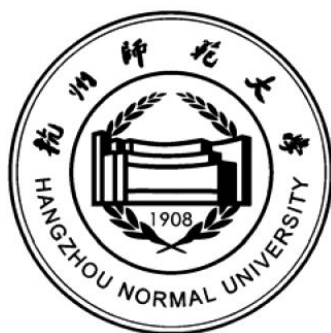


杭州师范大学

教育技术学（师范）专业

本科培养方案

（2023）



杭州师范大学教务处编印

2023 年 8 月

教育技术学（师范）专业本科培养方案

一、培养目标

本专业立足浙江，培养具备高尚师德与教育情怀，具有良好信息素养、人文素养及科学素养，系统掌握教育技术学学科知识，掌握教育理论和教学技能，掌握扎实的信息技术应用技能，具备借助技术分析和解决教育教学问题的能力，具有强烈的信息化教学创新意识、宽广的国际视野，能够在中小学及其他教育机构从事信息技术教学与研究、教育数字资源开发、教育信息化建设和管理工作的高素质教师。

本专业对所培养的学生在毕业后 5 年左右的预期目标是：

1.师德情怀：自觉践行社会主义核心价值观，以立德树人为己任；热爱教育事业，恪守师德规范；做有理想信念、有道德情操、有仁爱之心的好老师；有责任心和奉献精神，勇于担当，积极作为；具有从事信息技术教学的热情，成为学生创新意识和创新行动的引路人。

2.学科教学：系统掌握教育技术学学科及相关学科的基本理论、应用技能和思维方法；具有宽厚的科学文化基础和良好的专业技术素养；有较强的创新意识和问题解决能力；能综合运用教育理论、学科知识和现代教育技术手段设计与开发学习过程和学习资源，开展信息化教学；具有对学校教育信息化进行规划、实施、管理与评估等能力；具有发现问题、解决问题、设计课题、开展研究并付诸实践的能力。

3.育人指导：树立德育为先理念，坚持以生为本，具备班主任工作素质；尊重教育和学生身心发展规律，有针对性地开展活动，引导中小学生学习健康成长；促进学生掌握信息技术学科知识和技能，提高学生数字化学习和创新能力；参与或组织学校信息技术学科竞赛和各类创新实践活动，对学生进行价值引领、思想教育和创新思维培养。

4.专业发展：具有终身学习的意识和能力，能主动适应新一代人工智能等信息化发展趋势，制定职业发展规划；具有反思意识和批判性思维能力，掌握教育教学反思的基本方法和策略；具备沟通与协作技能与方法，能够与学生、同事、同行、专家进行有效沟通与协作；具有国际视野和全球意识，能阅读本专业的英文资料，与国外同行进行基本的专业交流。

二、毕业要求

通过专业学习，毕业生应获得以下几方面的知识、能力和素质：

1. 师德规范

践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的认同，以立德树人为己任。自觉遵守中小学教师职业道德规范，以“四有好老师”的标准要求自己；具有从事信息技术教育教学的热情，有意愿尝试信息技术教育创新，做学生创新意识和创新行动的引路人。

1.1 价值认同

理解、认同并能在日常的言行中自觉践行与维护社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

1.2 道德规范

贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教的意识，了解各种教育、教学法规政策，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的人民教师。

2. 教育情怀

具有从事教育的意愿，具有崇高的职业理想和敬业精神，认同学校教师工作的专业性和独特性。对国家教育信息化发展有积极的情感、端正的态度。具有科学精神和创新精神，努力成为学生锤炼品格、学习知识、创新思维、贡献祖国的引路人，努力在教育实践中成长为有教育情怀的教师。

2.1 职业认同

理解教育工作的意义，热爱教育事业，认同学校教师的专业性和独特性，具有职业理想和敬业精神。

2.2 专业情怀

理解教育技术学专业在国家教育信息化发展中的关键作用，认识信息技术对于数字时代教与学的重要价值，形成了解教育技术学专业发展趋势和信息技术教育应用前沿的意识及能力，具有专业责任担当，注重自身专业发展。

3. 学科素养

了解教育技术的发展历史及信息时代对中学信息技术教师提出的新要求。了解信息技术学科与其他学科、与社会实践的联系。对学习科学相关知识有一定的了解。掌握系统的信息技术学科理论基础与技术技能，具有良好的信息意识、计算思维、数字化学习能力与信息社会责任，能够合理运用相关理论知识与技术技能开展信息技术学科实践与创新创造实践活动。

3.1 理论基础

了解教育技术学科的历史沿革和未来趋势，理解教育技术学科对于其他领域及学科的影响，掌握系统完备的教育技术学基本原理和专业知识。

3.2 技术技能

理解现代信息技术的主要内涵，掌握基本的编程语言、学习资源设计与开发、学习环境构建及信息化管理相关的软硬件关键技术、核心知识与技能，具有较好的信息素养和运用技术解决问题的能力。

3.3 学科实践

对信息技术的应用与发展有清晰认识，能够参与智慧校园建设、创客教育、人工智能教育、信息技术与教学融合等实践活动，有较强的信息化规划、设计、管理与应用能力。

3.4 创新创造

善于观察和思考，具有融合新技术与新教学理念改进与创新教学方式意识，能根据实际需要借助相关技术工具将想法与创意转化为具体作品或问题解决方案。

4. 教学能力

在技术领域教育实践中，能够依据中学课程标准，从中小学生技术学习的认知特点出发，基于中小学生的技术应用水平，恰当地应用现代信息技术手段，进行系统地教学设计、实施和学业评价；为学生的技术领域学习提供基于信息技术的学习支持和学业评价。能够掌握基本的教育科学研究方法，合理运用教育数据进行科学统计与分析，形成必要的教学研究能力，并以此来优化调整教学。

4.1 教学设计

掌握教育学、心理学的基本理论，具备基本的教学技能和信息技术学科的思维方法，能够对信息技术教学进行系统的设计。

4.2 教学实施

理解中学信息技术课程标准的理念，了解中学信息技术教材与教参编写的思想，具有敏锐的信息意识，能够根据信息技术学科的特点进行教学实施与评价。

4.3 教学研究

具有较强的问题意识，能够结合教育技术相关理论对教学问题展开研究，形成具体成果。

5. 班级指导

坚持德育为先、以生为本的理念，了解中小学德育的基本原理与方法，具备班主任工作素质；尊重教育和学生身心发展规律，具备中小学生心理辅导的知识和技能，有针对性地开展活动，引导中小学生健康成长。

5.1 班级管理

具备德育为先的理念，了解中小学德育目标、原理、内容与方法，善于引导学生树立正确的人生观、价值观等；掌握班级建设、组织与管理的原理、原则、方法与策略，具备开展班级组建、活动组织、家校沟通等班主任工作的素养和能力。

5.2 成长引导

掌握中小学生发展指导的心理学原理和指导方法，能够紧跟学生思想和行为动向，并按照教育心理学原理组织教学、引导学生，具备学生发展指导、综合素质评价等学业引导工作；掌握中小学生心理辅导的基本知识与技能，能够有针对性地开展心理健康教育活动，引导中小学生健康成长。

6. 综合育人

按照学校要求组织开展各类丰富的育人活动、学习活动和社团活动以培养未来合格的数字公民，培养具备精诚合作团队意识的社会主义教育践行者。能够根据中小学生的信息技术应用水平、意识和行为习惯，引导学生负责任的使用信息技术，并能参与中小学创新实践活动方案的策划和活动实施，为其提供技术支持。

6.1 学科育人

遵循思维发展的育人规律，通过技术多样、资源丰富的数字化环境，培育求真务实、实践创新、精益求精的工匠精神，培养学生严谨求实、吃苦耐劳、追求卓越等优秀品质和健康的审美情趣，帮助学生掌握信息技术学科知识和技能，提高学生信息意识、计算思维、数字化学习与创新能力。

6.2 实践育人

秉承以生为本的育人理念，整合学科德育、主题教育和社团活动，通过创客教育、人工智能、教育机器人、教学技能训练等实践和竞赛活动，培育科学精神、探索创新精神，培育学生实践中的创造性思维和动手能力，能够处理和应对遇到的信息技术问题。

7. 学会反思

具有利用信息化资源进行终身学习的意识和能力，能够适应时代、社会和教育的变化发展，主动、持续地学习和自我成长，并做好个人职业和发展规划。敢于质疑问疑，能够运用批判性思维分析和解决工作中的问题，在解决问题的过程中有意识地监控并及时调整方法和策略。

7.1 计划执行

能够对工作 and 学习的进程提前进行合理安排，具备制定并实施中长期自我发展规划的能力，养成借助信息化工具和方法更新知识技能的习惯，终身学习以适应社会发展。

7.2 自我调控

具备有意识地监控并及时调整工作和学习策略的能力，养成在问题解决的过程中经常检查、思考以评估过程方法是否得当的习惯。能够清晰地认识到自身的优势和不足，具备对工作和学习任务的达成情况进行反思和评价的能力。

7.3 批判性思维

敢于质疑问难，能够基于理性分析和客观证据审慎地做出判断，对不同的意见采取宽容的态度，在反思的基础上接受多种解决问题的方法，在必要时进行自我校正，成为反思性实践者。

8. 沟通合作

理解学习共同体对信息技术教师专业发展的意义和作用，掌握基本沟通与协作技能与方法，能够在教育实践、社会实践中与同事、同行、专家等进行有效沟通交流与协作，并具有国际视野和全球意识，能阅读本专业的英文资料，与国外同行进行基本的专业交流。

8.1 交流能力

掌握有效的沟通技能，能够运用多种沟通形式与学生、家长、同事等沟通交流，善于倾听他人意见，准确表达自己的见解。

8.2 协作能力

能够理解学习共同体的特点和价值，能够在协作学习中获得积极体验。能够在团队中完成自己承担的任务，能与小组成员一起分享自己的心得体会与实践经验，服务和支持学校信息化教学与建设。

8.3 跨文化沟通能力

具有国际视野和全球意识，具有较高的跨文化理解能力；能阅读本专业的英文资料，与国外同行进行基本的专业交流，包容不同文化的差异。

三、“培养目标-毕业要求”和“毕业要求-课程体系”对应矩阵

（一）“培养目标-毕业要求”对应矩阵

毕业要求	培养目标			
	目标 1 师德情怀	目标 2 学科教学	目标 3 育人指导	目标 4 专业发展
毕业要求 1 师德规范	●			
毕业要求 2 教育情怀	●			
毕业要求 3 学科素养		●		
毕业要求 4 教学能力		●		
毕业要求 5 班级指导			●	
毕业要求 6 综合育人			●	
毕业要求 7 学会反思				●
毕业要求 8 沟通合作				●

（二）“毕业要求-课程体系”对应矩阵

见附件 1：毕业要求-课程体系对应矩阵图。

四、学科基础平台课程和专业核心课程

（一）学科基础平台课程

高等数学、大学物理、教育技术学专业导论

（二）专业核心课程

教育技术学导论、多媒体技术及应用、学习科学与技术、教学设计、C 语言程序设计、数据库及其应用、微视频创意与制作、远程教育。

五、专业准出标准

学生修满学科基础平台课程 9.5 学分，专业核心课程 36 学分，教育见习、教育实习、师范生技能达标和毕业论文等实践环节 17 学分，总计 53 学分，准许从教育技术学专业毕业。

六、学制和学位

基本学制为四年，学生可根据自身情况在三至六年内完成学业。

取得毕业资格，并达到学校规定的授予学士学位标准，授予理学学士学位。

七、最低毕业学分及课内学时（含Ⅱ类学分）

本专业总学分为 162 分（其中Ⅰ类学分为 156 学分，Ⅱ类学分为 6 学分），Ⅰ类学分为教学计划表中的学分；Ⅱ类学分为课外各类实践性学分，包括学生参加专业见习、服务性学习、学科竞赛、技能训练、学术成果、学科创新获奖、开放性实验（实训）、职业资格认证、科研训练（不含毕业设计、论文）及团委、学生处等部门组织的社会实践活动等经认定的学分。Ⅱ类具体实施办法见《杭州师范大学本科专业培养方案Ⅱ类学分管理办法》。学生须修满两类学分方可毕业。

八、课程结构、课程设置及学分分配

（一）课程结构

课程结构由通识教育课程和专业课程组成。通识教育课程包括通识教育必修课程和选修课程；专业课程包括学科基础平台课程、专业核心课程、个性化专业选修课程。

表 1 课程结构比例表

课程类型	修习类型	课程门数	学分		实践学分	
			学分数	学分比例 (%)	实践学分数	实践学分比例 (%)
通识教育课程	必修课	21	40	24.7	9	5.6
	选修课		10	6.1		
学科基础平台课程	必修课	4	9.5	5.9		
专业核心课程	必修课	17	36	22.2	8.5	5.2
个性化专业课程	主修专业选修课程		39.5	24.4	14.5	9.0
	教师教育选修课程		4	2.5		
实践环节	必修课		17	10.5	17	10.5
Ⅱ类学分	必修		6	3.7	6	3.7
合计			162	100	55	34

注：师范类专业的教师教育类课程包含在专业课程中（专业核心课、个性化专业选修课和实践环节中）。

(二) 课程设置与学分分配

表 2 通识教育课程设置与学分分配

1. 通识必修课程 40 学分

课程 代码	课 程 名 称	课程 学分	课内学时		建议修读 年级学期	备注 课外学时
			理论课	实验(训)课		
601080001	思想道德与法治 Ideology and Morality and Rule of Law	3*	40	16	一春	
601020002	中国近现代史纲要 Compendium of Chinese Modern History	3*	40	16	一秋	
601070001	马克思主义基本原理 The Basic Principles of Marxism	3*	48		二春	
601111001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and Socialist Theoretical System with Chinese Characteristics	3*	32	32	二秋	
601090003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3*	32	32	二春	
601008001	形势与政策 Political Situation and Policies	2	32		三春	
061001001	大学体育 I College P.E. I	1*		32	一秋	
061001002	大学体育 II College P.E. II	1*		32	一春	
061001003	大学体育 III College P.E. III	1*		32	二秋	
061001004	大学体育 IV College P.E. IV	1*		32	二春	
061002001	国家学生体质健康标准测试 National Student Physical Health Test	1		32	三秋 四秋	
761002311	军事训练 Military Training	2		两周	一秋	
761002312	国防教育 National Defense Education	2*	32		二秋	
	大学外语 (通用) College Foreign Languages (general)	3*	48		一秋	

课程 代码	课 程 名 称		课程 学分	课内学时		建议修读 年级学期	备注 课外学时
				理论课	实验(训)课		
	大学外语（拓展） College Foreign Languages (extended)		3*	48		一春	
	大学外语（高阶） College Foreign Languages (advanced)		2*	32		二三年级 滚动开设	
104000001	大学生心理健康教育 Mental Health Education		1	16		一春	
761001401	大学生职业发展与就业指导 Career Planning and Employment Guidance for College Students		1	16		二秋 三秋	
076000001	大学生创业基础教育 Entrepreneurship and Basic Education of College Students		2	32		一秋	
610201101	写作与沟通 Writing and Communication		1	16		一二年级 滚动开设	
602000001	“ 四 史 教 育” 专 题	《中国共产党史》 History of the Communist Party of China	1	16		春秋滚动 开设	
012000001		《新中国史》 History of People's Republic of China		16		春秋滚动 开设	
262000001		《改革开放史》 History of Reform and opening up		16		春秋滚动 开设	
092000001		《社会主义发展史》 The History of Socialism Development		16		春秋滚动 开设	

注：大学外语课程总计 8 学分，主要语种为英语。具体要求见《大学外语课程设置与实施说明》。

2. 通识选修课程 10 学分

课程 代码	课 程 类 别		课程学分	课内学时		建议修读 年级学期	备注
				理论课	实验(训)课		
	经典研读与文化遗产		10			春秋滚动开设	
	创新精神与创业实务					春秋滚动开设	
	国际视野与文明对话					春秋滚动开设	
	数理基础与科学素养					春秋滚动开设	
	信息技术与现代生活					春秋滚动开设	
	生态环境与生命关怀					春秋滚动开设	
	艺术鉴赏与审美体验					春秋滚动开设	
	社会发展与公民责任					春秋滚动开设	
	新时代 思想专题	习近平总书记关于 教育的重要论述研究				春秋滚动开设	
		习近平法治思想概论				春秋滚动开设	

- 注：1. 艺术鉴赏与审美体验类课程：要求所有学生修读 2 学分（艺术类专业除外）；
2. 建议人文社科类和自然科学类专业互选至少 2 学分课程；
3. 《习近平总书记关于教育的重要论述研究》课程要求所有师范生以及教育学学科学生必须修读；
4. 《习近平法治思想概论》课程已纳入法学专业核心必修课。

表 3 专业课程设置与学分分配

1. 学科基础平台课程 9.5 分

课程 代码	课 程 名 称	课程 学分	课内学时		建议 修读 学期	备注		
			理论 课	实 验(训) 课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
024902041	高等数学 C1 Advanced Mathematics C1	3*	48		一秋		√	
024906111	大学物理 C College Physics C	3*	48		一春		√	
294054001	教育技术学专业导论 General Introduction to Educational Technology	0.5	8		一秋		√	
024902042	高等数学 C2 Advanced Mathematics C2	3*	48		一春		√	

2. 专业核心课程 36 学分

课程 代码	课 程 名 称	课程 学分	课内学时		建议 修读 学期	备注		
			理论 课	实验 (训)课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
104040001	▲教育技术学导论 Introduction to Educational Technology	2*	32		一秋		√	√
294145101	▲多媒体技术及应用 Multimedia Technology and Application	1.5*	16	16	一秋		√	√
105319001	★学习科学与技术 Learning Science and Technology	2	16	32	一秋		√	√
044195101	C 语言程序设计 C Programming language	3*	32	32	一秋		√	√
294105001	▲教学设计 Instructional Design	3*	48		二秋		√	√
294146101	微视频创意与制作 Micro-video creativity and production	3.5	48	16	二春		√	√
104015101	数据库及其应用 Database and Applications	3*	32	32	三春		√	√
294147101	★远程教育 Distance Education	2	16	32	三春		√	√

课程 代码	课 程 名 称	课程 学分	课内学时		建议 修读 学期	备注		
			理论 课	实验 (训)课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
104107001	教师职业道德与教育法规 Teacher's Professional Ethics and Education Law	1	16		二秋			
104102001	心理学基础 Basics of Psychology	2*	32		二秋		√	
260010021	书写技能训练 Skills Practicing of Calligraphy	0.5		16	二秋			
104101001	教育学基础 Basics of Pedagogy	2*	32		二春		√	
294148101	信息科技学科教学论 Instructional Theory for Information Science and Technology	3	32	32	二春			√
014000001	教师口语表达技能训练 Skill Practice of Teacher's Oral Language	0.5		16	二春			
104103001	班主任工作技能训练 Training to be a Class Adviser	1	8	16	三秋			
294149101	信息科技课堂教学技能训练 Teaching Skill Training for Information Science and Technology	3	32	32	三秋			
294104001	▲教育技术研究方法 The Research Method of Educational Technology	3*	48		三秋			√

3. 个性化专业选修课程 43.5 学分

(1) 主修专业选修课程 (39.5 学分)

课程 代码	课 程 名 称	课程 学分	课内学时		建议 修读 学期	备注		
			理论 课	实验 (训)课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
295027001	数字电路 Digital Circuit	3	32	32	一春			√
295246101	平面设计 Graphic Design	1.5*	16	16	一春			√
295247101	摄影技艺 Photography	1.5	16	16	一春			√
295119101	教学技术与媒体 Instructional Technology and Media	2	16	32	二秋			√
295040001	教育机器人 Educational Robots	3	24	48	二秋			√
295248101	Python 语言程序设计 Python Language Programming	2	16	32	二秋			
295249101	Web 程序设计 Web Programming	1.5	16	16	二秋			√
105144001	数据结构 Data Structure	3*	32	32	二春			√
295146001	课程改革动向与课程标准解读 ICT Curriculum Reform and Standards	2	32		二春			
295250101	面向对象程序设计 Object-Oriented Programming	2	16	32	二春			
295030001	移动开发与移动学习 Mobile Application Development and Mobile Learning	3	32	32	二春			√
104073101	多媒体课件设计与制作 Multimedia software design and manufacture	3	32	32	三秋			
104045102	计算机网络技术与应用 The Application of Computer Networking Technology	3*	32	32	三秋			√
295123101	人工智能基础 Basic of Artificial Intelligence	2	32		三秋			√

课程 代码	课 程 名 称	课程 学分	课内学时		建议 修读 学期	备注		
			理论 课	实验 (训)课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
295251101	教育统计与 SPSS 应用 Educational Statistics and the Application of SPSS	1.5	16	16	三秋			√
2251611A1	人机交互与虚拟现实 Human-Computer Interaction and Virtual Reality	2.5	32	16	三秋			
295120101	互动媒体设计 Interactive Media Design	1.5	16	16	三春			√
295147101	学科竞赛指导 Guidance of completion	2	16	32	三春			
295252101	综合实践活动设计 Design of Integrative Practical Activity	2.5	32	16	三春			√
295043001	专业英语 Professional English for Educational Technology	2	32		三春			
295046001	新技术的课堂教学应用 Using New Technology in Classroom Teaching	1	16		三春			
295148001	学术论文写作 Academic Paper Writing	2	32		三春			
295254001	STEAM 项目开发 STEAM Project Development	2	32		三春			
295255101	人工智能项目实践 Development of Artificial Intelligence Project	1.5	16	16	三春			

(2) 教师教育类选修课程 (4 学分)

课程 代码	课 程 名 称	课程 学分	课内学时		建议 修读 学期	备注		
			理论 课	实验 (训)课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
114962001	硬笔书写 Pen Writing	2	32		一春			
100000011	教师成长案例研究 Case Studies on Teacher's Development	1	16		春、秋			
114632541	小学教师口语 Oral Skills for Primary Teachers	1	16		一春			
100000015	教学智慧和教学艺术 Instruction Tips and Arts	1	16		春、秋			
100000022	中学生学习和发展心理专题 Topic on Middle School Students' Learning and Psychological Development	1	16		春、秋			
100000008	学生品德发展与道德教育 Students' Character Development and Moral Education	1	16		春、秋			
100000023	学生问题诊断与矫正 Students' Problem Diagnosis and Modification	1	16		春、秋			
100000024	中学生职业生涯规划 Career Plan Education for Middle School Students	1	16		春、秋			
100000025	中学德育、课程与教学专题 Moral Education, Curriculum and Teaching Education in Middle School	1	16		三春			
100000028	中外教育史专题 Topics on History of Chinese and Foreign Education	1	16		春、秋			
100000026	国际教育改革动态 The Status of International Educational Reform	1	16		春、秋			
100000010	学校教育法律问题案例研究 Case Studies on Legal Issues of School	1	16		春、秋			
100000027	校本课程开发 Development of School-based courses	1	16		春、秋			

表 4 实践环节设置与学分分配

1.实践环节 17 学分

课程 代码	课 程 名 称	课程 学分	课内学时		建议修读 年级学期	备注		
			理论 课	实验 (训)课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
104902301	教育见习 Educational Internship	1		3 周	一春 二秋 三秋		√	
104903301	毕业论文 Graduation Thesis	6			四春 或秋		√	√
104901301	教育实习 Educational Practice	8		16 周	三春 四秋		√	
294901301	教育研习 Research and Practice	1		2 周	三春 四秋		√	
114915001	师范生技能达标与教育实习综合训练 Skill Standards of Normal School Students and Integrated Training of Educational Practice	1			三春		√	

- 注： 1. 课程标注说明：学位课程▲；全英文授课课程★，单独开设实验（训）课程◆；考试课程*。
 2. 准入准出课程和副修课程在表格中打√。
 3. 副修专业课程说明：修满 25 学分，可获副修专业证书；修满 50 学分（含毕业论文或毕业设计、学位课程）可获副修专业学位。

2.Ⅱ类学分 6 学分

（非收费学分，另详见具体管理办法）

附件 1:

“毕业要求-课程体系”对应矩阵

课程与某个毕业要求的关联度根据该课程对相应毕业要求的支撑强度来定性估计，H：表示关联度高；M：表示关联度中；L：表示关联度低

类别	教学环节	践行师德				学会教学							学会育人				学会发展					
		1.师德规范		2.教育情怀		3.学科素养				4.教学能力			5.班级指导		6.综合育人		7.学会反思			8.沟通合作		
		价值认同	道德规范	职业认同	专业情怀	理论基础	技术技能	学科实践	创新创造	教学设计	教学实施	教学研究	班级管理	成长引导	学科育人	实践育人	计划执行	自我调控	批判性思维	交流能力	协作能力	跨文化沟通
通识必修课	思想道德与法治	H	H											M					L			
	中国近现代史纲要	H	H																L			
	马克思主义基本原理	H	H																L			
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H																L			
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H																L			
	形势与政策	H	H											L								
	国家学生体质健康标准测试													M							L	
	军事训练	H	M											M		M				M	M	
	国防教育	H	M											M		M					M	
	大学体育 I													H							L	
通识必修课	大学体育 II													H							L	
	大学体育 III													H							L	
	大学体育 IV													H							L	
	大学外语（通用）																M				L	H
	大学外语（拓展）																M				L	H
	大学外语（高阶）																M				L	H

类别	教学环节	践行师德				学会教学							学会育人				学会发展					
		1.师德规范		2.教育情怀		3.学科素养				4.教学能力			5.班级指导		6.综合育人		7.学会反思			8.沟通合作		
		价值认同	道德规范	职业认同	专业情怀	理论基础	技术技能	学科实践	创新创造	教学设计	教学实施	教学研究	班级管理	成长引导	学科育人	实践育人	计划执行	自我调控	批判性思维	交流能力	协作能力	跨文化沟通
通识必修课	大学生心理健康教育	M												L				H				
	大学生职业发展与就业指导	M	M	H																M	M	
	写作与沟通					M									M	M				H	H	
	大学生创业基础教育								H								H	L	L		H	
通识选修课	经典研读与文化遗产			M		M										M						
	创新精神与创业实务															M	L	L	H	M		
	国际视野与文明对话																		L		M	H
	数理基础与科学素养					M								M			M					
	信息技术与现代生活					H					H											
	生态环境与生命关怀					M													M			
	艺术鉴赏与审美体验			L		M													M			
	社会发展与公民责任	M	H		H									M						M	M	
	新时代思想专题	H	H																			
	“四史教育”专题	H	H																			
学科基础平台课程	高等数学 C1					H									H				M			
	大学物理 C					H									H				M			
	教育技术学专业导论	M		M	H												H					
	高等数学 C2					H									H				M			

类别	教学环节	践行师德				学会教学							学会育人				学会发展					
		1.师德规范		2.教育情怀		3.学科素养				4.教学能力			5.班级指导		6.综合育人		7.学会反思			8.沟通合作		
		价值认同	道德规范	职业认同	专业情怀	理论基础	技术技能	学科实践	创新创造	教学设计	教学实施	教学研究	班级管理	成长引导	学科育人	实践育人	计划执行	自我调控	批判性思维	交流能力	协作能力	跨文化沟通
专业核心课程	教育技术学导论				M	H															L	
	多媒体技术及应用						H		H												M	
	★学习科学与技术					H	M			M								L				
	C 语言程序设计						H		L													
	教学设计					H			H	H		H							M			
	微视频创意与制作						H	H	M						M						H	
	数据库及其应用				M	H	H	M							M	L						
	★远程教育				M	H	H			M		H										H
教师教育类课程	教师职业道德与教育法规	H	H	M	M																	
	心理学基础					H							M	H				M				
	教育学基础			M	M	H				M	M	M		H								
	信息科技学科教学论						M			H	H				H							
	教师口语表达技能训练			L							H									H		
	书写技能训练										H											
	班主任工作技能训练		H										H	M						H		
	信息科技课堂教学技能训练									H	H				M			M				
	教育技术研究方法					L						H							H			

类别	教学环节	践行师德				学会教学							学会育人				学会发展					
		1.师德规范		2.教育情怀		3.学科素养				4.教学能力			5.班级指导		6.综合育人		7.学会反思			8.沟通合作		
		价值认同	道德规范	职业认同	专业情怀	理论基础	技术技能	学科实践	创新创造	教学设计	教学实施	教学研究	班级管理	成长引导	学科育人	实践育人	计划执行	自我调控	批判性思维	交流能力	协作能力	跨文化沟通
个性化专业选修课程	数字电路					M	H	H	M								M					
	平面设计					L	H		M													
	摄影技艺						H								M							L
	教学技术与媒体					L	H												M			
	教育机器人						H	H	H							H				M	M	
	Python 语言程序设计						H	M	M							H						
	Web 程序设计						H		H													L
	数据结构				M	H	H	H								M	M		M	L	L	
	课程改革动向与课程标准解读		L	M	H	H				M	M				M				M			
	面向对象程序设计						H	M	M							H						
	移动开发与移动学习				M	M	H		H							M						
	多媒体课件设计与制作					L	M		H	M												
	计算机网络技术与应用				H	M	H	H				M					L				L	
	人工智能基础				M		H	M							M	H						
	教育统计与 SPSS 应用					H	H					H								M		
	人机交互与虚拟现实					L	H		M													
	互动媒体设计					M	H	H	M							M				L	L	

类别	教学环节	践行师德				学会教学							学会育人				学会发展					
		1.师德规范		2.教育情怀		3.学科素养				4.教学能力			5.班级指导		6.综合育人		7.学会反思			8.沟通合作		
		价值认同	道德规范	职业认同	专业情怀	理论基础	技术技能	学科实践	创新创造	教学设计	教学实施	教学研究	班级管理	成长引导	学科育人	实践育人	计划执行	自我调控	批判性思维	交流能力	协作能力	跨文化沟通
个性化专业选修课程	学科竞赛指导						H	H	H						M	H				M	M	
	综合实践活动设计						H	H	H	M						H			H			
	专业英语				M	M																H
	新技术的课堂教学应用				L		M				H											
	学术论文写作					M						H							H			M
	STEAM 项目开发							H		M									M	L		
	人工智能项目实践		L				H	H	H							H						
实践类课程（必修）	教育见习			H	M					H	H		M						L		M	
	毕业论文			M	M	H						H					H	H	H	M		
	教育实习	M	H		L					H	H	H	H	H		L	M	M	L	H	M	
	教育研习				L	M				H	H	H	M	H			L	H		M	L	
	师范生技能达标与教育实习综合训练									H	H					M						
	Ⅱ类学分			M																	M	