

杭州师范大学

小学教育（师范）专业

本科培养方案

（ 2023 ）



杭州师范大学教务处编印

2023 年 8 月

小学教育（师范）专业本科培养方案

一、培养目标：

本专业培养师德高尚、师能卓越、师艺突出，一专多能，立足杭州、面向浙江、辐射全国的小学卓越教师，以及能够从事小学教育研究的专业化人才。

二、毕业要求

按照“高师德修养、厚专业功底、宽学科知识、强教学技能、优艺术素养”的理念，培养具有坚定正确的政治方向、师德高尚，师艺优秀，教学技能过硬，综合素质突出，能胜任小学语文、数学、科学等课程并具有跨学科主题开发能力的小学教师。具体毕业要求如下：

毕业要求 1：[师德规范]

践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1.1[社会认同]

毕业生能践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，有做“四有”好老师的使命感。

1.2[职业认同]

毕业生能贯彻党的教育方针，有立德树人之心，有遵守小学教师职业道德规范依法执教之意。

毕业要求 2：[教育情怀]

具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1[从教意愿]

毕业生认识到小学教育工作的专业性，有投身于我国教育事业的意愿。

2.2[专业信念]

毕业生具有社会服务的热心、尊重学生人格的良好品质。

毕业要求 3：[学科素养]

掌握所教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法，并了解所教学科与其他学科的联系。

3.1[专业学科]

通过“3+1”课程设置，学生掌握小学语文、小学数学、小学科学和一门艺术学科的基本知识和技能，形成合理的学科本体知识结构。

3.2[支持学科]

毕业生掌握较系统的教育基础理论，掌握现代教育技术和教学法知识，了解所教学科与其他学科的联系，有一定的人文知识和自然科学素养。

毕业要求 4: [教学能力]

树立以学生为中心的教学理念，具备钻研和组织教材的能力、了解和研究学生的能力、组织教育教学活动的的能力、良好的语言表达能力。

4.1[教学理念]

树立以学生为中心的教学理念，认同教师作为学生学习和促进发展的角色，扎实掌握教学基本技能。

4.2[教学实践]

在教学实践中能够正确把握学科课程标准，能够基于学生身心发展特点和认知规律，进行合理的教学设计，创设适切的学习环境，开展有效的学习指导与评价，促进学生自主发展。

毕业要求 5: [课程整合]

5.1[科内整合]

能够综合运用学科知识，形成学科内有序整合知识体系与能力结构；能够整合学科知识、教学知识、学生知识等，形成科学合理的学科教学知识结构体系。

5.2[跨科整合]

毕业生具有课程整合的意识与思路，能从所教学科课程出发进行具体整合与拓展。不仅能在学科教学过程中，培养儿童用学科眼光观察、学科思维思考及学科语言表达世界与自我。

毕业要求 6: [班级指导]

树立德育为先理念，了解小学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法，富有小学德育和心理健康教育等教育活动较为丰富的经验。具有很好的班级管理能力和指导能力。

6.1 [发展指导]

落实立德树人根本任务，树立德育为先理念，具有将小学生知识学习、能力发展与品德养成相结合的意识，深刻理解德育对小学生全面发展的重要作用和价值。熟练掌握小学德育基本原理与方法，遵循小学生发展阶段特点与成长规律，能将德育与心理健康教育融入教学实践，对学生发展进行有效指导。

6.2[多方协同]

掌握班级管理的原理与方法，能够有效解决班级管理工作中的问题，具备较强的班集体建设与管理能力；具有沟通协调能力，能够与家长及社区协同合作。具有初步的家庭教育指导能力。

毕业要求 7: [综合育人]

了解小学生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

7.1[学科育人]

深刻理解、深入挖掘所教学科的育人价值，把知识与能力为本的教学过程转换为整体育人过程。

7.2[活动育人]

领会学校文化育人价值，学会学校文化建设及开发的基本方法，能够有效利用学校已有校本资源，设计并组织丰富多彩的育人活动。在积极参与学校组织的主题教育、少先队活动和社团活动的基础上，能够独立设计和组织全校性主题教育活动和社团活动。

毕业要求 8: [学会反思]

具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分

析和解决教育教学问题。

8.1[反思知能]

树立教师是反思型实践者这一观念；掌握几种常见的批判性思维方法，如怀疑的方法、基于证据进行判断的方法等，能够挖掘所教学科中的问题予以反思和分析能够从不同角度，如学科学习、指导学生等方面，坚持写反思日志，形成乐于并善于反思的好习惯。

8.2[教育科研]

掌握常见的教育科研方法，形成反思分析问题的意识和习惯。经历选题、文献综述、选择合适的研究方法、运用相关研究方法收集数据、解决问题等过程，初步掌握独立开展教育科研的方法。在教学实践中引导学生发现问题，形成小课题，指导学生开展研究性学习，帮助学生感受批判性分析问题的方法。

毕业要求 9：[沟通合作]

理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习的体验。

9.1 [合作意愿]

毕业生能理解小学教研组、学科组、备课组等学习共同体的作用，具有良好的合作意愿。

9.2 [合作技能]

具备沟通合作和心理干预技能，具有小组互助和合作学习的积极体验。

毕业要求 10：[艺术素养]

学生能够掌握基本的艺术知识，在声乐与演奏、形体与舞蹈、绘画、书法四个艺术门类中精研一门，具备相应艺术教育活动的的设计能力，和运用艺术手段辅助教学的能力。

根据“一践行三学会”的毕业要求的 4 个一级指标，分成可达成、可测量、可举证的 10 个二级指标，18 个三级指标，具体如下表：

一级指标（4 个）	二级指标（10 个）	三级指标（18 个）
1.践行师德	毕业要求 1 师德规范	1.1 社会认同 1.2 职业认同
	毕业要求 2 教育情怀	2.1 从教意愿 2.2 专业信念
2.学会教学	毕业要求 3 学科素养	3.1 专业学科 3.2 支持学科
	毕业要求 4 教学能力	4.1 主教学科 4.2 兼教学科
	毕业要求 5 课程整合	5.1 课程整合
	毕业要求 10 艺术素养	10.1 艺术素养
3.学会育人	毕业要求 6 班级指导	6.1 班级常规 6.2 发展指导
	毕业要求 7 综合育人	7.1 学科育人 7.2 活动育人
4.学会发展	毕业要求 8 学会反思	8.1 文明底蕴 8.2 教育科研
	毕业要求 9 沟通合作	9.1 合作意愿 9.2 合作技能

三、“培养目标-毕业要求”和“毕业要求-课程体系”对应矩阵

（一）“培养目标-毕业要求”对应矩阵

	培养目标 1：师德	培养目标 2：师能	培养目标 3：师艺
毕业要求 1：师德规范	●		
毕业要求 2：教育情怀	●		
毕业要求 3：学科素养		●	●
毕业要求 4：教学能力		●	●
毕业要求 5：课程整合		●	●
毕业要求 6：班级指导		●	
毕业要求 7：综合育人		●	
毕业要求 8：学会反思	●	●	
毕业要求 9：沟通合作		●	
毕业要求 10：艺术素养	●		●

(二) “毕业要求-课程体系”对应矩阵

(以关联度标识, 课程与某个毕业要求的关联度根据该课程对相应毕业要求的支撑强度来定性估计, H: 表示关联度高; M: 表示关联度中; L: 表示关联度低。)

教学环节		毕业要求 1 师德规范	毕业要求 2 教育情怀	毕业要求 3 学科素养	毕业要求 4 教学能力	毕业要求 5 课程整合	毕业要求 6 班级指导	毕业要求 7 综合育人	毕业要求 8 学会反思	毕业要求 9 沟通合作	毕业要求 10 艺术素养
通识 必修 课	思想道德与法治	H	H					M			
	中国近现代史纲要	M	M	H	L			L			
	大学体育 I				M		H	M		L	
	大学体育 II				M		H	M		L	
	大学体育 III				M		H	M		L	
	大学体育 IV				M		H	M		L	
	马克思主义基本原理	H	H					M	M		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论 体系概论	H	H	L	L				L		
	习近平新时代中国特色社会主义思想 概论	H	H	L	L				L		
	军事训练	H	M		L						
	国防教育	H	M	L							
	大学外语 (通用)			H	H	L					
	大学外语 (拓展)			H	H	L					
	大学外语 (高阶)			H	H	L					
通识 必修 课	国家学生体质健康标准测试			L	H						
	大学生心理健康教育	L	L		H						M
	形势与政策	H	H	L	L						
	写作与沟通				L			M		H	M
	大学生职业发展与就业指导	L	H					L	H	H	
	大学生创业基础教育							L	H	H	
	“四史 教育” 专题	《中国共产党史》	H	H				H	H		
		《新中国史》	H	H				H	H		
		《改革开放史》	H	H				H	H		
		《社会主义发展史》	H	M				H	H		

教学环节			毕业要求 1 师德规范	毕业要求 2 教育情怀	毕业要求 3 学科素养	毕业要求 4 教学能力	毕业要求 5 课程整合	毕业要求 6 班级指导	毕业要求 7 综合育人	毕业要求 8 学会反思	毕业要求 9 沟通合作	毕业要求 10 艺术素养
通识 选修 课	新时代 思想 专题	习近平总书记关于教育的重要论述研究	H	H								
		习近平法治思想概论										
教师 教育 课程	教育学基础				H	H	L	L	H	M		
	心理学基础		L	M	H	M		L	L	L	H	
	普通话基础				M	H		H			L	
	硬笔书写				H	H		H				M
	现代教育技术				M	H						
	教师职业道德与法规		H	H		M			M			
	中外教育史		L	H	H	M	L	L	L	M		
	小学课程与教学论				H	H	M	L	L	L	L	L
	教育心理学（双语）			L	H	H	L	L	L	M	L	
	教育统计学					H	L			M		
	小学班主任工作技能		M	M	M			H	M	M	H	
书院 课程	专业导论				H	M					M	
	师生共读经典			L	H	M						
专业 方向 必修 课	小学 语文 专业 方向 必修 课程	儿童文学	L	L	H	M						L
		现代汉语	L	L	H	H						
		写作			H	H					L	
		中国古代文学 I	L	L	H	M	L	L				L
		中国古代文学 II	L	L	H	M	L	L				L
		外国文学			H	M	L					
		古代汉语			H	M						L
		文艺理论		L	H	M			M		L	H
		小学语文文本解读与案例分析			H	H						
		小学语文课程与教学论	L	L	L	H	L		M	M	M	
		中国现当代文学 I			H	M	L					
		中国现当代文学 II			H	M	L					
		小学语文教学设计			H	M	L	L	L	L	L	
		小学语文教学技能实训			H	M	L	L	L	L	M	

教学环节			毕业要求 1 师德规范	毕业要求 2 教育情怀	毕业要求 3 学科素养	毕业要求 4 教学能力	毕业要求 5 课程整合	毕业要求 6 班级指导	毕业要求 7 综合育人	毕业要求 8 学会反思	毕业要求 9 沟通合作	毕业要求 10 艺术素养
专业 方向 必修 课	小学 数学 专业 方向 必修 课程	高等数学 C1			H	M					L	
		线性代数			H	M	L	L	L			
		解析几何			H	M	L		L			
		概率与数理统计			H	M	L	L	L	L	L	
		初等数论			H	M	L		L	M	H	
		数学史			H	M	H				M	
		小学数学教材解读与案例分析			H	H			M	M	M	L
		小学数学课程与教学论			H	M	L		L			
		小学数学教学技能实训			M	H	L		L	M	M	H
		小学数学思维与解题方法			H	M	L	L	L	L	L	H
		小学数学教学研究			H	H	M					L
	小学 科学 方向 专业 必修 课程	自然科学基础 I（物理 1）			H	M						
		自然科学基础 I（物理 2 及实验）			H	M						
		自然科学基础 II（化学 1）			H	M						
		自然科学基础 II（化学 2 及实验）			H	M						
		自然科学基础 III（生物 1）			H	M						
		自然科学基础 III（生物 2 及实验）			H	M						
		自然科学基础 IV（地理与空间科学 1）			H	H						
		自然科学基础 IV（地理与空间科学 2 及实验）			H	H						
		科学史概论		M	H	M				M		
		科学思维论			H	H	M					
		工程实践论			H	H	M					
		小学科学实验教学研究		M	H	H						
		小学科学课程与教学论		M	H	H						
		小学科学课程标准与教材解读		M	H	H						
		小学科学教学技能训练		M	M	H						

教学环节			毕业要求 1 师德规范	毕业要求 2 教育情怀	毕业要求 3 学科素养	毕业要求 4 教学能力	毕业要求 5 课程整合	毕业要求 6 班级指导	毕业要求 7 综合育人	毕业要求 8 学会反思	毕业要求 9 沟通合作	毕业要求 10 艺术素养
个性化专业选修课程	教育专题	儿童发展心理学		M	L	M	L	H	H	L	H	
		小学德育	H	H	L	L	L	H	M			
		中国考试史研究			M	M	M			M		
		儿童教育概论	L	M		M	L		L	L	L	
		基础教育课程改革专题	L	L	H	H	H			M	M	
		教育社会学专题	M	M	H	M	L	L	L	H	L	
	经典传承	教科书研究专题		L	H	M	H			H	L	
		国学经典必读			H	M				L		
		外国教育名著选读	M	M	H	M				L		
		浙派名师研究专题	M	H				M	M	M	L	
	国际交流	国际视角下的小学数学教育	L	L	H	H	H			M		
		当代国际教育改革动态	M	M	L	L				H		
		专业英语			H	M				H		
		日本文化与教育		L	H	H	H			M		
	课程研究	日常生活中的代数（双语）			H	M	M	L		H	M	
		校本课程开发与研究	M	M	H	L	H		M			
		小学英语课程教学论			H	M				H		
		小学综合实践活动	M	H	M	M	H	H	H	M	H	L
		小学课程整合与设计	L	L	H	L	H	L		H		
		数学文化与课程教学			H	H	H					
		小学数学主题活动教学研究			H	H	H	M			H	
	综合育人	校园文化建设	M	H					H			
		融合教育的理念与方法	M	M			H			M		
		家庭教育指导		M		L			M		M	
		教师人际沟通艺术	M	M		M		M	M	M		
		项目化学习理论与方法			H	H	H					
		小学心理健康教育专题	L	L	M	M	L	L	H	M	M	

教学环节			毕业要求 1 师德规范	毕业要求 2 教育情怀	毕业要求 3 学科素养	毕业要求 4 教学能力	毕业要求 5 课程整合	毕业要求 6 班级指导	毕业要求 7 综合育人	毕业要求 8 学会反思	毕业要求 9 沟通合作	毕业要求 10 艺术素养
个性化专业选修课程	信息技术	多媒体素材创意编辑			H	H						
		学习科学与技术			H	H						
		学术资源检索及应用			H	H						
		新技术的教学应用			H	H						
		HPM 微视频的制作与使用			H	L						
	乡村教育	农村教育问题研究		L	M	M			M	H		
		质性研究方法			H	H				M		
		乡村课程资源开发		L	H	M	H			M		
	修养思维	小学教师口语	L	L	H	H			L	L	M	H
		中西方礼仪		L					M		H	
		形式逻辑			H	H						
		绘本与教育	L	L	H	H		M				M
	艺术进阶	合唱与指挥		L	M	M						H
		中国民族民间舞蹈 I			M	M						H
		中国画			H	H		H				H
		音乐艺术活动与实践		L	H	H	M		L			H
		中国民族民间舞蹈 II			M	M						H
		手工制作		L	M	H		H				H
		书法创作			M	M	L	L				H
艺术特色课程	特色必修	音乐基础与鉴赏 I		L	H	M						H
		形体与舞蹈 I	L	L	M	M					L	L
		素描	L	L	M	M					L	H
		软笔书写	M	L	M	M	L		L	L		M
	音乐特色	音乐基础与鉴赏 II		L	H	M						H
		歌唱与演奏 I		L	H	H		H				H
		歌唱与演奏 II		L	H	H		H				H

教学环节			毕业要求 1 师德规范	毕业要求 2 教育情怀	毕业要求 3 学科素养	毕业要求 4 教学能力	毕业要求 5 课程整合	毕业要求 6 班级指导	毕业要求 7 综合育人	毕业要求 8 学会反思	毕业要求 9 沟通合作	毕业要求 10 艺术素养
艺术 特色 课程	舞蹈 特色	形体与舞蹈 II	L	L	M	M					L	H
		少儿创意舞蹈			L	M	M					H
		少儿教育舞蹈		L	L	M	M					H
	美术 特色	色彩			H	H	M		M	M	H	H
		教学简笔画			H	H	M		L	L	L	M
		儿童画		L	H	H		M				H
	书法 特色	隶书			M	M		L	L			H
		楷书			M	M		L	L			H
		行书			M	M		L	L			H
实践 类课 程	教育见习		M	M	M	H	M	L	L	H	M	L
	教育实习		M	M	M	H	M	M	M	H	M	L
	毕业论文		M	M	M	H	M	L	L	H	L	L
	师范生技能达标与教育实习综合训练				M	H	M	L	L	M	M	

四、学科基础平台课程和专业核心课程

（一）学科基础平台课程：教育学基础、心理学基础、普通话基础、硬笔书写、现代教育技术、教师职业道德与法规、中外教育史、小学课程与教学论、教育心理学（双语）、教育统计学、小学班主任工作管理、小学教育科学研究方法。

（二）专业核心课程：儿童文学、现代汉语、写作、中国古代文学 I、中国古代文学 II、外国文学、古代汉语、文艺理论、小学语文文本解读与案例分析、小学语文课程与教学论、中国现当代文学 I、中国现当代文学 II、小学语文教学设计、小学语文教学技能实训、高等数学 C1、线性代数、解析几何、概率与数理统计、初等数论、数学史、小学数学教材解读与案例分析、小学数学课程与教学论、小学数学教学技能实训、小学数学思维与解题方法、小学数学教学研究、自然科学基础 I（物理 1）、自然科学基础 I（物理 2 及实验）、自然科学基础 II（化学 1）、自然科学基础 II（化学 2 及实验）、自然科学基础 III（生物 1）、自然科学基础 III（生物 2 及实验）、自然科学基础 IV（地理与空间科学 1）、自然科学基础 IV（地理与空间科学 2 及实验）、科学史概论、科学思维论、工程实践论、小学科学实验教学研究、小学科学课程与教学论、小学科学课程标准与教材解读、小学科学教学技能训练。

五、准出标准

准出课程：在专业方向版块中，任选其一。共 40 学分。

六、学制和学位

（一）学制

学制为四年，学生可根据自身情况在三至六年内完成学业。

（二）学位

取得毕业资格，并达到学校规定的授予学士学位标准，授予教育学学士学位。

七、最低毕业学分及课内学时（含 II 类学分）

166 学分。

八、课程结构、设置、及学分分配一览表

（一）课程结构

课程类型	修习类型	课程门数		学分			实践学分	
				学分数		学分比例 (%)	实践 学分数	实践学分比例 (%)
通识必修课	必修	21		40		24.1	18	10.8
通识选修课	限选	1		1		0.6	0	0
教师教育课	必修	12		23		13.9	1	0.6
书院课程	必选	2		4		2.4	0	0
专业方向	限选	语文	14	31	要求包括专业版块外，共修 40 学分	24.1	0	0
		数学	11	29			0	0
		科学	15	32			5.5	3.3
专业选修	选修	约 10		22		13.3	0	0
艺术特色	限选	4	7	14		8.4	0	0
	选修	3						
实践环节	必修	4		16		9.6	9	5.4
Ⅱ类学分	必修			6		3.6	0	0
合计				166		100	33.5	20.1

(二) 课程设置与学分分配

表 1 通识教育课程设置与学分分配

1. 通识必修课程 (40 学分)

课程 代码	课 程 名 称	课程 学分	课内学时		建议修读 年级学期	备注 课外学时
			理论课	实验(训)课		
601080001	思想道德与法治 Ideology and Morality and Rule of Law	3*	48		一春	
601020002	中国近现代史纲要 Compendium of Chinese Modern History	3*	48		一秋	
601070001	马克思主义基本原理 The Basic Principles of Marxism	3*	48		二春	
601111001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and Socialist Theoretical System with Chinese Characteristics	3*	32	32	二秋	
601090003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3*	32	32	二春	
601008001	形势与政策 Political Situation and Policies	2	32		三春	
061001001	大学体育 I College P.E. I	1*		32	一秋	
061001002	大学体育 II College P.E. II	1*		32	一春	
061001003	大学体育 III College P.E. III	1*		32	二秋	
061001004	大学体育 IV College P.E. IV	1*		32	二春	
061002201	国家学生体质健康标准测试 National Student Physical Health Test	1		32	三秋 四秋	
761002311	军事训练 Military Training	2		两周	一秋	
761002312	国防教育 National Defense Education	2*	32		二秋	
	大学外语 (通用) College Foreign Languages (general)	3*	48		一秋	
	大学外语 (拓展) College Foreign Languages (extended)	3*	48		一春	
	大学外语 (高阶) College Foreign Languages (advanced)	2*	32		二三年级 滚动开设	

课程 代码	课 程 名 称		课程 学分	课内学时		建议修读 年级学期	备注 课外学时
				理论课	实验(训)课		
104000001	大学生心理健康教育 Mental Health Education		1	16		一春	
761001401	大学生职业发展与就业指导 Career Planning and Employment Guidance for College Students		1	16		二秋 三秋	
076000001	大学生创业基础教育 Entrepreneurship and Basic Education of College Students		2	32		一秋	
610201101	写作与沟通 Writing and Communication		1	16		一二年级 滚动开设	
602000001	“四史 教育” 专题	《中国共产党史》 History of the Communist Party of China	1	16		春秋滚动 开设	
012000001		《新中国史》 History of People's Republic of China		16		春秋滚动 开设	
262000001		《改革开放史》 History of Reform and opening up		16		春秋滚动 开设	
092000001		《社会主义发展史》 The History of Socialism Development		16		春秋滚动 开设	

注：大学外语课程总计 8 学分，主要语种为英语。具体要求见《大学外语课程设置与实施说明》。

2. 通识选修课程（1 学分）

课程 代码	课 程 类 别		课程学分	课内学时		建议修读 年级学期	备注	
				理论课	实验(训)课			
	经典研读与文化遗产		1			春秋滚动开设		
	创新精神与创业实务					春秋滚动开设		
	国际视野与文明对话					春秋滚动开设		
	数理基础与科学素养					春秋滚动开设		
	信息技术与现代生活					春秋滚动开设		
	生态环境与生命关怀					春秋滚动开设		
	艺术鉴赏与审美体验					春秋滚动开设		
	社会发展与公民责任					春秋滚动开设		
	新时代 思想专 题	习近平总书记关于 教育的重要论述研究					春秋滚动开设	
		习近平法治思想概论					春秋滚动开设	

*《习近平总书记关于教育的重要论述研究》课程要求所有师范生以及教育学专业学生必须修读；

表 2 教师教育课程设置与学分分配

1.教师教育课程（23 学分，必修）

课程 代码	课 程 名 称	课程 学分	课内学时		建议修读 年级学期	备注		
			理论 课	实验 (训)课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
104101001	▲教育学基础 Principle of Pedagogy	2*	32		一秋			√
104102001	▲心理学基础 General Psychology	2*	32		一春			√
114031130	▲普通话基础 Basic Mandarin	2*	32		一秋			√
114962001	硬笔书写 PenWriting	2	32		一秋			
024908001	现代教育技术 Modern Educational Technology	2*	16	32	一春			√
104107001	教师职业道德与教育法规 Teacher Professional Ethics and Education Law	1	16		一春			√
115253001	▲中外教育史 History of Chinese and Foreign Education	2*	32		二秋			√
114039001	▲小学课程与教学论 Curriculum and Pedagogy in Primary School	2*	32		二春			√
114041001	▲教育心理学（双语） Educational Psychology	2*	32		三秋			√
114040001	▲教育统计学 Educational Statistics	2*	32		三春			√
114964001	※小学班主任工作技能 Classroom Management	2	32		三春			√
114959001	小学教育科学研究方法 Educational Research Methods in Primary School	2	32		三春			√

2.书院课程（4 学分，必修）

课程 代码	课 程 名 称	课程 学分	课内学时		建议修读 年级学期	备注		
			理论 课	实验 (训)课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
294122001	专业导论 Introduction to Professionalism	1	16		一秋			
294123001	师生共读经典 Teachers and Students Reading Classics	3	48		二秋 二春 三秋			

表 3 学科专业课程设置与学分分配

1. 专业方向课（语文、数学、科学版块三选一，共要求修满 40 学分。准出、副修要求同）

课程 代码	课程名称	课程 学分	课内学时		建议修读 年级学期	备注		
			理论 课	实验 (践)课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
294125001	儿童文学 Children's Literature	3*	48		二秋		√	√
294126001	现代汉语 Modern Chinese	2*	32		二秋		√	√
114044001	写作 Writing	2	32		二秋		√	√
294127001	中国古代文学 I Selected Reading of Ancient Chinese Literature	2	32		二秋		√	√
294127002	中国古代文学 II Selected Reading of Ancient Chinese Literature	2	32		二春		√	√
115201001	外国文学 Foreign Literature	2	32		二春		√	√
114042011	古代汉语 Ancient Chinese	2	32		二春		√	√
294128001	文艺理论 Theory On Literary	2	32		三秋		√	√
115289001	小学语文文本解读与案例分析 Content Analysis and Case Study of Primary Chinese	2	32		三秋		√	√
114034001	※小学语文课程与教学论 Primary Chinese Curriculum and Pedagogy	3*	48		三秋		√	√
294129001	中国现当代文学 I Modern and Contemporary Chinese Literature I	2	32		三秋		√	√
294129002	中国现当代文学 II Modern and Contemporary Chinese Literature II	2	32		三春		√	√
115973001	小学语文教学设计 Primary Chinese Teaching Design	3*	48		三春		√	√
114064001	小学语文教学技能实训 The Training course of Primary Chinese Teaching Techniques	2	32		三春		√	√

课程 代码	课程名称		课程 学分	课内学时		建议修读 年级学期	备注		
				理论 课	实验 (践)课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
024902041	小学 数学 方向 专业 必修 课程 (29)	高等数学 C1 Higher Mathematics C1	3*	48		二秋		√	√
114046011		线性代数 Linear Algebra	3*	48		二秋		√	√
114047011		解析几何 Analytic Geometry	3*	48		二春		√	√
024906001		概率与数理统计 Propability and Statistics	3*	48		二春		√	√
294130001		初等数论 Basic Number Theory	3*	48		三秋		√	√
294131001		数学史 History of Mathematics	2	32		三秋		√	√
115290001		小学数学教材解读与案例分析 Primary maths content analysis and case study	2	32		三秋		√	√
114035001		※小学数学课程与教学论 Primary Math Curriculum and Pedagogy	3*	48		三秋		√	√
114066001		小学数学教学技能实训 Teaching Training: Primary Mathematics	2	32		三春		√	√
294132001		小学数学思维与解题方法 Primary Mathematical Thinking and Problem Solving Methods	2	32		三春		√	√
294133001		小学数学教学研究 Studies of Primary Mathematics Teaching	3	48		三春		√	√
294134001	小学 科学 方向 专业 必修 课程 (32)	自然科学基础 I (物理 1) Foundation of Natural Science I (Physics 1)	2*	32		二秋		√	√
294134102		自然科学基础 I (物理 2 及实验) Primary Science Experiment (Physics 2 and Experiment)	2.5*	32	16	二春		√	√
294135001		自然科学基础 II (化学 1) Foundation of Natural Science II (Chemistry1)	2*	32		二秋		√	√
294135102		自然科学基础 II(化学 2 及实验) Primary Science Experiment (Chemistry2 and Experiment)	2.5*	32	16	二春		√	√
294136001		自然科学基础 III (生物 1) Foundation of Natural Science III (Biology 1)	2*	32		二秋		√	√

课程 代码	课程名称		课程 学分	课内学时		建议修读 年级学期	备注		
				理论 课	实验 (践)课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
294136102	小学 科学 方向 专业 必修 课程 (32)	自然科学基础 III(生物 2 及实验) Foundation of Natural Science III (Biology 2 and Experiment)	2.5 *	32	16	二春		√	√
294137001		自然科学基础 IV(地理与空间科学 1) Foundation of Natural ScienceIV (Geography and Space Science1)	2*	32		二秋		√	√
294137102		自然科学基础 IV(地理与空间科学 2 及实验) (Geography and Space Science2 and Experiment)	2.5 *	32	16	二春		√	√
294138001		科学史概论 Introduction to The History of Science	2	32		三秋		√	√
294139101		科学思维论 Scientific Thinking Theory	2	16	32	三秋		√	√
294140101		工程实践论 Theory of Engineering Practice	2	16	32	三秋		√	√
294141001		小学科学实验教学研究 Research on Scientific Experiment Teaching in Primary School	2	32		三秋		√	√
294142101		※小学科学课程与教学论 Primary Science Curriculum and Pedagogy	2*	24	16	三春		√	√
294143001		小学科学课程标准与教材解读 The Teaching Material Analysis and Case Study of Primary Science	2	32		三春		√	√
294144101		小学科学教学技能训练 Teaching Training: Primary Science	2	16	32	三春		√	√

2.个性化专业选修课程（22 学分）

课程 代码	课程名称		课程 学分	课内学时		建议修读 年级学期	备注		
				理论 课	实验 (践)课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
114036001	教育 专题	儿童发展心理学 Developmental Psychology of Children	2	32		一春			
295014001		小学德育 Moral Education in Primary Schools	2	32		二秋			
295204001		中国考试史研究 Studies on the History of Examinations in China	1	16		二秋			
114038001		儿童教育概论 Principle of Children Education	2	32		二秋			
295205001		基础教育课程改革专题 Research Topics on Curriculum Reform of Basic Education	1	16		二春			
295036001		教育社会学专题 Introduction of Educationnal Sociology	2	32		三秋			
295206001	经典 传承	教科书研究专题 Textbook studies series	2	32		二春			
115982001		外国教育名著选读 Selected Readings of Foreign Educational Masterworks	1	16		二春			
115980001		国学经典必读 Required Readings of Chinese Classic	1	16		二春			
115986001		浙派名师研究专题 Research topics on Zhejiang excellent teachers	1	16		三秋			
295207001	国际 交流	国际视角下的小学数学教育 Primary Mathematics Education from an International Perspective	1	16		二秋			
115987001		当代国际教育改革动态 The Development of Contemporary International Education Reform	1	16		二春			
115271001		专业英语 English for Education	2	32		二春			
295208001		日本文化与教育 Japanese Culture & Education	1	16		三秋			

课程 代码	课程名称		课程 学分	课内学时		建议修读 年级学期	备注		
				理论 课	实验 (践)课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
295131001	课程 研究	日常生活中的代数（双语） Algebra Problems in Daily Life	1	16		二春			
295210001		校本课程开发与研究 School Based Curriculum Development and research	2	32		三秋			
115999001		★※小学英语课程教学论 Primary English Curriculum and Pedagogy	2	32		三秋			
115905301		小学综合实践活动 Comprehensive Practical Activities in Primary Schools	2	32		三秋			
295242001		※小学课程整合与设计 Primary Curriculum Integration and Design	2	32		三春			
295211001		数学文化与课堂教学 Mathematics Culture and Teaching	2	32		三春			
295212001		小学数学主题活动教学研究 Studies on Primary Mathematics Theme Activities	2	32		三春			
295213001	综合 育人	学校文化建设 School Campus Culture Construction	1	16		二秋			
295214001		融合教育的理念与方法 The Concept and Method of Inclusive Education	2	32		二秋			
295215001		家庭教育指导 Home Education	1	16		三秋			
295216001		教师人际沟通艺术 The Art of Communication of Teachers	1	16		三秋			
295217001		项目化学习理论与方法 Theory and Method of Project-based Learning	1	16		三春			
295218001		小学心理健康教育专题 Psychological Health Education of Primary School	2	32		三春			
295219001	信息 技术	多媒体素材创意编辑 Multimedia Material Creative Editing	2	32		二秋			
295220001		学习科学与技术 Study Science and Technology	1	16		二秋			

课程 代码	课程名称		课程 学分	课内学时		建议修读 年级学期	备注		
				理论 课	实验 (践)课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
295221001	信息技术	学术资源检索及应用 Retrieval and Application of Academic Resources	1	16		二春			
295222001		新技术的教学应用 Teaching and Application of New Technology	2	32		三秋			
295223001		HPM 微视频的制作与使用 Design and Application of HPM micro Video	1	16		三秋			
295224001	乡村教育	农村教育问题研究 Studies on Rural Education	1	16		三秋			
295225001		质性研究方法 Qualitative Research Methods	1	16		三春			
295226001		乡村课程资源开发 Rural Curriculum Resource Development	1	16		三春			
295227001	修养思维	小学教师口语 The Art of Teacher's Oral Skills	2	32		一春			
295228001		中西方礼仪 Chinese and Western Manners	1	16		二春			
115203001		形式逻辑 Formal Logic	1	16		二春			
295229001		绘本与教育 Picture Books and Education	2	32		二春			
295230001	艺术进阶	合唱与指挥 Chorus And Conducting	2	32		三秋			
295145001		中国民族民间舞蹈 I Folk Dance for Preschool I	2	32		三秋			
115223001		中国画 Chinese paintings	2	32		三秋			
295231001		音乐艺术活动与实践 Music art activities and Practice	2	32		三春			
295145002		中国民族民间舞蹈 II Folk Dance for Preschool II	2	32		三春			
295232001		手工制作 Handmaking	2	32		三春			
295007001		书法创作 Calligraphy Creation	2	32		三春			

表 4 艺术特色课程设置与学分分配

1.艺术特色课程（14 学分，其中艺术必修 8 学分，音乐、舞蹈、美术、书法特色四选一 6 学分）

课程 代码	课程名称		课程 学分	课内学时		建议修读 年级学期	备注		
				理论课	实验 (践)课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
295233001	艺术 必修	音乐基础与鉴赏 I Music foundation and appreciation I	2	32		一秋			
295234001		形体与舞蹈 I Basis of Dance I	2	32		一秋			
114958001		素描 Sketch	2	32		一秋			
114957001		软笔书写 Brush Pen Writing	2	32		一春			
295233002	音乐 特色	音乐基础与鉴赏 II Music foundation and appreciation II	2	32		一春			
295235001		歌唱与演奏 I Singing and playing I	2	32		二秋			
295235002		歌唱与演奏 II Singing and playing II	2	16		二春			
295234002	舞 蹈 特 色	形体与舞蹈 II Basis of Dance II	2	32		一春			
295236001		少儿创意舞蹈 Creative dance for children	2	32		二秋			
295237001		少儿教育舞蹈 Educational dance for children	2	32		二春			
295238001	美 术 特 色	色彩 Colour	2	32		一春			
295239001		教学简笔画 Stick Drawing for Teaching	2	32		二秋			
115445001		儿童画 Children's paintings	2	32		二春			
295240001	书 法 特 色	隶书 Clerical script	2	32		二秋			
114969001		楷书 Regular script	2	32		二春			
295241001		行书 Running Script	2	32		三秋			

表 5 实践课程设置与学分分配

1. 实践类课程（16 学分，必修）

课程 代码	课程名称	课程 学分	课内学时		建议修读 年级学期	备注		
			理论 课	实验 (践)课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
104902301	教育见习 Educational Probation	1		8 周	一二 三春		√	
114601301	教育实习 Education Practicum	8		12 周	三春 四秋		√	
114603301	毕业论文 Graduate Design	6			四春		√	√
114915001	师范生技能达标与教育实习综合训练 Professional Skill Training	1			一二 三春		√	

注：1.课程标注说明：学位课程▲；全英文授课课程★；考试课程*；与小学共建的实践性课程※

2.副修专业课程说明：修满 26 分，可获副修专业证书；修满 52 学分（跨一级学科，含毕业论文、教师教育课程、学科必修课程），可获副修专业学位。

2. II类学分 6 学分

（非收费学分，另详见具体管理办法）