

杭州师范大学

应用心理学（师范）专业

本科培养方案

（2024 级）



杭州师范大学教务处编印

2024 年 8 月

应用心理学专业（师范）本科培养方案

一、培养目标

应用心理学专业（师范）立足浙江，面向全国，按照“立德树人”的总目标，按照“科学和创新引领、理论和实践融通、品格和能力并重”的理念，采用“厚基础、强技能、重实践”的模式，培养品格高尚、专业过硬、素质出众，富有理想信念，兼具科学精神和人文素养，具有国际化视野，能够在中小学从事学校心理健康教育教学和教研以及管理等工作，“知心理规律，懂心理研究，擅心理教育”的复合型的心理健康卓越教师。

毕业后 5 年左右的预期目标是：

目标 1：立德树人，保持初心。具有坚定正确的政治信念，践行社会主义核心价值观，热爱心理健康教育事业，自觉遵守法律法规和教师职业伦理，具有强烈的社会责任感和崇高的教育理想，成为学生健康成长的领路人和指路人。

目标 2：致力教育，卓越精进。具有扎实的专业基础和广阔的学科视野，拥有教育学、神经科学、精神病学、计算机科学等多学科背景，系统掌握心理学的基本理论和方法，熟知学生的心理发生和发展规律，能够独立开展心理研究，擅长用科学的思维和方法理解 and 解决教育心理相关的问题，具备优秀的专业素养和出众的教育实践能力，在中小学心理健康教育领域发挥所长，追求卓越。

目标 3：乐群宜人，持续发展。具有积极的心理品质，拥有终身学习能力；持续发展能力、合作利他意识和社会适应能力；保持共情心、责任心、求知欲和好奇心，具备良好的情绪调控能力和自我管理能力，具有科学创新精神和人文关怀意识。

二、毕业要求

根据国家和社会对心理服务人才的需求，我院将以“立德树人”为总目标，按照“科学和创新引领、理论和实践融通、品格和能力并重”的理念，采用“厚基础、强技能、重实践”的模式，培养具有坚定正确的政治信念、强烈的社会责任感、出色的专业素养，热爱中小学心理健康教育事业的中小学心理健康卓越教师。

（一）毕业要求指标点

1 践行师德

1-1 [师德规范] 通过通识课程理论和实践的教育以及专业课的学习，毕业生热爱祖国，拥护中国共产党的领导，践行社会主义核心价值观，富有理想信念，在认知上和情感上认同中国特色社会主义制度和思想，具备良好的法律素养和强烈的社会责任感，在中小学心理健康教育教学实践中，贯彻党的教育方针，以“立德树人”为己任，自觉遵守教师职业道德规范和行为准则，依法执教，担当作为，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

1-2 [教育情怀] 通过师范生课程、心理学专业课程的理论和实践的学习，毕业生热爱并立志投身于心理健康教育事业，认同心理健康教师工作的专业性、意义感和价值感，具有主动从事心理健康教育工作的意愿，对心理健康教师职业具有使命感、责任感和自豪感、兼具科学精神和人文关怀意识。关心爱护学生，给学生传递正确的价值观，富有爱心、责任心、耐心、细心和恒心，做学生身心健康成长的护航者。

2 学会教学

2-1 [学科基础] 通过系统地学习所有专业相关的课程，毕业生能够系统掌握心理学主干课程知识和专业方向课程知识，能够打好扎实的专业基础，具有良好的学科素养，能够熟练地阅读本专业的中英文文献，具有较强的专业交流的能力。

2-2 [知识融合] 通过专业必修和选修课程中其他学科知识的学习，毕业生具备神经科学、精神病学、数学、计算机科学等相关学科知识；通过师范必修课程的学习，具备教育理论和实践方面的知识；通过通识课程教育，学习人类文明进步与文化发展的通识知识，不断完善知识体系。

2-3 [专业能力] 通过专业核心课程、个性化选修课程的学习和实践环节的训练，毕业生具备研究设计和数据处理能力、心理测量和评估能力、个体心理咨询能力、团体心理辅导能力和心理危机干预能力。

2-4 [执教能力] 通过教师教育课程的理论学习和教育实训实践环节的锻炼，通过学校心理辅导模块的学习，通过参加教育技能的活动和比赛，毕业生能够熟练掌握和运用心理健康教育的理论和技术，开展相关的教育教学设计和实践，能够解决心理健康教育过程中的常见问题，能够自觉进行教学反思，成为心理健康教育的骨干力量。能够熟练应用现代化信息技术优化教学设计、优化课堂教学、转变教学方式、持续提升教学质量。

3 学会育人

3-1 [班级管理] 通过教师教育课程的学习，具备德育为先的理念，了解并掌握组织中小学班级活动的原则、原理、途径和方法，能够针对班级实际情况和中小学生心理发展特点，分析班级日常管理中的现象和问题，能够整合各种教育资源组织班级活动，进行有效的班级管理。

3-2 [综合育人] 通过师范课程的理论学习和教育实训实践环节的锻炼，通过发展心理学以及学校心理辅导模块课程的学习，毕业生理解并掌握中小学生心理发展规律，掌握班级管理的途径和方法，能够发挥心理学的优势组织开展德育教育，具备综合育人能力。

4 学会发展

4-1 [积极品质] 毕业生能够培养积极的心理品质、优秀的心理素养，立志成为具有持续发展和适应力的高素质人才，重视自身独立人格的发展、具有良好的创造性、较好的社会智力，有较强的问题解决能力、规划和执行力、塑造和改造环境的能力。

4-2 [学习能力] 通过通识课程的学习，以及通过对应用心理学课程的学习和实践，毕业生能够树立终身学习的理念，保持求知欲，具备主动学习新知识和新技能的强烈意愿和出色能力，积极主动锻炼，具有良好的规划和执行能力，能够自觉充分利用现代化的信息技术，不断完善知识体系、提升专业素养、提高心理健康教育相关问题解决能力。

4-3 [反思研究] 通过对应用心理学课程的学习，经过相关实训实践环节，毕业生能够对基础教育改革的形式保持敏感和开放性态度，具备国际先进的教育理念和经验，积极参与国际教育交流，具有敏锐的问题意识和良好的国际视野，全面系统掌握科学心理学的理论和研究方法，具有科学创新精神和独立思考能力、具有突破经验性思维和常识思维的意识，具备独立开展研究的能力，并能将研究成果应用于教育教学实践，能够运用科学思维来理解和解决心理健康教育中出现的现实问题，勇于探索，善于钻研，能够在学习、工作中，在解决教育教学实践过程中保持创造性的动机。

4-4 [沟通合作] 通过课堂小组合作的学习、专业实训和实践环节的锻炼，毕业生能够具备发展健康人际关系的能力，具有良好的社会智力、沟通能力和合作利他意识。

三、“培养目标-毕业要求”和“毕业要求-课程体系”对应矩阵

（一）“培养目标-毕业要求”对应矩阵

一级要求	二级要求	品德目标	专业目标	素质目标
践行师德	师德规范	●		
	教育情怀	●		
学会教学	学科基础		●	
	知识融合		●	
	专业能力		●	
	执教能力		●	
学会育人	班级管理		●	
	综合育人		●	
学会发展	积极品质			●
	学习能力			●
	反思研究			●
	沟通合作			●

（二）“毕业要求-课程体系”对应矩阵

（以关联度标识，课程与某个毕业要求的关联度根据该课程对相应毕业要求的支撑强度来定性估计，H：表示关联度高；M：表示关联度中；L：表示关联度低。）

课程性质	课程模块	课程名称	毕业要求											
			践行师德		学会教学				学会育人		学会发展			
			师德规范	教育情怀	学科基础	知识融合	专业能力	执教能力	班级管理	综合育人	积极品质	学习能力	反思研究	沟通合作
通识必修课	思政类	思想道德和法治	H	H						M	M			L
		中国近代史纲要	H	M						M	M			L
		马克思主义基本原理	H	M						M	M			L
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M						M	M			L
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M						M	M			L
		形势与政策	H	M						M				
		“四史教育”模块	H	H					M	M	M			L
	军体类	大学体育 I -IV								M	M	H		
		国家学生体质健康标准测试								M	M	H		
		军事训练	H	M						M	M	H		
		国防教育	H	M						M	M	H		
	外语类	大学外语（通用-高阶）			H	M	M					H	M	L
	创新创业类	大学生职业发展与就业指导	M	M							M	H	M	L
		大学生创业基础教育	M	M							M	H	M	L
通识选修课		经典研读与文化遗产	H	M		H				M	M	H	M	M
		创新精神与创业实务				H					H	M	M	L
		国际视野与文明对话		M		H				H	H			M
		数理基础与科学素养				H				M	L	M	M	M
		信息技术与现代生活				H				M	L	M	M	M
		生态环境与生命关怀		M		H				M	H	M	M	M
		艺术鉴赏与审美体验				H				M	H	M	M	L
		社会发展与公民责任	H	H					M	M	H			M

课程性质	课程模块	课程名称	毕业要求											
			践行师德		学会教学				学会育人		学会发展			
			师德规范	教育情怀	学科基础	知识融合	专业能力	执教能力	班级管理	综合育人	积极品质	学习能力	反思研究	沟通合作
通识选修课	新时代思想专题	习近平总书记关于教育的重要论述研究	H	M					M	M	M			L
		习近平法治思想概论	H	M					M	M	M			L
学科基础平台课		心理学概论		M	H	M	H	M	M	M		M		
		心理统计学			H	M	H					M		
		专业导论和心理学进展		M	H	M	H					M		
专业核心课	主修专业课	高等数学 C1				H	M					M	L	
		线性代数 C3				H	M					M	L	
		概率与数理统计				H	M					M	L	
		发展心理学			H	M	H	M	M	M	M	M	H	
		实验心理学			H	M	H					M		
		心理测量学			H	M	H					M		
		心理学研究方法			H	H	H					H	H	
		认知心理学			H	M	H	M	M	M		M		
		社会心理学			H	M	H		M	M		M		
		心理学史			H	M	H					M		
		人格心理学			H	M	H	M	M	M		M		
		教育心理学			H	M	H	M	M	M		M		
		团体辅导理论和技术				M	H	H	M	M	H	M		H
		心理咨询原理			M	M	H	H	M	M	H	M		H
		中小学心理健康教育课程设计			H	M	H	M	M	M		M		H
	教师教育课程	教师职业道德与教育法规	H	H				H	M	M				
		教育学基础						H	M	M				
		现代教育技术						H	H	M				
		教师口语表达技能						H	H	H				H
		书写技能						H	H	L				M
		班主任工作技能训练						H	H	H				H

课程性质	课程模块	课程名称	毕业要求											
			践行师德		学会教学				学会育人		学会发展			
			师德规范	教育情怀	学科基础	知识融合	专业能力	执教能力	班级管理	综合育人	积极品质	学习能力	反思研究	沟通合作
个性化专业选修课	科学研究素养	文献阅读与写作			H	M	H					H	H	M
		生理心理学			H	M	H	M	M	M		M		
		心理学实验程序设计			H	M	H					H	H	M
		专业英语			H	M	H					H	H	H
		数据处理和软件应用			H	M	H					H	M	
		心理学研究思维训练			H	H	H					H	M	
		认知神经科学概论			M	H	H					H	M	
		认知神经科学研究方法			M	H	M	M	M	M	M	M	M	M
个性化专业选修课	学生心理健康	异常心理学				M	H	M	L	L	M	M		H
		心理危机干预				M	H	M	M	M	H	M		H
		临床心理学				M	H	M	L	L		L		H
		积极心理学			M	M	H	M	M	M	H	M	M	H
		游戏治疗				M	H			L	M	M		H
		心理咨询实务				M	H	H	M	M	H	M		H
		个别心理咨询技巧				M	H	M	M	M	H	M		H
		中学生生涯咨询与辅导				M	H	H	M	M		M		H
	儿童心理康复	儿童行为改变技术				M	H	H	M	M	H	M		H
		儿童行为问题评估与干预				M	H	H	M	M	H	M		H
		学习障碍评估与干预				M	H	M	L	M		M		
		融合教育导论		M		H	M	H		H				M
		特殊教育导论		M	H	H	M	M	M	M				
		儿童言语康复				M	H	H	M	M	H	M		H
		自闭症儿童教育			H	H	M	M	M	M				
	社会心理应用	管理心理学				M	H				M	M	M	H
		家庭教育				M	H				M	M	M	H
		心理学创新创业训练				M	H				M	H	H	H

课程性质	课程模块	课程名称	毕业要求											
			践行师德		学会教学				学会育人		学会发展			
			师德规范	教育情怀	学科基础	知识融合	专业能力	执教能力	班级管理	综合育人	积极品质	学习能力	反思研究	沟通合作
个性化专业选修课	社会心理应用	python 实用编程			H	M	H				M	M	M	M
		人力资源管理概论	M	M		M	H				M	M	M	H
		员工心理援助				M	H				M	M	M	H
		广告与消费者心理学				M	H				M	M	M	M
		用户体验设计				M	H				M	M	M	M
		决策心理学				M	H				M	M	M	M
		工程心理学				M	H							
		犯罪心理和罪犯矫治专题				M	H				M	M	M	M
	教师素养提升	教育研究方法				M		H	M	M			L	
		教师成长案例研究	H	H		M		H	M	M				
		教学智慧和教学艺术	M	H		M		H	M	H				H
		中学生学习和发展心理专题	H	H		M		H	H	H				
		学生品德发展与道德教育	H	H		M		H	H	H				
		中学德育、课程与教学专题	H	H		M		H	H	H				
		中外教育史专题				M		H	L	M				
		国际教育改革动态				M		H	L	L				
		学校教育法律问题案例研究				M		H	M	M				
		校本课程开发				M		H	M	L				
		小学课程与教学论				M		H	M	L				
实践环节、毕业论文及其他		教育见习	M	M		H	H	H	H	H	M	M	H	L
		教育实习	M	M		H	H	H	H	H	M	M	H	L
		毕业论文	M	M		H	H	H		L	L	H	H	M
		师范生技能达标与教育实习综合训练		M		M	H	H	H	H	M		L	M
	其他	Ⅱ类学分		M		M						H		H

四、学制和学位

基本学制为四年，学生可根据自身情况在三至六年内完成学业。

取得毕业资格，并达到学校规定的授予学士学位标准，授予理学学士学位。

五、最低毕业学分及课内学时（含Ⅱ类学分）

本专业最低学分为 166 学分（其中 I 类学分为 160，Ⅱ类学分为 6 学分），I 类学分为教学计划中的学分，Ⅱ类学分为课外各类实践性学分，包括学生参加专业见习、服务性学习、学科竞赛、技能训练、学术成果、学科创新获奖、开放性实验（实训）、职业资格认证、科研训练（不含毕业设计、论文）及团委、学生处等部门组织的社会实践活动等经认定的学分。Ⅱ类学分具体实施办法见学校相关文件规定。学生须修满两类学分方可毕业。

六、课程结构、课程设置及学分分配

共设置六类课程：（1）通识课，其中公共必修课 39 学分，选修课 10 学分；（2）学科基础平台课 10 学分；（3）专业核心课程 50 学分；（4）主修专业选修课 30 学分；（5）教师素养提升 4 学分；（6）实践类课程 17 学分。

（一）课程结构

课程结构由通识教育课程和专业课程组成。通识教育课程包括通识教育必修课程和选修课程；专业课程包括学科基础平台课程、专业核心课程、个性化专业选修课程。

表 1 课程结构比例表

课程类型	修习类型	课程 门数	学分		实践学分	
			学分数	学分比例 (%)	实践学分数	实践学分比例 (%)
通识教育课程	必修课	23	39	23.5	9	5.4
	选修课		10	6.1		
学科基础平台课程	必修课	3	10	6.0	2	1.2
专业核心课程	学科专业课程	15	43	25.9	8.5	5.1
	教师教育课程	6	7	4.2	2.5	1.5
个性化专业选修课程	科学研究素养		30	18.1	8	4.8
	学生心理健康					
	儿童心理康复					
	教师素养提升		4	2.4		
实践环节	必修课	4	17	10.2	17	10.2
Ⅱ类学分	必修	3	6	3.6	6	3.6
合计			166	100		31.8

(二) 课程设置与学分分配

表2 通识教育课程设置与学分分配

1. 通识必修课程 39 学分

课程 代码	课 程 名 称	课程 学分	课内学时		建议修读 年级学期	备注 课外学时
			理论课	实验(训)课		
601112101	思想道德与法治 Ideology and Morality and Rule of Law	3*	42	12	一春	
601113101	中国近现代史纲要 Chinese modern history outline	3*	42	12	一秋	
601114101	马克思主义基本原理 The Basic Principles of Marxism	3*	42	12	二春	
601115101	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Course Outline of Mao Zedong Thought and The Theoretical System Of Socialism With Chinese Characteristics	3*	42	12	二秋	
601116101	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3*	42	12	二春	
601117101	形势与政策 Situation and Policy	2	36	12	一二三年级 持续开设	
061001001	大学体育 I College P.E. I	1*		32	一秋	
061001002	大学体育 II College P.E. II	1*		32	一春	
061001003	大学体育 III College P.E. III	1*		32	二秋	
061001004	大学体育 IV College P.E. IV	1*		32	二春	
061002201	国家学生体质健康标准测试 National Student Physical Health Test	1		32	三秋 四秋	
761002311	军事训练 Military Training	2		两周	一秋	
761002312	国防教育 National Defense Education	2*	32		二秋	
	大学外语 (通用) College Foreign Languages (general)	3*	48		一秋	
	大学外语 (拓展) College Foreign Languages (extended)	3*	48		一春	
	大学外语 (高阶) College Foreign Languages (advanced)	2*	32		二三年级 滚动开设	
761001401	大学生职业发展与就业指导 Career Planning and Employment Guidance for College Students	1	16		二秋 三秋	

课程代码	课 程 名 称		课程学分	课内学时		建议修读 年级学期	备注 课外学时
				理论课	实验(训)课		
076000001	大学生创业基础教育 Entrepreneurship and Basic Education of College Students		2	32		一秋	
610201101	写作与沟通 Writing and Communication		1	16		一二年级滚动开设	
602000001	“四史教育”模块	《中国共产党史》 History of the Communist Party of China	1	16		春秋滚动开设	
012000001		《新中国史》 History of People's Republic of China		16		春秋滚动开设	
262000001		《改革开放史》 History of Reform and opening up		16		春秋滚动开设	
092000001		《社会主义发展史》 The History of Socialism Development		16		春秋滚动开设	

注：大学外语课程总计 8 学分，主要语种为英语。具体要求见《大学外语课程设置与实施说明》。。

2. 通识选修课程 10 学分

课程代码	课 程 类 别		课程学分	课内学时		建议修读 年级学期	备注
				理论课	实验(训)课		
	经典研读与文化遗产		10			春秋滚动开设	
	创新精神与创业实务					春秋滚动开设	
	国际视野与文明对话					春秋滚动开设	
	数理基础与科学素养					春秋滚动开设	
	信息技术与现代生活					春秋滚动开设	
	生态环境与生命关怀					春秋滚动开设	
	艺术鉴赏与审美体验					春秋滚动开设	
	社会发展与公民责任					春秋滚动开设	
	新时代 思想专题	习近平总书记关于教育的重要论述研究				春秋滚动开设	1
		习近平法治思想概论				春秋滚动开设	
		国家安全教育				春秋滚动开设	1
		中华民族共同体概论				春秋滚动开设	

注：1. 艺术鉴赏与审美体验类课程：要求所有学生修读 2 学分（艺术类专业除外）；

2. 建议人文社科类和自然科学类专业互选至少 2 学分课程；

3. 《习近平总书记关于教育的重要论述研究》课程要求所有师范生以及教育学学科学生必须修读；

4. 《习近平法治思想概论》课程已纳入法学专业核心必修课。

5. 《国家安全教育》课程要求所有在校学生必须修读。

表 3 专业课程设置与学分分配

1. 学科基础平台课程 10 分

课程 代码	课 程 名 称	课程 学分	课内学时		建议 修读 学期	副修 课程
			理论 课	实验 (训)课		
294150101	▲心理学概论 Psychology Introduction	5*	64	16	一秋	√
294151101	心理统计学 Psychological Statistics	4*	48	16	一秋	√
294152001	专业导论和心理学进展 Introduction to Psychology Majors and Advances	1	16		一秋	

2. 专业核心课程 50 学分

课程 代码	课 程 名 称	课程 学分	课内学时		建议 修读 学期	副修 课程
			理论 课	实验 (训)课		
024902041	高等数学 C1 Advanced Mathematics C1	3*	48		一秋	
024903043	线性代数 C3 Linear Algebra C3	2*	32		二秋	
024906001	概率与数理统计 Probability and Mathematical Statistics	3*	48		二春	
294153101	▲发展心理学 Developmental Psychology	3*	32	16	一春	√
294154101	▲实验心理学 Experimental Psychology	5*	64	16	一春	√
294155101	★心理测量学 Psychological Testing	2	8	24	二秋	√
294112001	▲心理学研究方法 Psychology Research Methods	4*	64		二秋	√
294113001	认知心理学 Cognitive Psychology	3*	48		二秋	√
294156101	社会心理学 Social Psychology	3	32	16	二秋	√
104034001	心理学史 History of Psychology	2*	32		二春	√
294158101	人格心理学 Personality Psychology	3*	32	16	二春	√
294159001	教育心理学 Educational Psychology	2*	32		二春	√
295262101	团体辅导理论与技术 Theory and Technology of Group Counseling	3	32	16	二春	√
295261101	心理咨询原理 The principles of Psychological Counseling	3*	32	16	二秋	√
295267101	中小学心理健康教育课程设计 Design of Mental Health Education Curriculum in Primary and Middle School	2	16	16	三秋	√

课程 代码	课 程 名 称	课程 学分	课内学时		建议 修读 学期	副修 课程
			理论 课	实验 (训)课		
104107001	教师职业道德和教育法规 Teacher's Professional Ethics and Education Law	1	16		二秋	√
104101001	教育学基础 Basics of Pedagogy	2*	32		二春	√
024908001	现代教育技术 Modern Educational Technology	2*	16	32	三秋	√
294028001	教师口语表达技能训练 Skill Practicing of Teachers Oral Language	0.5		16	一春	√
260010021	书写技能训练 Skill Practicing of Calligraphy	0.5		16	二秋	√
104103001	班主任工作技能训练 Training to be a Class Adviser	1	8	16	三春	√

3. 个性化专业选修课程 34 学分

(1) 主修专业选修课程 (30 学分)

主修专业选修课程分为科学研究素养、学校心理健康、儿童心理康复、社会心理应用模块四个模块。

※为建议选修课。

课程 代码	课程 模块	课 程 名 称	课程 学分	课内学时		建议 修读 学期	副修 课程
				理论 课	实验 (训)课		
295257101	科学 研究 素养	文献阅读和写作※ Literature Reading and Writing	2	16	16	一秋	√
295258101		心理学实验程序设计※ Programming for psychological experiments	2	16	16	一春	
115651001		专业英语 Professional English	2	32		一春	
114626001		生理心理学※ Physiologic Psychology	3*	48		一春	√
295259101		数据处理和软件应用※ Data processing and software learning	3*	32	16	一春	√
295260101		心理学研究思维训练※ Psychological Research Training	2	16	16	二秋	
114632001		认知神经科学概论 Introduction to Cognitive Neuroscience	2	32		二春	
115653001		认知神经科学研究方法 Research Methodology in Cognitive Neuroscience	2	32		三春	
294160101	学 生 心 理 健 康	异常心理学※ Abnormal Psychology	3	32	16	二春	√
295272101		心理危机干预※ Psychological Crisis Intervention	2	16	16	三秋	√
294161101		临床心理学※ Clinical Psychology	2	16	16	三秋	√

课程 代码	课程 模块	课 程 名 称	课程 学分	课内学时		建议 修读 学期	副修 课程
				理论 课	实验 (训)课		
295265101	学 生 心 理 健 康	积极心理学※ Positive Psychology	2	16	16	三秋	
295264101		心理咨询实务 Psychological Counseling practice	2	16	16	三春	
295274101		游戏治疗※ Play Therapy	2	16	16	三春	
295269101		个别心理咨询技巧※ Advances in Counseling Psychology	3	16	32	三春	√
295268101		中学生生涯咨询与辅导 Career Counseling and Guidance	2	16	16	三春	
295266101	儿 童 心 理 康 复	儿童行为改变技术※ Behavior Modification Techniques for Children	2	16	16	三秋	√
295270101		儿童行为问题评估与干预※ Assessment and intervention of behavioral problems in children	2	16	16	三秋	
295271101		学习障碍评估与干预※ Evaluation and Intervention of Learning Disabilities	2	16	16	三秋	√
115634001		融合教育导论 Introduction of Inclusive Education	2	32		三秋	
295178001		特殊教育学 Special Education	2	32		三秋	
295275101		儿童言语康复 Language Rehabilitation of Children	2	16	16	三春	
114614001		自闭症儿童教育 Education of Children with Autism Spectrum Disorder	2	32		三春	
294157101	社 会 心 理 应 用	管理心理学 Management Psychology	3*	32	16	二秋	
295263101		家庭教育 Parenting Education	2	16	16	二春	
295279101		心理学创新创业课程 Innovation and Entrepreneurship for Psychology Students	2	16	16	二春	
295280101		Python 实用编程 Practical programming Using Python	2	16	16	三秋	
295277101		人力资源管理概论 General Introduction to Human Resource Management	3	32	16	三春	
295282101		员工心理援助 Employee Assistance Program	2	16	16	三春	
295278101		广告与消费者心理学 Advertisement and Consumer Psychology	3	16	32	三春	

课程 代码	课程 模块	课 程 名 称	课程 学分	课内学时		建议 修读 学期	副修 课程
				理论 课	实验 (训)课		
295281101	社会 心理 应用	用户体验设计 User Experience Design	2	16	16	三春	
295185001		决策心理学 Decision making	2	32		三春	
114633001		工程心理学 Engineering Psychology	1	16		三春	
295276001		犯罪心理和罪犯矫治专题 Topics on Criminal mind and Criminal Correction	2	32		三春	

(2) 教师素养提升课程 (4 学分)

课程 代码	课 程 名 称	课程 学分	课内学时		建议 修读 学期
			理论 课	实验 (训)课	
104106001	教育研究方法 Research Methods for Education	2	32		三春
100000011	教师成长案例研究 Case Studies on Teacher's Development	1	16		春、秋
100000015	教学智慧和教学艺术 Instruction Tips and Arts	1	16		春、秋
100000022	中学生学习和发展心理专题 Topic on Middle School Students' Learning and Psychological Development	1	16		春、秋
100000008	学生品德发展与道德教育 Students' Character Development and Moral Education	1	16		春、秋
100000025	中学德育、课程与教学专题 Moral Education, Curriculum and Teaching Education in Middle School	1	16		三春
100000028	中外教育史专题 Topics on History of Chinese and Foreign Education	1	16		春、秋
100000026	国际教育改革动态 The Status of International Educational Reform	1	16		春、秋
100000010	学校教育法律问题案例研究 Case Studies on Legal Issues of School	1	16		春、秋
100000027	校本课程开发 Development of School-based course	1	16		春、秋

表 4 实践环节设置与学分分配

1. 实践环节 17 学分

课程 代码	课 程 名 称	课程 学分	课内学时		建议 修读 学期	副修 课程
			理论 课	实验 (践)课		
114656302	教育见习 Professional Trainee	2		8 周	一二 三春	
104901301	教育实习 Professional Practice	8		16 周	三春 四秋	
104903301	毕业论文 Graduation Thesis	6			四春	√
114915001	师范生技能达标与教育实习综合训练 Skill Standards of Normal School Students and Integrated Training of Educational Practice	1			三春	

注：1. 课程标注说明：学位课程▲；双语授课课程★，单独开设实验（训）课程◆；考试课程*。

2. 副修课程在表格中打√。

3. 副修专业课程说明：修满 35 学分，可获副修专业证书；修满 71 学分（含毕业论文或毕业设计、学位课程）可获副修专业学位。

2. II 类学分 6 学分

（非收费学分，另详见具体管理办法）

II 类学分结构表	
创新创业类	不高于 2 学分
劳动教育类	不少于 2 学分
社会实践类	不高于 2 学分（寒暑期社会实践活动至少 1 学分；心理健康实践活动至少 1 学分）