

杭州师范大学  
学前教育（师范）专业  
本科培养方案  
(2024 级)



杭州师范大学教务处编印  
2024 年 8 月

# 学前教育（师范）专业本科培养方案

## 一、培养目标

本专业全面贯彻落实党的教育方针，适应国家与社会对学前教育改革发展的要求，秉承“勤慎诚恕、博雅精进”的校训精神，立足杭州、服务浙江、辐射全国，培养具有扎实专业知识和保教能力、富有理想信念和敬业精神、拥有深厚人文艺术科学素养、“师德高尚、师能卓越、师艺突出”的高素质、专业化幼儿教师。

本专业对所培养学生毕业后 5 年左右的预期目标是：

**目标 1：理想信念与师德。**践行社会主义核心价值观，落实“立德树人”的根本任务，热爱教育事业，恪守师德规范；坚持人格为先、以艺润德、学与俱进、追求卓越；具有先进的学前教育理念和正确的儿童观、教师观、教育观，成为幼儿健康成长的启蒙者、引路人和行为榜样。

**目标 2：专业知识与能力。**掌握扎实的人文、艺术、科学、教育与心理学等方面的专业基础知识；能遵循幼儿身心发展规律和学习特点，具备敏锐觉察与分析幼儿的意识与能力，整合保教知识，创设适宜的环境，科学合理地设计、组织与实施幼儿一日活动；具有与幼儿园、家庭和社区进行有效沟通与合作的能力，实现全面育人。

**目标 3：持续发展与反思。**具有主动学习与终生学习能力，善于反思，具有批判性思维和创新意识，具有良好的沟通合作能力和健康的身心；能够基于国内外学前教育改革发展的趋势与动态，与时俱进，科学进行职业生涯规划；毕业五年左右能胜任教学、育人、研究、管理等方面的各项工作，毕业十年能成为教学骨干。

## 二、毕业要求

本专业对所培养学生的师德、教学、育人、发展等方面的毕业要求如下：

### 1 [师德规范]

1-1[价值认同] 热爱祖国，拥护中国共产党的领导，自觉践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同和情感认同。

1-2[道德规范] 贯彻党的教育方针，以“立德树人”为己任，以“勤慎诚恕”察修身。遵守教育法律法规和幼儿园教师职业道德规范，具有依法执教意识。坚守于学前教育事业，尊重幼儿，遵循教育规律，对工作高度负责，勤恳敬业，致力于促进幼儿的全面发展，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的幼儿园“四有”好教师。

### 2 [教育情怀]

2-1[职业认同] 热爱学前教育事业，认同幼儿园教师工作的专业性、意义和价值，具有主动从事学前教育工作的意愿，具备对幼儿园教师职业的敬畏感、责任感和荣誉感。

2-2[职业情怀] 具有人文底蕴和科学精神，关心爱护幼儿，尊重幼儿人格，维护幼儿权利，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者、引路人和行为榜样。

### 3 [保教知识]

3-1[通用知识] 具有一定的科学和人文素养，了解一定的信息技术和计算机应用知识，具有相应的艺术欣赏和表现知识。

3-2[发展知识] 理解幼儿身心发展规律和学习特点。掌握不同年龄幼儿身心发展特点、规律和促进幼

儿全面发展的策略与方法，了解幼儿在发展水平、速度与优势领域等方面的个体差异，掌握对应的策略与方法；在基本认识个体心理特征和学习心理的基础上，深刻认识以直接感知、亲身体验与实际操作为特点的幼儿学习特征。

3-3[专业知识] 了解关于幼儿生存、发展和保护的有关法律法规及政策规定；掌握幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则；了解健康、语言、社会、科学、艺术五大领域的基本知识，习得促进幼儿在五大领域整体性综合发展的指导方法和策略；掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动的知识与方法；掌握观察、谈话、记录等了解幼儿的方法；熟知幼儿园安全应急预案、掌握意外事故和危险情况下幼儿安全防护与救助的基本方法。

#### **4 [保教能力]**

4-1[保育能力] 能依据幼儿身心发展规律和学习特点，合理安排和组织一日生活的各个环节、做好班级常规保育和卫生工作；能及时处理幼儿常见事故，在意外情况时做到优先救护幼儿。

4-2[教育能力] 能依据国家颁布的幼儿教育纲领性文件，坚持以游戏为基本活动，科学创设幼儿园环境，有效组织保教活动；具有基本的观察、记录、分析、评价幼儿和幼儿园活动的能力，在过程和结果基础上给予幼儿恰当反馈，适时调整活动方案。

#### **5 [班级管理]**

5-1[环境创设] 以幼儿为中心，充分利用与合理规划时间、空间和资源，创设有利于幼儿生活、游戏和学习的成长环境，做到“以美润教、以艺育人”。

5-2[班级建设] 熟悉班级管理知识，能够依据幼儿园班级的特点，建立良好的班级秩序与规则，具备安全管理和处理突发事件的能力；充分利用各种教育资源，建立良好的同伴关系和师幼关系，营造良好的班级氛围；为人师表，发挥自身的榜样作用。

#### **6 [综合育人]**

6-1[科学育人] 遵循幼儿身心发展的特点和规律，鼓励幼儿用自己喜欢的方式表征，并提供多种幼儿艺术与情感表达的空间，注重幼儿良好行为习惯和意志品质的培育。

6-2[全程育人] 理解环境、幼儿园文化和一日生活的育人价值，将审美性、社会性、情感教育灵活地渗透到一日生活中，充分挖掘和利用各种教育契机开展随机教育。

6-3[全员育人] 整合利用幼儿园、家庭和社区等多种教育资源，开展多渠道、多方式的全员育人。

#### **7 [学会反思]**

7-1[持续学习] 具有主动学习、终生学习的能力和健康的身心；理解并认同专业发展理念；了解幼儿园教师专业标准与专业发展路径，能根据国内外学前教育改革的发展动态，主动适应时代和教育发展需求，“博雅精进”，追求卓越；能结合专业就业愿景，制订相应的职业生涯发展规划，并做好有效管理。

7-2[自我反思] 掌握教育研究的常用方法，形成批判性思维，具有发现问题、分析问题，并创造性地解决问题的意识与能力。

#### **8 [沟通合作]**

8-1[沟通能力] 善于倾听，尊重他人，掌握交流沟通的方法与技能，能够运用新型社交工具开展保教工作，有感染力和亲和力。

8-2[合作能力] 理解团队协作的意义，认同学习共同体，在小组互助与合作学习体验中，践行团队精神。

### **三、“培养目标-毕业要求”和“毕业要求-课程体系”对应矩阵**

#### **（一）“培养目标-毕业要求”对应矩阵**

	理想信念与师德	专业知识与能力	持续发展与反思
师德规范	●		●
教育情怀	●	●	●
保教知识	●	●	●
保教能力	●	●	●
班级管理	●	●	
综合育人	●	●	
学会反思		●	●
沟通合作			●

(二) “毕业要求-课程体系”对应矩阵

“毕业要求-课程体系”对应矩阵

课程与某个毕业要求的关联度根据该课程对相应毕业要求的支撑强度来定性估计，H：表示关联度高；M：表示关联度中；L：表示关联度低

类别	教学环节	践行师德				学会教学					学会育人					学会发展			
		1.师德规范		2.教育情怀		3.保教知识			4.保教能力		5.班级管理		6.综合育人			7.学会反思		8.沟通合作	
		价值认同	道德规范	职业认同	职业情怀	通用知识	发展知识	专业知识	保育能力	教育能力	环境创设	班级建设	科学育人	全程育人	全员育人	持续学习	自我反思	沟通能力	合作能力
通识必修课	思想道德与法治	H	H		M										M		L		
	中国近现代史纲要	H	H		M										M		L		
	马克思主义基本原理概论	H	H		M										M		L		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H		M										M		L		
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H		M										M		L		
	形势与政策	H	H		M										M	L			
	国家学生体质健康标准测试												M		M				
	军事训练	M	M										M		M			M	M
	国防教育	M	M										M		M				M
	大学体育 I												M		M				
	大学体育 II												M		M				
	大学体育 III												M		M				
	大学体育 IV												M		M				
	大学英语（通用）							M										L	L
	大学英语（拓展）							M										L	L
	大学英语（高阶）							M										L	L
	大学生心理健康教育				L								H		H				
	大学生职业发展与就业指导	M	M		M													M	M
	大学生创业基础教育															L	L	M	M
	写作与沟通															L	L	M	M
	“四史教育”专题	H		H												M	M		

类别	教学环节	践行师德				学会教学					学会育人					学会发展			
		1.师德规范		2.教育情怀		3.保教知识			4.保教能力		5.班级管理		6.综合育人			7.学会反思		8.沟通合作	
		价值认同	道德规范	职业认同	职业情怀	通用知识	发展知识	专业知识	保育能力	教育能力	环境创设	班级管理	科学育人	全程育人	全员育人	持续学习	自我反思	沟通能力	合作能力
通识选修课	经典研读与文化遗产			M		M									M				
	创新精神与创业实务														M		H	M	
	国际视野与文明对话														H				M
	数理基础与科学素养					M										H			
	信息技术与现代生活					H				H									
	生态环境与生命关怀					H											M		
	艺术鉴赏与审美体验			L		H											M		
	社会发展与公民责任	H		H														M	H
	新时代思想专题	H		H												M	M		
学科基础平台课	教育学基础			M				M		L					M				
	心理学基础						H	M	L							L			
	儿童文学	M				M		M								L			
	普通话	M		L		H		M										M	
	学前教育专业导论	H		H	M		L									M			
专业核心课/学科专业课程	学前教育学			H	H			H		M	L		M		L				
	学前儿童发展科学						H	H	M				H	M					
	学前卫生学							H	H		L		H	M					
	幼儿园课程						H	H		H	M			H		M			
	现代教育技术					H	M			H						M			
	学前儿童语言教育						M	H	H	H		L					M		
	学前儿童音乐教育						M	H	H	H		L				M	M		
	学前儿童美术教育						M	H	H	H		L				M	M		
	学前儿童数学教育						M	H	H	H		L					M		
	学前儿童健康教育						M	H	H	H				L			M		

类别	教学环节	践行师德				学会教学					学会育人					学会发展			
		1.师德规范		2.教育情怀		3.保教知识			4.保教能力		5.班级管理		6.综合育人			7.学会反思		8.沟通合作	
		价值认同	道德规范	职业认同	职业情怀	通用知识	发展知识	专业知识	保育能力	教育能力	环境创设	班级建设	科学育人	全程育人	全员育人	持续学习	自我反思	沟通能力	合作能力
专业核心课/ 学科专业课程	学前儿童社会教育						M	H	H	H				L			M		
	学前儿童科学教育						M	H	H	H		L					M		
	幼儿教育心理学(双语)				H		H			M			H			M			
	学前儿童行为观察与指导		H				M	H	H	M			M				M		
	学前儿童游戏						M	H		H			L	H			M		
	幼儿园班级管理		L		L			M	M	H	H	H					L	M	
	学前教育研究方法							M		L						H	H		
	教育统计与测量(含 SPSS)							M		H						M	H		
	幼儿心理健康					H		H	M				M						
专业选修课: 儿童艺术与素养	造型基础	L				H		H			H		M	M		L			
	教师专业技能训练(书写)	L				H		H			H		M	M		L			
	儿童画	L				H		H			H		M	M		L			
	色彩基础	L				H		H			H		M	M		L			
	幼儿实用手工	L				H		H			H		M	M		L			
	中国画	L				H		H			H		M	M		L			
	学前音乐基础	L				H		H		H			M	M		L			
	幼儿歌曲弹唱	L				H		H		H			M	M		L			
	歌唱与即兴伴奏	L				H		H		H			M	M		L			
	幼儿简易乐器演奏	L				H		H		H			M	M		L			
	幼儿舞蹈排练	L				H		H		H			M	M		L			
	幼儿舞蹈创编	L				H		H		H			M	M		L			
	学前舞蹈基础	L				H		H		H			M	M		L			
	中国民族民间舞蹈	L				H		H		H			M	M		L			

类别	教学环节	践行师德				学会教学					学会育人					学会发展			
		1.师德规范		2.教育情怀		3.保教知识			4.保教能力		5.班级管理		6.综合育人			7.学会反思		8.沟通合作	
		价值认同	道德规范	职业认同	职业情怀	通用知识	发展知识	专业知识	保育能力	教育能力	环境创设	班级管理	科学育人	全程育人	全员育人	持续学习	自我反思	沟通能力	合作能力
专业选修课： 0-3岁婴幼儿 保育与教育	婴幼儿营养学						M	H	H				M						
	亲子关系与互动						H	M	M										
	0-3岁婴幼儿基础护理					H	M	L	H				M	H	M				
	0-3岁婴幼儿常见疾病与伤害防护					H	M	L	H				M						
	学前儿童感觉统合游戏						M		H						M				
	0-3岁婴幼儿心理发展				L		H		M						H				
专业选修课： 儿童发展 与教育	家园合作与沟通						M		M						H			H	H
	幼儿园环境创设						M	M			H	H		L					
	幼儿园安全教育		M				L		H	M		H			H				
	绘本阅读指导	M					H			H		L					M		
	儿童哲学					H		L		H			M	M			H		
	特殊儿童教育				M		H		H	M		M		H					
	儿童教育戏剧		M				M			H					L	M		H	
专业选修课： 教育理论 与政策	儿童学概论					H	H						M						
	中外学前教育史			L				M		M						M			
	学前比较教育					M		M								H	M		
	学前教育政策与法规	M	H	M				H						M					
	学术论文写作与规范						M			L						H	H	M	M
	中外教育名著选读				M	H		L								L	M		
实践类课程 (必修)	教育见习与研习	M	M	H	H	L	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	H	H	H
	教育实习与研习	M	M	H	H	M	H	H	H	H	H	H	M	M	M	H	H	H	H
	师范生技能达标与教育实习综合训练					M	M	H		H	M						H		
	毕业论文			M	M	H		H								M	H	M	
	Ⅱ类学分			M															M



#### 四、学制和学位

##### （一）学制

基本学制为四年，学生可根据自身情况在三至六年内完成学业。

##### （二）学位

取得毕业资格，并达到学校规定的授予学士学位标准，授予教育学学士学位。

#### 五、最低毕业学分及课内学时（含Ⅱ类学分）

本专业总学分为 166 分（其中Ⅰ类学分为 160 分，Ⅱ类学分为 6 学分）Ⅰ类学分为通识教育类、学科基础类、专业核心类、个性化专业类和见实习类教学计划表中的学分，Ⅱ类学分为创新创业类、思政实践类、社会实践类等经认定的学分。Ⅱ类具体实施办法见《杭州师范大学本科专业培养方案 Ⅱ类学分管理办法》。学生须修满两类学分方可毕业。

#### 六、课程结构、课程设置及学分分配

##### （一）课程结构

课程结构由通识教育课程和专业课程组成。通识教育课程包括通识教育必修课程和选修课程；专业课程包括学科基础平台课程、专业核心课程、个性化专业选修课程。

表 1 课程结构比例表

课程类型	修习类型	课程 门数	学分		实践学分	
			学分数	学分比例 (%)	实践学分数	实践学分比例 (%)
通识教育课程	必修课	21	40	24.1	12	7.2
	选修课		10	6.1		
学科基础平台课程	必修课	5	8	4.8		
专业核心课程	必修课	19	38	22.9	1.6	1.0
个性化专业课程	主修专业选修课程		44	26.5		
	非主修专业选修课程		4	2.4		
实践环节	必修课	4	16	9.6	16	9.6
Ⅱ类学分	必修课		6	3.6	6	3.6
合计			166	100	35.6	21.4

注：师范类专业的教师教育类课程包含在专业课程中（专业核心课、个性化专业选修课和实践环节中）。

(二) 课程设置与学分分配

表2 通识教育课程设置与学分分配

1. 通识必修课程 40 学分

课程 代码	课 程 名 称	课程 学分	课内学时		建议修读 年级学期	备注 课外学时
			理论课	实验(训)课		
601112101	思想道德与法治 Ideology and Morality and Rule of Law	3*	42	12	一春	
601113101	中国近现代史纲要 Chinese modern history outline	3*	42	12	一秋	
601114101	马克思主义基本原理 The Basic Principles of Marxism	3*	42	12	二春	
601115101	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Course Outline of Mao Zedong Thought and The Theoretical System Of Socialism With Chinese Characteristics	3*	42	12	二秋	
601116101	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3*	42	12	二春	
601117101	形势与政策 Situation and Policy	2	36	12	一二三年级 持续开设	
061001001	大学体育I College P.E.I	1*		32	一秋	
061001002	大学体育II College P.E.II	1*		32	一春	
061001003	大学体育III College P.E.III	1*		32	二秋	
061001004	大学体育IV College P.E.IV	1*		32	二春	
061002201	国家学生体质健康标准测试 National Student Physical Health Test	1		32	三秋 四秋	
761002311	军事训练 Military Training	2		两周	一秋	
761002312	国防教育 National Defense Education	2*	32		二秋	
	大学外语（通用） College Foreign Languages (general)	3*	48		一秋	
	大学外语（拓展） College Foreign Languages (extended)	3*	48		一春	
	大学外语（高阶） College Foreign Languages (advanced)	2*	32		二三年级 滚动开设	

课程 代码	课 程 名 称		课程 学分	课内学时		建议修读 年级学期	备注 课外学时
				理论课	实验(训)课		
104000001	大学生心理健康教育 Mental Health Education		1	16		一春	
761001401	大学生职业发展与就业指导 Career Planning and Employment Guidance for College Students		1	16		二秋 三秋	
076000001	大学生创业基础教育 Entrepreneurship and Basic Education of College Students		2	32		一秋	
610201101	写作与沟通 Writing and Communication		1	16		一二年级 滚动开设	
602000001	“四史 教育” 专题	《中国共产党史》 History of the Communist Party of China	1	16		春秋滚动 开设	
012000001		《新中国史》 History of People's Republic of China		16		春秋滚动 开设	
262000001		《改革开放史》 History of Reform and opening up		16		春秋滚动 开设	
092000001		《社会主义发展史》 The History of Socialism Development		16		春秋滚动 开设	

注：大学外语课程总计 8 学分，主要语种为英语。具体要求见《大学外语课程设置与实施说明》。

## 2. 通识选修课程 10 学分

课程 代码	课 程 类 别		课程学分	课内学时		建议修读 年级学期	备注
				理论课	实验(训)课		
	经典研读与文化遗产		10			春秋滚动开设	
	创新精神与创业实务					春秋滚动开设	
	国际视野与文明对话					春秋滚动开设	
	数理基础与科学素养					春秋滚动开设	
	信息技术与现代生活					春秋滚动开设	
	生态环境与生命关怀					春秋滚动开设	
	艺术鉴赏与审美体验					春秋滚动开设	
	社会发展与公民责任					春秋滚动开设	
	新时代 思想专 题	习近平总书记关于教育的重要论述研究				春秋滚动开设	1
		习近平法治思想概论				春秋滚动开设	
		国家安全教育				春秋滚动开设	1
		中华民族共同体概论				春秋滚动开设	

- 注：1. 建议人文社科类和自然科学类专业互选至少 2 学分课程；
2. 《习近平总书记关于教育的重要论述研究》课程要求所有师范生以及教育学学科学生必须修读；
3. 《习近平法治思想概论》课程已纳入法学专业核心必修课。
4. 《国家安全教育》课程要求所有在校学生必须修读。

表3 专业课程设置与学分分配

1. 学科基础平台课程 8 学分

课程 代码	课 程 名 称	课程 学分	课内学时		建议 修读 学期	副修 课程
			理论 课	实验 (训)课		
104102001	心理学基础 Basics of Psychology	2*	32		一秋	√
104101001	教育学基础 Basics of Pedagogy	2*	32		一春	
115411001	儿童文学 Child Literature	1.5*	24		一秋	
294162001	普通话 Mandarin	2*	32		一秋	
294055001	学前教育专业导论 Learning Guidance on Preschool Education	0.5	8		一秋	

2. 专业核心课程 38 学分

课程 代码	课 程 名 称	课程 学分	课内学时		建议 修读 学期	副修 课程
			理论 课	实验 (训)课		
114005020	学前卫生学 Hygiene in Preschool Education	2	28	4	一秋	√
024908001	现代教育技术 Modern Education Technology	2*	16	32	一春	√
294102001	▲学前儿童发展科学 The Development Science of Early Childhood	2*	30	2	二秋	√
114104001	▲学前教育学 Preschool Pedagogy	2*	32		二春	√
114115001	▲幼儿园课程 Kindergarten Curriculum	2*	32		二春	√
114110001	学前儿童语言教育 Language Education of Preschool Children	2*	28	4	二秋	√
294103101	学前儿童音乐教育 Music Education of Preschool Children	2	16	16	二秋	√
294108101	学前儿童美术教育 Art Education of Preschool Children	2	16	16	二秋	√
294107001	学前儿童数学教育 Math Education of Preschool Children	2	28	4	二春	√
114114001	学前儿童健康教育 Healthy Education of Preschool Childhood	2*	28	4	三秋	√
114112001	学前儿童社会教育 Social Education of Preschool Children	2*	30	2	三秋	√
114113001	学前儿童科学教育 Science Education of Preschool Children	2*	28	4	三秋	√
294062001	★幼儿教育心理学（双语） Educational Psychology for Young Children	2	32		二春	√

课程代码	课 程 名 称	课程学分	课内学时		建议修读学期	副修课程
			理论课	实验(训)课		
294109001	学前教育行为观察与指导 Observation and Guidance of Preschool Children's Behavior	2	28	4	二春	√
114164001	学前教育游戏 Preschool Children's Play	2*	30	2	二春	√
114160001	▲幼儿园班级管理 Class Management in Kindergarten	2*	32		二春	√
114162001	▲学前教育研究方法 Preschool Education Research Methods	2*	32		三秋	√
294061001	教育统计与测量(含 SPSS) Educational statistics and measurement (including SPSS)	2	32		三秋	√
294106001	幼儿心理健康 Early Childhood Mental Health	2	32		三春	√

### 3. 个性化专业选修课程 48 学分

#### (1) 主修专业选修课程(44 学分)

课程代码	课程类型	课 程 名 称	课程学分	课内学时		建议修读学期	副修课程
				理论课	实验(训)课		
295142001	儿童艺术与素养	造型基础 Modelling basis	2	32		一秋	
295160001		教师专业技能训练(书写) Professional Skill Training (Hand Writing)	2	32		一春	
115445001		儿童画 Children's Painting	2	32		一春	
295143001		色彩基础 Color Basis	2	32		二秋	
114255889		幼儿实用手工 Handmaking for Preschool Children	2	32		二春	
115223001		中国画 Chinese Painting	2	32		三秋	
114153110		学前音乐基础I Preschool Music Foundation I	2	32		一秋	
114902002		学前音乐基础II Preschool Music Foundation II	2	32		一春	
011506031		幼儿歌曲弹唱I Playing and Singing of Songs for Young Children I	2	32		二秋	
114556236		幼儿歌曲弹唱II Playing and Singing of Songs for Young Children II	2	32		二春	
295144001		歌唱与即兴伴奏I Singing and impromptu accompaniment I	2	32		三秋	
295144002		歌唱与即兴伴奏II Singing and impromptu accompaniment II	2	32		三春	

课程 代码	课程 类型	课 程 名 称	课程 学分	课内学时		建议 修读 学期	副修 课程
				理论 课	实验 (训)课		
115953001	儿童 艺术 与 素养	幼儿简易乐器演奏 Musical Instruments for Children	1	16		三春	
114158011		学前舞蹈基础I Foundation of Preschool Dance I	2	32		一秋	
114236536		学前舞蹈基础II Foundation of Preschool Dance II	2	32		一春	
295145001		中国民族民间舞蹈I Folk Dance for Preschool I	2	32		二秋	
295145002		中国民族民间舞蹈II Folk Dance for Preschool II	2	32		二春	
114258789		幼儿舞蹈排练 Rehearsing of Child Dance	2	32		三秋	
115409001		幼儿舞蹈创编 Creation of Child Dance	2	32		三春	
295161001	0-3 岁 婴 幼 儿 保 育 与 教 育	婴幼儿营养学 Nutrilogy of Infant and Young Children	2	32		一春	√
295162001		亲子关系与互动 Parent-Child Interaction	2	32		一春	
145111101		0-3 岁婴幼儿基础护理 Infant and Toddler Care	1.5	20	8	三秋	
145112101		0-3 岁婴幼儿常见疾病与伤害防护 Common Diseases and Injury Prevention in Infants and Young Children	1.5	20	8	三春	
295163001		学前儿童感觉统合游戏 Sensory Integration play for Preschool Children	2	32		三秋	
295245001		0-3 岁婴幼儿心理发展 Psychological Development of Infants	2	32		三秋	√
294064001	儿童 发展 与 教 育	家园合作与沟通 Homecooperation and Communication	2	32		二春	√
295164001		幼儿园环境创设 Kindergarten environment creation	2	32		二春	√
115879689		幼儿园安全教育 Safety Education in Kindergarten	2	32		二春	√
115954001		绘本阅读指导 Introduction Reading Picture Story Books	1	16		三秋	√
115456001		儿童哲学 Philosophy for Young Children	1	16		三秋	
115440001		特殊儿童教育 Education for Special Children	2*	32		三春	
295166001		儿童教育戏剧 Drama in Education For Children	2	32		三春	
295168001	教育 理论 与 政策	儿童学概论 Introduction to Child Studies	1	16		一秋	√
295118001		中外学前教育史 Chinese and Foreign History of Preschool Education	2	32		一春	√

课程代码	课程类型	课 程 名 称	课程学分	课内学时		建议修读学期	副修课程
				理论课	实验(训)课		
295167001	教育理论与政策	学前比较教育 Preschool Comparative Education	2	32		三秋	√
114258471		学前教育政策与法规 Law in Preschool Teacher Training	2	32		三秋	√
295283001		学术论文写作与规范 Guide to Academic Writing	2	32		三春	√
115469001		中外教育名著选读 Selected Chinese and Foreign Classics in Education	1	16		三春	√

(2) 非主修专业选修课(跨专业、跨学院、跨学校选修) (4 学分)

表 4 实践环节设置与学分分配

### 1.实践环节安排 16 学分

课程代码	课 程 名 称	课程学分	课内学时		建议修读年级学期	副修课程
			理论课	实验(训)课		
294902301	教育见习与研习 Education Probation	1		8 周	一二三春	
294903301	教育实习与研习 Education Internship	8		16 周	三春四秋	
114915001	师范生技能达标与教育实习综合训练 Skill Standards of Normal School Students and Integrated Training of Educational Practice	1		3 周	一二三春	
114603301	毕业论文 Graduate Design	6			四春	√

注：1. 课程标注说明：学位课程▲；双语课程★；单独开设实验（训）课程◆；考试课程\*。

2. 副修课程：表格对应位置用√标识。

3. 副修专业课程说明：修满 26 学分，可获副修专业证书；修满 55 学分（含毕业论文或毕业设计、学位课程）可获副修专业学位。

### 2. II类学分 6 学分

（非收费学分，另详见具体管理办法）

II 类学分结构表	
创新创业类	不高于 2 学分
劳动教育类	不少于 2 学分
社会实践类	不高于 2 学分（寒暑期社会实践活动至少 1 学分；心理健康实践活动至少 1 学分）