人文素养，具有信息技术和计算机应用的基础知识，具有相应的艺术欣赏和表现知识，掌握教育的基本理论和知识，熟悉残疾人事业发展状况。

3-2[特教知识] 了解特殊儿童教育法律法规、相关政策及发展趋势，掌握特殊教育基础理论知识和基本原理，理解各类特殊儿童身心发展规律和学习特点，了解各类特殊儿童在发展水平、速度、优势领域及核心缺陷等方面的差异，掌握促进各类特殊儿童身心发展的策略和方法。

3-3[学科知识] 熟悉普通学校语文和数学学科知识体系、教学基本理论与方法；掌握特殊学校课程与教学的基本理论知识，掌握特殊学校语文、数学等学科知识体系的基本内容、基本思想与教学方法，熟悉它们与特殊儿童生活适应的联系。

3-4[康复知识] 了解各类特殊儿童的康复需求，掌握言语语言康复、运动康复等基本内容、基本思想与方法。

4 [教学能力]

4-1[评估能力] 熟悉各类特殊儿童评估工具，能选择与运用恰当的评估工具和评估方法，评估学生身心发展水平，分析教育需求及优劣势。

4-2[教学能力] 能遵循学生身心发展特点及个体差异，依据评估结果为学生制定个别化教育计划和教学方案；能依据国家颁布的特殊学校学科课程标准，运用学科教学知识与信息技术，进行个别化教育教学设计、实施与评价。

4-3[康复能力] 能为各类特殊儿童开展功能评估，并据此制定个别化康复方案；掌握言语语言康复、运动康复等基本技能，能结合课程知识为特殊儿童开展有针对性的康复训练。

4-4[教研能力] 了解国内外特殊教育发展前沿问题，掌握特殊教育研究的基本理论和方法，能够独自分析特殊教育问题，并开展初步研究。

5 [综合育人]

5-1[学科育人] 熟悉特殊儿童身心发展特点及行为养成规律，能够有机结合教学和康复训练帮助特殊儿童养成良好的行为习惯、情感态度和社会交往能力。

5-2[活动育人] 理解环境、校园文化和日常活动的育人价值、内涵及方法，具备组织主题教育、班团队、兴趣小组活动的的能力，在文化环境创设、日常活动中渗透社会性、情感及行为习惯的养成教育。

6 [班级指导]

6-1[班级建设] 具有德育为先的理念，了解德育的基本原理和方法，理解班级组织和建设的工作规律和基本方法，能够依据特殊学校班级的特点创设良好的班级环境，开展德育、心理健康教育和安全教育等活动。

6-2[行为管理] 掌握积极行为支持的基本知识和管理策略，具备处理学生常见问题行为的能力。

7 [学会反思]

7-1[持续学习] 具有主动学习、持续学习的意识，具备持续获取专业知识和发展专业的能力；熟悉国

内外特殊教育教育改革的发展动态，主动适应时代和教育发展需求，不断学习，追求卓越；能结合就业愿景，制订相应的职业生涯规划，并做好有效管理。

7-2[自我反思] 掌握教育教学反思的技能和方法，形成批判性思维，具有发现、分析和创造性地解决教育教学问题的意识与能力。

8 [沟通合作]

8-1[沟通能力] 掌握交流沟通的基本方法与技能，能够针对家长、学生、及教育工作者的不同心理特点开展有效的沟通。

8-2[合作能力] 理解团队协作的意义，认同学习共同体，具有小组互助与合作学习体验，养成团队协作的精神和能力。

三、“培养目标-毕业要求”和“毕业要求-课程体系”对应矩阵

（一）“培养目标-毕业要求”对应矩阵

	目标 1	目标 2	目标 3
毕业要求 1	●		
毕业要求 2	●		
毕业要求 3		●	
毕业要求 4		●	
毕业要求 5		●	
毕业要求 6		●	
毕业要求 7			●
毕业要求 8			●

(二) “毕业要求-课程体系”对应矩阵

“毕业要求-课程体系”对应矩阵

课程与某个毕业要求的关联度根据该课程对相应毕业要求的支撑强度来定性估计，H：表示关联度高；M：表示关联度中；L：表示关联度低

类别	教学环节	践行师德				学会教学								学会育人				学会发展			
		1.师德规范		2.教育情怀		3.专业知识				4.教学能力				5.综合育人		6.班级管理		7.学会反思		8.沟通合作	
		价值认同	道德规范	职业认同	职业情怀	通用知识	特教知识	学科知识	康复知识	评估能力	教学能力	康复能力	教研能力	学科育人	活动育人	班级建设	行为管理	持续学习	自我反思	沟通能力	合作能力
通识 必修课程	思想道德与法治	H	H		M										M				L		
	中国近现代史纲要	H	H		M										M				L		
	马克思主义基本原理	H	H		M										M				L		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H		M										M				L		
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H		M										M				L		
	形势与政策	H	H		M										M				L		
	大学体育 I														M			H			
	大学体育 II														M			H			
	大学体育 III														M			H			
	大学体育 IV														M			H			
通识 必修课程	国家学生体质健康标准测试	H	H												M			H			
	军事训练	M	M												M			H		M	M
	国防教育	H	H												M			M		M	
	大学外语（通用）					M												H	M		
	大学外语（拓展）					M												H	M		
	大学外语（高阶）					M												H	M		
	大学生心理健康教育				L										H	M		H	M		

类别	教学环节	践行师德				学会教学								学会育人				学会发展			
		1.师德规范		2.教育情怀		3.专业知识				4.教学能力				5.综合育人		6.班级管理		7.学会反思		8.沟通合作	
		价值认同	道德规范	职业认同	职业情怀	通用知识	特教知识	学科知识	康复知识	评估能力	教学能力	康复能力	教研能力	学科育人	活动育人	班级建设	行为管理	持续学习	自我反思	沟通能力	合作能力
通识必修课程	大学生职业发展与就业指导	M	M		M													H	H	M	M
	大学生创业基础教育																	H	H	M	M
	写作与沟通					M							M	M						H	M
	“四史教育”专题	H	H											M				H			M
	经典研读与文化传承	H	M	M		M								M				H	M		
通识选修课程	创新精神与创业实务													M				H	H	M	
	国际视野与文明对话														H			H	M		M
	数理基础与科学素养					H		M										M			
	信息技术与现代生活					H					H							M			
	生态环境与生命关怀	M				H								M				M			
	艺术鉴赏与审美体验	H		L		M								M				H	M		
	社会发展与公民责任	H	H		H																M
	新时代思想专题	H	H											M				M			
	高等数学C1					H		H													
	儿童文学	H	H			H		H					M					L		L	
学科基础平台课程	心理学基础		L			H								H					M	M	
	教育学基础	L	L	M	M	H						M					L				
	特殊教育专业导论	M		H	H		M										L	L			

类别	教学环节	践行师德				学会教学								学会育人				学会发展			
		1.师德规范		2.教育情怀		3.专业知识				4.教学能力				5.综合育人		6.班级管理		7.学会反思		8.沟通合作	
		价值认同	道德规范	职业认同	职业情怀	通用知识	特教知识	学科知识	康复知识	评估能力	教学能力	康复能力	教研能力	学科育人	活动育人	班级建设	行为管理	持续学习	自我反思	沟通能力	合作能力
专业核心课程	学科专业核心课程	人体解剖生理学				L	H	H	M				M		L						
		特殊教育医学基础				L	H	H	M				M		L						
		特殊教育学		H	H	H	H	M	L	L	H		M	M				H	H		
		特殊儿童心理学		M	H	M		H	L	L	L				L	L	L	L	L		
		特殊儿童康复基础		M		L		M	H	M		H			M			M			
		融合教育导论		M	M	M		H		L	H				M	H	M			M	M
		教育统计学					H	M					H					H	M		
		特殊儿童诊断与评估		M		L		H			H		M						L		
		特殊教育研究方法		M			H	M					H					H	H	M	M
		个别化教育		M		H	M	H	M		M	H		M	L	L			M	M	M
教师教育课程	教师教育课程	行为改变技术		M		M		H		H	M		L		M	M	H	M	M	L	L
		普通话基础					M				H							M			
		教师口语					M				H							M		H	M
		儿童发展心理学		L			H	L		M	M				M	L	M				
		教育心理学		L			H	M	M		H			M	M	M		L			
		教师职业道德与教育法规	H	H	H	H									H	H		M	M		
		现代教育技术					H											M			
		课程与教学论		M	M		H		M		H		H		M						

类别	教学环节	践行师德				学会教学								学会育人				学会发展				
		1.师德规范		2.教育情怀		3.专业知识				4.教学能力				5.综合育人		6.班级管理		7.学会反思		8.沟通合作		
		价值认同	道德规范	职业认同	职业情怀	通用知识	特教知识	学科知识	康复知识	评估能力	教学能力	康复能力	教研能力	学科育人	活动育人	班级建设	行为管理	持续学习	自我反思	沟通能力	合作能力	
专业核心课程	艺术特色核心课程	书写基础	H			M																
		硬笔书法	H			H																
		音乐与舞动 I	H			H																
		音乐与舞动 II	H			H																
		教学简笔画	H			H																
		手工制作	H			H																
特殊教育发展教育	智力障碍儿童教育 自闭症儿童教育 听力障碍儿童教育 视力障碍儿童教育 学习困难儿童教育 情绪行为障碍儿童教育 多重障碍儿童教育	智力障碍儿童教育			M	L		M	H	H	M										L	
		自闭症儿童教育			M	M		H	M	H	H	M										
		听力障碍儿童教育			M	M		H	M	L	M	L	M									
		视力障碍儿童教育			M	M		H			M											
		学习困难儿童教育			M	M		H	M	L	M	L	M									
		情绪行为障碍儿童教育			M	M		H	M	L	M	L	M									
		多重障碍儿童教育			M	M		H	M	L	M	L	M									
		特殊儿童早期干预	M	L		M		H		M	M	H	M	L		M	L				M	M
		资源教室管理与运作	L			L		H			H	M	L		M						M	M
		差异教学				M		H			H				M	M						
特殊教育理论与政策	通用学习设计 特殊儿童家庭教育 特殊学校班级管理 特殊教育史 特殊儿童职业教育 特殊教育形势政策	通用学习设计					H	M			H				M				M		M	
		特殊儿童家庭教育			M	M		H		L	M				M	M				H	H	
		特殊学校班级管理			M	M		H							H	H	H		M	M	M	
		特殊教育史			M	H		H											M			
		特殊儿童职业教育				M		H			L	H			M							
		特殊教育形势政策	H	H	M	M		H											M	M		

类别	教学环节	践行师德				学会教学								学会育人				学会发展				
		1.师德规范		2.教育情怀		3.专业知识				4.教学能力				5.综合育人		6.班级管理		7.学会反思		8.沟通合作		
		价值认同	道德规范	职业认同	职业情怀	通用知识	特教知识	学科知识	康复知识	评估能力	教学能力	康复能力	教研能力	学科育人	活动育人	班级建设	行为管理	持续学习	自我反思	沟通能力	合作能力	
专业选修课程	小学语文课程与教学（含实训）		L	L	M	H		H		H		M	M			L		M	H			
	特殊学校语文课程与教学		L	L	M		H	H		H		M	H			L		M	M			
	特殊学校语文教学技能实训		L	L	M		H	H		H		M	M			L		M	H			
	小学数学课程与教学（含实训）		L	L	M	H		H		H		M	M					M	H			
	特殊学校数学课程与教学		L	L	M		H	H		H		M	M					M	M			
	特殊学校数学教学技能实训		L	L	M		H	H		H		M	M					M	H			
	特殊学校生活适应课程与教学	M					H	H		H		M	M					M	M	M	M	
	特殊学校生活适应教学技能实训				M		H	H		H		M	M					M	M	M	M	
	特殊儿童言语康复		L	L	M		M		H	M		H		M					L			
	特殊儿童语言康复		L	L	M		M		H	M		H		M					L			
特殊儿童康复与治疗	特殊儿童运动康复		L	L	M		M		H	M		H		M					L			
	特殊儿童认知康复		L	L	M		M		H	M		H		M					L			
	感觉统合训练				L		M		H	H		H			M				M			
	特殊儿童音乐治疗		L	L	M		H		M	M	H	H			M			H	L			
	特殊儿童游戏治疗		L	L	M		H		M	M		H			M				L			
	积极行为支持		L	L	M		H		M	M		H			M	M	H		L			

类别	教学环节	践行师德						学会教学						学会育人				学会发展		
		1.师德规范			2.教育情怀			3.专业知识			4.教学能力			5.综合育人	6.班级管理	7.学会反思	8.沟通合作			
		价值认同	道德规范	职业认同	职业情怀	通用知识	特教知识	学科知识	康复知识	评估能力	教学设计能力	康复能力	教研能力	学科育人	活动育人	班级管理	持续学习	自我反思	沟通能力	合作能力
专业选修课程	创新创业教育专题		M	H	M		M										H	H	H	H
	数据处理与分析软件运用					H	M						H				H			
	国家通用手语		M		M		H				H			L	M				H	M
	国家通用盲文		M		M		H				H			L	M				H	M
	定向行走		M		M		H				H			L	M					
艺术特色选修课程	专业英语					M	H						H				H	M	M	M
	音舞素养与表达性艺术教育 I	H				M					H				M		M			
	音舞素养与表达性艺术教育 II	H				M					H				M		M			
	装饰色彩	H				M					H				M		M			
	儿童画	H				M					H				M		M			
实践类课程 (必修)	教育见习	M	M	H	H		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		M	H	H
	教育实习(含教育研习)	M	M	H	H		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		M	H	H
	毕业论文					H	H						H				H	H	M	M
	师范生技能达标与教育实习综合训练					M	H	H		H	H	H		M	L			H	M	
	II类学分			M																M

四、学科基础平台课程与专业核心课程

（一）学科基础平台课程

高等数学 C1、儿童文学、心理学基础、教育学基础、特殊教育专业导论

（二）专业核心课程

人体解剖生理学、特殊教育医学基础、特殊教育学、特殊儿童心理学、特殊儿童康复基础、融合教育导论、教育统计学、特殊儿童诊断与评估、特殊教育研究方法、行为改变技术、个别化教育。

五、专业准入和准出标准

（一）准入课程要求

准入课程：高等数学 C1、心理学基础、教育学基础、普通话基础

学生修满上述课程学分（9），可申请进入特殊教育专业进行学习。

（二）准出课程要求

含学科基础平台课、专业核心课、专业实践环节等，共 74 学分。

六、学制和学位

1. 学制

学制为四年，学生可根据自身情况在三至六年内完成学业。

2. 学位

取得毕业资格，并达到学校规定的授予学士学位标准，授予教育学学士学位。

七、最低毕业学分及课内学时（含Ⅱ类学分）

总学分 166 分，课内总学时 2656。

八、课程结构、课程设置及学分分配

（一）课程结构

课程结构由通识教育课程和专业课程组成。通识教育课程包括通识教育必修课程和选修课程；专业课程包括学科基础平台课程、专业核心课程、个性化专业选修课程。

表 1 课程结构比例表

课程类型	修习类型	课程门数	学分		实践学分	
			学分数	学分比例 (%)	实践学分数	实践学分比例 (%)
通识教育课程	必修课	21	40	24.1	9	5.4
	选修课		3	1.8		
学科基础平台课程	必修课	5	9.5	5.7		
专业核心课程	必修课	24	48.5	29.2	4.5	2.7
个性化专业课程	主修专业选修课程	36	40	24.2	8.5	5.1
	艺术特色选修课程	6	3	1.8	1	0.6
实践环节	必修课	4	16	9.6	16	9.6
Ⅱ类学分	必修		6	3.6	6	3.6
合计			166	100	45	27

注：师范类专业的教师教育类课程包含在专业课程中（学科基础平台课、专业核心课、个性化专业选修课和实践环节中）。

(二) 课程设置与学分分配

表 2 通识教育课程设置与学分分配

1. 通识必修课程 40 学分

课程 代码	课 程 名 称	课程 学分	课内学时		建议修读 年级学期	备注 课外学时
			理论课	实验(训)课		
601080001	思想道德与法治 Ideology and Morality and Rule of Law	3*	48		一春	
601020002	中国近现代史纲要 Compendium of Chinese Modern History	3*	48		一秋	
601070001	马克思主义基本原理 The Basic Principles of Marxism	3*	48		二春	
601060003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and Socialist Theoretical System with Chinese Characteristics	3*	32	32	二秋	
601090003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3*	32	32	二秋	
601008001	形势与政策 Political Situation and Policies	2	32		三春	
061001001	大学体育 I College P.E. I	1*		32	一秋	
061001002	大学体育 II College P.E. II	1*		32	一春	
061001003	大学体育 III College P.E. III	1*		32	二秋	
061001004	大学体育 IV College P.E. IV	1*		32	二春	
061002201	国家学生体质健康标准测试 National Student Physical Health Test	1		32	三秋 四秋	
761002311	军事训练 Military Training	2		两周	一秋	
761002312	国防教育 National Defense Education	2*	32		二秋	
	大学外语 (通用) College Foreign Languages (general)	3*	48		一秋	
	大学外语 (拓展) College Foreign Languages (extended)	3*	48		一春	
	大学外语 (高阶) College Foreign Languages (advanced)	2*	32		二三年级 滚动开设	
104000001	大学生心理健康教育 Mental Health Education	1	16		一春	

课程 代码	课 程 名 称		课程 学分	课内学时		建议修读 年级学期	备注 课外学时
				理论课	实验(训)课		
761001401	大学生职业发展与就业指导 Career Planning and Employment Guidance for College Students		1	16		二秋 三秋	
076000001	大学生创业基础教育 Entrepreneurship and Basic Education of College Students		2	32		一秋	
610201101	写作与沟通 Writing and Communication		1	16		一二年级 滚动开设	
602000001	“四史 教育” 专题	《中国共产党史》 History of the Communist Party of China	1	16		春秋滚动 开设	
012000001		《新中国史》 History of People's Republic of China		16		春秋滚动 开设	
262000001		《改革开放史》 History of Reform and opening up		16		春秋滚动 开设	
092000001		《社会主义发展史》 The History of Socialism Development		16		春秋滚动 开设	

注：大学外语课程总计 8 学分，主要语种为英语。具体要求见《大学外语课程设置与实施说明》。

2. 通识选修课程 3 学分

课程 代码	课 程 类 别		课程学分	课内学时		建议修读 年级学期	备注
				理论课	实验(训)课		
	经典研读与文化遗产		3			春秋滚动开设	
	创新精神与创业实务					春秋滚动开设	
	国际视野与文明对话					春秋滚动开设	
	数理基础与科学素养					春秋滚动开设	
	信息技术与现代生活					春秋滚动开设	
	生态环境与生命关怀					春秋滚动开设	
	艺术鉴赏与审美体验					春秋滚动开设	
	社会发展与公民责任					春秋滚动开设	
	新时代 思想专题	习近平总书记关于 教育的重要论述研究				春秋滚动开设	
		习近平法治思想概论				春秋滚动开设	

注：1. 建议人文社科类和自然科学类专业互选至少 2 学分课程；

2. 《习近平总书记关于教育的重要论述研究》课程要求所有师范生以及教育学专业学生必须修读；

表 3 专业课程设置与学分分配

1. 学科基础平台课程 9.5 学分

课程 代码	课 程 名 称	课程 学分	课内学时		建议 修读 学期	备注		
			理论 课	实验 (训)课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
114001001	高等数学 C1 Advanced Mathematics C1	3*	48		一秋	√	√	√
114007001	儿童文学 Children Literature	2*	32		一秋		√	
104102001	心理学基础 Basics of Psychology	2*	32		一秋	√	√	√
104101001	教育学基础 Basics of Pedagogy	2*	32		一秋	√	√	√
294052001	特殊教育专业导论 Introduction of Special Education	0.5	8		一秋		√	

2. 专业核心课程 (48.5 学分)

课程 代码	课 程 名 称	课程 学分	课内学时		建议 修读 学期	备注		
			理论 课	实验 (训)课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
294120001	人体解剖生理学 Human Anatomy Physiology	2*	32		一春		√	√
114018090	▲特殊教育学 Pedagogy of Special Education	3*	48		一春		√	√
114013001	特殊教育医学基础 Basic Medical Science for Special Education	2*	32		二秋		√	√
114609001	▲特殊儿童心理学 Psychology of Children with Special Needs	2*	32		二秋		√	√
294116001	▲特殊儿童康复基础 Basic of Rehabilitation for Children with Special Needs	3*	48		二秋		√	√
115634001	▲融合教育导论 Introduction of Inclusive Education	2*	32		二秋		√	√
114040001	教育统计学 Educational Statistics	2*	32		二秋		√	√
294121101	特殊儿童诊断与评估 Diagnosis and Assessment of Children with Special Needs	2.5*	32	16	二春		√	√

课程 代码	课 程 名 称		课程 学分	课内学时		建议 修读 学期	备注		
				理论 课	实验 (训)课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
114938001	学科专业 课程 (25.5 学分)	特殊教育研究方法 Research Methods in Special Education	3*	48		二春		√	√
115630101		个别化教育 Individualized Education	2*	32		三秋		√	√
294100001		行为改变技术 Behavior Modification Techniques	2*	32		三秋		√	√
114031130	教师 教育 课程 (14 学 分)	普通话基础 Mandarin Basis	2*	32		一秋	√	√	√
114619001		教师口语 Oral Language of Teachers	2*	32		一春		√	
114608001		儿童发展心理学 Child Development Psychology	3*	48		一春		√	√
114041001		★教育心理学 Educational Psychology	2*	32		二秋		√	√
104107001		教师职业道德与教育法规 Professional Ethics of Teaching and Education Law	1	16		二秋		√	√
024908001		现代教育技术 Modern Education Technology	2	16	32	二秋		√	√
294117001		课程与教学论 Curriculum and Instruction Theory	2*	32		二春		√	√
294118101	艺术 特色 课程 (9 学 分)	书写基础 Basis of Handwriting	1.5	16	16	一秋		√	
295132101		硬笔书法 Calligraphic	1.5	16	16	一春		√	
294119101		音乐与舞动 I Music and Dance Movement I	1.5	16	16	一秋		√	
294119102		音乐与舞动 II Music and Dance Movement II	1.5	16	16	一春		√	
295135101		教学简笔画 The Jan Stroke	1.5	16	16	一秋		√	
295136101		手工制作 Hand Craft	1.5	16	16	一春		√	

3. 个性化专业选修课程 44 学分

(1) 主修专业选修课程 (40 学分, ※为推荐选修课程)

课程 代码	课 程 名 称		课程 学分	课内学时		建议 修读 学期	备注		
				理论 课	实验 (训)课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
114613001	特殊儿童 发展与教育	智力障碍儿童教育※ Education of Children with Intellectual Disabilities	2*	32		二春			√
114614001		自闭症儿童教育※ Education of Children with Autism Spectrum Disorder	2*	32		二春			√
115633001		听力障碍儿童教育 Education of Children with Hearing Impairment	2	32		三春			
115640001		视力障碍儿童教育 Education of Children with Visual Impairment	2	32		三春			
115627001		学习困难儿童教育※ Education of Children with Learning Difficulties	2	32		三春			
115628001		情绪行为障碍儿童教育 Education of Children with Emotional and Behavioral Disorders	2	32		三春			
115639001		多重障碍儿童教育 Education of Children with Multiple Disabilities	2	32		三春			
114610001	教育理论 与政策	特殊儿童早期干预※ Early Intervention of Children with Special Needs	2*	32		三秋			√
115637001		资源教室管理与运作※ Management and Operation of Resource Room	2	32		三春			
295129001		差异教学 Differentiated Instruction	2	32		三春			
295186001		通用学习设计 Universal Design for Learning	2	32		四秋			
115626001		特殊儿童家庭教育 Family Education of Children with Special needs	2	32		二春			
115631001		特殊学校班级管理※ Class Management for Special School	2*	32		三秋			√

课程 代码	课 程 名 称		课程 学分	课内学时		建议 修读 学期	备注		
				理论 课	实验 (训)课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
295153001	教育理论 与政策	特殊教育史 History of Special Education	2	32		三秋			
295187001		特殊学生职业教育 Vocational Education for Children with Special needs	2	32		三春			
115638001		特殊教育形势政策 Trend and Policies of Special Education	1	16		四秋			
295188101	学科 教育 (语 文和 数学 模块 二选 一, 生活 适应 必 选, 至少 10.5 学 分)	小学语文课程与教学(含实训) Chinese Curriculum and Teaching (Included Teaching skills Training)	2.5	32	16	二春			
295189001		特殊学校语文课程与教学※ Chinese Curriculum and Teaching in Special School (备注:任一模块必选课程)	2*	32		三秋			√
295190201		特殊学校语文教学技能实训 Chinese Teaching Skills Training for Special School	1		32	三春			
295191101		小学数学课程与教学(含实训) Mathematics Curriculum and Teaching (Included Teaching skills Training)	2.5	32	16	二春			
295192001		特殊学校数学课程与教学※ Mathematics Curriculum and Teaching in Special School (备注:任一模块必选课程)	2*	32		三秋			√
295193201		特殊学校数学教学技能实训 Mathematics Teaching Skills Training for Special School	1		32	三春			
295194001		特殊学校生活适应课程与教学※ Life Adaptation Curriculum and Teaching in Special School	2*	32		三秋			√
295195201		特殊学校生活适应教学技能实训※ Life Adaptation Teaching Skills Training for Special School	1		32	三春			

课程 代码	课 程 名 称		课程 学分	课内学时		建议 修读 学期	备注		
				理论 课	实验 (训)课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
295196101	特殊 儿童 康复 与治 疗	教育 康复	特殊儿童言语康复※ Speech Rehabilitation of Children with Special Needs	2*	24	8	二春		√
295197101			特殊儿童语言康复※ Language Rehabilitation of Children with Special Needs	2*	24	8	三秋		√
295201101			特殊儿童运动康复※ Motor Rehabilitation of Children with Special Needs	2.5	32	16	三春		√
295198101			特殊儿童认知康复 Cognitive Rehabilitation of Children with Special Needs	2	24	8	三春		
114016001			感觉统合训练※ Sensory Integration Training	1.5	16	16	三春		
295202101		心理 治疗	特殊儿童音乐治疗 Music Therapy of Children with Special needs	1.5	16	16	三秋		
295203101			特殊儿童游戏治疗 Play Therapy of Children with Special needs	1.5	16	16	三春		
295199001			积极行为支持 Positive Behavior Support	2	32		三春		
295155001	专业基础 技能		创新创业教育专题 Topics on Innovation and Entrepreneurship	1	16		二秋		
295139101			数据处理与分析软件运用※ Data Treating and Analysis Software	1.5	16	16	二春		
295137101			国家通用手语※ Chinese Universal Sign Language	1.5	16	16	三秋		
295138101			国家通用盲文 Chinese Universal Braille	1.5	16	16	三春		
295154001			定向行走 Mobility and Orientation	1	16		三春		
115651001			专业英语 Professional English	2	32		四秋		

(2) 艺术特色选修课程 (3 学分, 音舞和美术模块二选一)

课程 代码	课 程 名 称		课程 学分	课内学时		建议 修读 学期	备注		
				理论 课	实验 (训)课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
295200101	音舞特色	音舞素养与表达性艺术教育 I Music Dance literacy and Expressive Arts Education I	1.5	16	16	二秋			
295200102		音舞素养与表达性艺术教育 II Music Dance literacy and Expressive Arts Education II	1.5	16	16	二春			
295021001	美术特色	装饰色彩 Decorative Color	1.5	16	16	二秋			
115445001		儿童画 Children's Drawing	1.5	16	16	二春			

表 4 实践环节设置与学分分配

1. 实践环节 (16 学分)

课程 代码	课 程 名 称		课程 学分	课内学时		建议 修读 年级 学期	备注		
				理论 课	实验 (训)课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
114021548	教育见习 Educational Probation		1		8 周	一二 三春		√	
294904301	教育实习 (含教育研习) Educational Practice (Including Educational Seminar)		8		16 周	三春 四秋		√	
114603301	毕业论文 Graduate Design		6			四春		√	√
114915001	师范生技能达标与教育实习综合训练 Skill Standards of Normal School Students and Integrated Training of Educational Practice		1		3 周	一二 三春		√	

注: 1. 课程标注说明: 学位课程▲; 全英文授课课程★, 单独开设实验 (训) 课程◆; 考试课程*; 推荐选修课程※

2. 准入准出课程和副修课程在表格中打√。

3. 副修专业课程说明: 修满 26 学分, 可获副修专业证书; 修满 55 学分 (含毕业论文或毕业设计、学位课程) 可获副修专业学位。

4. 二春见习含普通学校见习; 三春见习含医院 (机构) 康复实践内容。

2. II 类学分 6 学分

(非收费学分, 另详见具体管理办法)